Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черниговский сельскохозяйственный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник механик

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № _1__ от 26.06.2026г.

Утверждено Приказом КГА ПОУ «ЧСК» приказ №101/1-у от 26.09.2026 г.

_____/Н.В. Хижняк
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ПРИМАГРО»

_____/ П.Д. Григорьев
подпись

2026 год

Разработчики:
Заместитель директора КГА ПОУ «ЧСК» Клева Елена Анатольевна
Методист КГА ПОУ «ЧСК» Туник Анна Владимировна
Преподаватели профессиональных дисциплин Гринчук В.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *7*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции *8*

4.2. Профессиональные компетенции *13*

4.3. Матрица компетенций выпускника *37*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **47**

5.1. Учебный план *47*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *50*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *50*

5.4. Календарный учебный график *57*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *58*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *58*

5.7. Практическая подготовка *58*

5.8. Государственная итоговая аттестация *59*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **59**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *59*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *60*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *60*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *60*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»*;*

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 01 марта 2021 г.:
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Черниговский сельскохозяйственный колледж» от 03.09.2021 г. № 58;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися в КГА ПОУ "ЧСК" от 23.12.2024 г.
- Порядок приема на обучение в КГА ПОУ «ЧСК» от 23.12.2024 г.;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КГА ПОУ «ЧСК» от 23.12.2024 г.
- Положение о календарном учебном графике в КГА ПОУ "ЧСК" от 23.12.2024 г.
- Положение о ведении журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся КГА ПОУ "ЧСК" от 23.12.2024 г.
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся КГА ПОУ «ЧСК»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-механик	
в т.ч. дополнительные квалификации	19203 Тракторист	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3632**	**832**
социально-гуманитарный цикл	402	308
общепрофессиональный цикл	572	*236*
профессиональный цикл	1798	312
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	900 *468* *432* -	900 *468* *432* -
Вариативная часть образовательной программы	**832**	**288**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	832	288
Основы финансовой грамотности	50	20
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист	330	144

ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломной работы	**216**	
Всего	**4295**	**1284**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Навыки:**
		Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
		Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
		Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
		Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

		Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания:
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		Единая система конструкторской документации
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

	техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования

		Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении

		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	**Навыки:**
		Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Навыки:**
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	**Навыки:**
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Навыки:**
		Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
		Умения:
		Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве

		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	**Навыки:**
		Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения:
		Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	**Навыки:**
		Участия в управлении трудовым коллективом
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной	**Навыки:**
		Участия в управлении трудовым коллективом
		Ведения документации установленного образца

	техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	**Умения:**
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	**Навыки:**
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники

		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве

		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	**Навыки:**
		Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования
		Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	**Навыки:**
		Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения:
		Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и	**Навыки:**
		Участия в управлении трудовым коллективом
		Умения:

	оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Навыки:**
		Использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		Умения:
		Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

		Знания:
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	**Навыки:**
		Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
		Умения:
		Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		Знания:
		Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
		Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной	**Навыки:**
		Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

	регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

		Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:**
		Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения:
		Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания:

		Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой

	техники и оборудования	сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы		сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники
		ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

		ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и

					оборудования
		ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной

	техники и оборудования	локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт		сельскохозяйственной техники	техники
		ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

		техники и оборудования			
		ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.9. Выполнять	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	С/05.5 Организация

		работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники		сельскохозяйственной техники	работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственны	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

				х машин и оборудования	

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**																														
	Базовые дисциплины																														
ООД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О								О									О	О
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О		О			О								О						О				
ООД.03	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О		О		О																			
ООД.04	Информатика	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О				О							О
ООД.05	История	О	О	О	О	О	О	О		О		О						О		О											О
ООД.06	География	О	О	О	О	О	О	О		О		О								О											
ООД.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О									О		О										
ООД.08	Физика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О			О	О		О	О	О	О	О		О			
ООД.09	Физическая культура								О														О								
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О							О									
	Профильные дисциплины																														
ПД.01	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О											О		О					
ПД.02	Биология	О	О	О	О	О	О	О		О												О									
ПД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О	О			О							О
ПД.04	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О		О												О									
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О		О		О						О		О											О
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		О																			
СГ.03	Физическая культура								О														О								
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О							О									
СГ.05*	Основы исследовательской деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		О																			О
СГ.06*	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О		О												О									
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																														
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О	О			О							О
ОП.02	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О	О		О												О									

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О	О			О							О
ОП.04	Инженерная графика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.05	Техническая механика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.06	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.07	Электротехника и электроника	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.09	Основы агрономии	О	О	О	О	О	О	О		О								О		О											О
ОП.10	Основы зоотехнии	О	О	О	О	О	О	О		О								О		О											О
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	О	О	О	О	О	О	О		О					О							О									
ОП.14*	Правила дорожного движения	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**																														
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
УП.01.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
ПП.01	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**																														
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.02	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.03*	**Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**																														
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
УП.03.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.03	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.04ц	**Цифровое земледелие**																														
МДК.04.01	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О	О	О	О	О	О		О																					
МДК.04.02	Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	О	О	О	О	О	О	О		О																					
МДК.04.03	Использование БПЛА при проведении агрономических работ	О	О	О	О	О	О	О		О																					
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	О	О	О	О	О	О	О		О																					
ПП.04	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О																					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практика	Курсовые проекты(работы)	Самостоятельная работа	Промежут. Аттестация	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	520	388	116			16		2
СГЦ.01	История России	32	12	20					3
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	118				2		2
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	20					3
СГЦ.04	Физическая культура	176	174				2		2,3,4
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	42	12	28			2		4
СГЦ.06	Основы бережливого производства	42	12	28			2		4
СГЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	40	12	20			8		4
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	861	333	426			86	12	
ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	112	42	44			18	6	3
ОПЦ.02	Экологические основы природопользования	32	10	20			2		4
ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	51	10			3		3
ОПЦ.04	Инженерная графика	84	64	12			8		2
ОПЦ.05	Техническая механика	114	24	68			14	6	2
ОПЦ.06	Материаловедение	54	16	34			4		2
ОПЦ.07	Электротехника и электроника	60	16	40			4		2
ОПЦ.08	Основы гидравлики и теплотехники	36	12	20			4		2
ОПЦ.09	Основы агрономии	34	10	22			2		3
ОПЦ.10	Основы зоотехнии	34	8	24			2		3
ОПЦ.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36	10	24			2		3
ОПЦ.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	72	20	40			12		4
ОПЦ.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	63	18	38			7		1,2

ОПЦ.14	Введение в чемпионатное движение	32	8	22			2		1
ОПЦ.15	Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	34	24	8			2		4
ПЦ	Профессиональный цикл	2867	452	585		45	205	84	
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	1903	240	469		45	173	60	1,2,3,4
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	209	54	114			33	6	1,2
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	204	54	92			42	12	2,3
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	208	48	90		15	39	12	3,4
МДК.01.04	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	114	20	45		15	26	6	4
МДК.01.05	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации	36	12	24					3
МДК.01.06	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	100	20	42		15	15	6	4
МДК.01.07	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	120	32	62			18	6	4
УП.01.01	Учебная практика Подготовка тракторов к работе	144			144				
УП.01.02	Учебная практика Комплектование МТА	144			144				
УП.01.03	Учебная практика ТО сельскохозяйственной техники	144			144				
УП.01.04	Учебная практика Управление структурным подразделением	36			36				

ПП.01.01	Производственная практика Эксплуатация сельскохозяйственных машин	432							
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12						12	
	Всего часов по МДК	991							
ПМ.02	Цифровое земледелие	490					18	12	
МДК.02.01	Цифровые технологии в земледелии	60					5		
МДК.02.02	Использование БПЛА при проведении агрономических работ	172					13	6	
УП.02.01	Учебная практика Цифровое земледелие	108			108				
ПП.02.01	Производственная практика Цифровое земледелие	144			144				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6						6	
	Всего часов по МДК	232							
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	474					14	12	
МДК.03.01	Основы профессии Тракторист	144					14	6	
УП.03.01	Учебная практика по профессии Тракторист	144			144				
УП.03.02	Вождение тракторов (вне сетки времени)	12							
ПП.03.01	Производственная практика по профессии Тракторист	180			180				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6						6	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	Основы финансовой грамотности	50	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
	В рамках ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			
2.	МДК 01.03 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	178	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
3.	Практика по профилю специальности	144	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
	В рамках ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
4	МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	18	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
	В рамках ПМ 03 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист			
5	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19203 "Тракторист"	180	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	72	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
7	Практика по профилю специальности	72	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
8	Квалификационный экзамен	18	ПОП-П/работодатель	По требованию АО «ПРИМАГРО»
Итого		732		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

		ПМ/ МДК				

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	Код	Название	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
1	– Демонтаж-монтаж двигателя внутреннего сгорания. – Демонтаж-монтаж электрооборудования. – Демонтаж-монтаж трансмиссии трактора. – Демонтаж-монтаж ходовой части. – Демонтаж-монтаж органов управления. – Демонтаж-монтаж рабочего и вспомогательного оборудования. – Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35 – Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6 – Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Енисей -1200 – Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100 – Подготовка к работе зерноочистительной машины ОВС-25 – Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А	МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин	108	3,4	Лаборатории, мастерские КГА ПОУ «ЧСК» Учебно-производственный комплекс КГА ПОУ «ЧСК»	

2	– Комплектование почвообрабатывающих – Комплектование посевных машин – Комплектование посадочных машин – Комплектование машин для защиты растений – Подготовка к работе машин для внесения удобрений – Подготовка к работе машин для скашивания растений – Подготовка к работе машин для заготовки кормов – Подготовка к работе для уборки зерновых культур – Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна – Подготовка к работе машин для уборки картофеля – Подготовка к работе машин для обработки картофеля – Подготовка к работе машин для уборки клубней	МДК 01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	36	5	Лаборатории, мастерские КГА ПОУ «ЧСК» Учебно-производственный комплекс КГА ПОУ «ЧСК»	

3	– Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы – Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание - Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами - Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей – Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения	ПМ 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	216	5	Производственные участки АО «ПримАгро», рабочее место техника-механика	

	сельскохозяйственных машин по полю – Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций – Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. – Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт						
	– Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; – Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов; – Диагностирование, ТО-3 тракторов; – Диагностирование, ТО-1 автомобилей; – Диагностирование и ТО-2 автомобилей;	МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	36	5	Лаборатории, мастерские КГА ПОУ «ЧСК» Учебно-производственный комплекс КГА ПОУ «ЧСК»	

	– Диагностирование и ТО комбайнов.						
4	– Диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей – Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; – Техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений; – Техническое обслуживание машин для заготовки сена; – Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; – Диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; – Ремонт тракторов и автомобилей; – Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; – Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; – Ремонт машин для заготовки сена; – Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; – Ремонт зерноуборочных комбайнов;	ПМ 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	252	6	Участок технического обслуживания	

	– Подготовка машин к хранению и постановка на хранение						
5	– Техника безопасности. Ремонт и технология ремонта – Ремонт плуга ППН 3-35 – Ремонт оборотного плуга ПОН – Ремонт культиватора КПС-4 – ремонт культиватора КРН 5,6 – Ремонт борон БЗСС-1 – Ремонт дисковой бороны БДТ-6.0 – Ремонт катков КВГ-3,0 – Ремонт сеялок. Ремонт сеялки зерновой СЗ -3,6 – Ремонт сеялки овощной СО-4,2 – Ремонт жатки комбайна – Ремонт ходовой части комбайна	МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 19203 Тракторист	72	4	мастерские КГА ПОУ «ЧСК» Учебно-производственный комплекс КГА ПОУ «ЧСК»	
6	– Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования – Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования – Проведение испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	ПП 03	Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист	72	4	Производственные участки АО «ПримАгро», рабочее место техника-механика	

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ПРИМАГРО» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ПРИМАГРО» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Инженерной графики
- Технической механики
- Материаловедения
- Управления транспортным средством и безопасности движения
- Агрономии
- Зоотехнии
- Экологических основ природопользования
- Основы безопасности и защиты Родины, охраны труда
- Электротехники и электроники
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- Гидравлики и теплотехники
- Топлива и смазочных материалов
- Тракторов и автомобилей
- Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- Эксплуатации машинно-тракторного парка
- Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
- Технологии и механизации производства продукции растениеводства
- Технологии и механизации производства продукции животноводства

Тренажеры, тренажерные комплексы:

– тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными и мобильным энергетическим средством

Мастерские и зоны по видам работ:

– слесарная мастерская

- пункт технического обслуживания и ремонта

Полигоны:

– автодром,

– трактородром

– гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C"

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «ПРИМАГРО», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 286 730 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».....

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».....

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист».....

2026 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...65

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 65

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 65

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 102

2. Структура и содержание профессионального модуля.....104

2.1. Трудоемкость освоения модуля 104

2.2. Структура профессионального модуля 104

2.3. Содержание профессионального модуля 106

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) ***Error! Bookmark not defined.***

… ***Error! Bookmark not defined.***

3. Условия реализации профессионального модуля..... Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение 140

3.2. Учебно-методическое обеспечение 140

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....140

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования »

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности,	

		правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива	-
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции	-
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	
	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной	Правила эксплуатации специального оборудования,	

	техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание	Подбирать инструмент, оборудование, включая	Технические характеристики, конструктивные	Определения технического состояния отдельных

сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	узлов и деталей машин.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	сельскохозяйственной техники		
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Выполнять при проведении технического обслуживания работы,	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов	

	в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и	

	сельскохозяйственной техники	работоспособное состояние техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	

	обслуживания сельскохозяйственной техники.		
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания		

	сельскохозяйственной техники.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации		
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники		
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации	

		сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	

		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Участия в управлении трудовым коллективом
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Ведения документации

	качества механизированных работ, выполняемых работниками	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	установленного образца
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Участия в управлении трудовым коллективом

обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и	

	использованием контрольно-диагностического оборудования	окончании) сельскохозяйственной техники	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Пользоваться информационными	Агротехнические и зоотехнические	

	технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	Ведения документации установленного образца
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Читать чертежи узлов и деталей	Порядок выполнения работ по монтажу и	

	сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	сборке новой сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	

		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных	

		работ в сельскохозяйственном производстве	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части	Нормативно-техническая	

	(нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

	сельскохозяйственной техники		
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок выполнения различных видов	

		ремонта сельскохозяйственной техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства	Способы устранения неисправностей	

	индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ,	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и	Использования информационных технологий в

ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ремонту сельскохозяйственной техники	профессиональной деятельности
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт		
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	

		техники и оборудования	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Участия в управлении трудовым коллективом

	состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин		
	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Ведения документации установленного образца
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

сельскохозяйственной техники и оборудования в организации			
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта	

		сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для	Назначение и конструктивное устройство	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны

	разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования	х машин и оборудования
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования на детали
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов	
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
		Требования охраны труда в объеме,	

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Основы исследовательской деятельности			32	По требованию ООО «АгроЛидер
2	Основы финансовой грамотности			32	По требованию ООО «АгроЛидер
3	Техническая механика			50	По требованию ООО «АгроЛидер
4	Правила дорожного движения			94	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования				
	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			72	По требованию ООО «АгроЛидер»
	МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			66	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования				

	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования""			146	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			72	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по профилю специальности			72	По требованию ООО «АгроЛидер
	Квалификационный экзамен			12	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 04 Цифровое земледелие				По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.01 Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования			32	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.02 Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			32	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.03 Использование БПЛА при проведении агрономических работ			34	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по профилю специальности			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Экзамен по модулю			6	По требованию ООО «АгроЛидер

Итого	824	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	466	20
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	50	-
Практика, в т.ч.:	504	504
учебная	*288*	-
производственная	*216*	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 01.02 в форме экзамена* *МДК 01.03 в форме экзамена* *ПМ 01*	 6 12 6 6	 6 6 6 6
Всего	**1070**	**542**

2.2. Структура профессионального модуля

[2] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**168**	**70**	**168**	146	**-**	**22**		
	МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	**190**	**79**	**190**	166	10	**14**		
	МДК.01.03 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	**178**	**78**	**178**	154	10	**14**		
	Учебная практика	**288**	**288**					**288**	
	Производственная практика	**216**	**216**						**216**
	Промежуточная аттестация	**30**							
	Всего:	***1070***	**562**	***488***	***466***	***20***	***50***	**288**	**216**

[3] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования				
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		**168/58**		
Тема 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	Содержание			
	Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей	*4*	*ПК 1.7 ОК 1-9*	*Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 - Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, 1.7.02*
	Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7, ОК 1-9*	*Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 - Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03*

				Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо
	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7 ОК 1-9*	
	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7 ОК 1-9*	
	В том числе практических занятий	*40*		
	Изучение общего устройства тракторов и автомобилей в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей тракторов и автомобилей	*40*	*ПК 1.1., ОК 1-9*	*Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 - Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03*
Тема 2. Назначение и общее устройство	Содержание			
	Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения.	*4*	*ПК 1.1.*	*Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 - Уо 02.07, Уо*

сельскохозяйственных машин	Устройство почвообрабатывающих машин и орудий		*ПК 1.7* *ОК 1-9*	*03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03* *Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 08.03, Зо 09.03* *У 1.1.01 –У 1.1.04* *З 1.1.01, 31.1.02, З 1.1.03, Н 1.1.01.-1.1.03, У 1.7.01* *У 1.7.02, З 1.7.01.* *З 1.7.02, Н 1.7.01.*
	Устройство посевных и посадочных машин. Устройство машин для внесения удобрений	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
		4	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство машин для химической защиты растений и обработки семян	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство машин для послеуборочной обработки зерна	*4*	*ПК 1.1.*	

			ПК 1.7 *ОК 1-9*	
	Устройство машин для уборки корнеплодов	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство, машины для мелиоративных работ и орошения	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	Устройство машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	*4*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
	В том числе практических занятий	*28*		
	Изучение общего устройства сельскохозяйственных машин в аудитории	*18*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	

	Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственных машин	*10*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК 01.01 Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по литературным источникам		*22*	*ПК 1.1. ПК 1.7* *ОК 1-9*	*Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 - Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03* *Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 08.03, Зо 09.03* *У 1.1.01 –У 1.1.04* *З 1.1.01,*
Консультации		*2*		

Всего	*168*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эксплуатация машинно-тракторного парка. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Трактора и автомобили»

Лаборатории «Цифровых технологий в эксплуатации сельскохозяйственных машин», «Участок ремонта и диагностики», «Слесарная мастерская», «Топливо и смазочные материалы. Гидравлика и теплотехника», «Технологии механизации продукции животноводства и растениеводства», «Материаловедения. Техническая механика. Метрология, стандартизации и сертификации»

Мастерская «Экплуатация сельскохозяйственных машин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2021.

2. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Комплектование мшинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А. С. Сметнев. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования : в 2 ч.Ч. 2 / В.И. Нерсесян. – 2-е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

3. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования : в 2 ч.Ч. 1/ В.И. Нерсесян. – 2-е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

4. Подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / В.И. Нерсесян. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

5. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и мехнизмов : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Годин В.В., Королев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2019.

2. Сорк Д.И., Заморилова Н.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – М.: Издат. центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы и медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические здания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных)	

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Работа в редактрах
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 8. спользовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	Экспертная наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 9. Пользоваться профессиональной окументацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использованияинформационно-коммуникационных технологи в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

		Экзамен квалификационный

МДК.02.01 Комплектование			**120**	
машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ				ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
Тема 1.1 Мех.бригада – основная производственная единица хозяйства.	Содержание		2	
	1	Основные задачи бригады, права и обязанности бригадира , членов бригады , ответственность бригадира		
Тема 1.2 Машинно-тракторный парк бригады Условия работы и классификация машинотракторных агрегатов .	Содержание		2	
		Характерные особенности сельскохозяйственного производства , способы проведения работ , классификацию тракторов и сельскохозяйственных		
Тема 1.3 Эксплуатационные свойства тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание		2	
	1	Основные эксплуатационные свойства тракторов и их показатели. Основные эксплуатационные свойства тракторов. Эксплуатационные показатели режим работы тракторных двигателей. Обоснование наиболее эффективного и экономичного режима работы двигателя. Баланс мощности трактора. КПД трактора и пути его повышения. Силы,		ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК

		действующие на трактор, их характеристика. Движущая сила трактора, ее образование. Сцепные свойства трактора, пути их улучшения. Пути снижения тяговых сопротивлений		03 ОК 04 ПК 1.5
	1	Практические занятия	4	
	2	Расчёт баланса мощности трактора		
		Определение сопротивления агрегата		
Тема 1.4. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание		2	
	1	Технологический процесс, его основные показатели. Энергетические средства, классификация сельскохозяйственных агрегатов. Мобильные агрегаты. Условия особенности использования машин ы. в сельском		
		хозяйстве. Основные факторы, влияющие на качество технологических		
		операций и урожайность сельск5охозяйственных культур		
Тема 1.5 Расчет агрегата	Содержание		2	

	1	Факторы, учитываемые при комплектовании МТА. Способы определения числа машин в агрегате. Аналитический метод расчета состава прицепных и навесных агрегатов. Особенности расчета комплексных, тягово-приводных и транспортных агрегатов.	1
	1	Практические занятия Расчёт состава агрегата: Выбрать передачи тракторов для выполнения технологических операций навесного агрегата	8 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2	Выбрать передачи тракторов для выполнения технологических операций прицепного агрегата	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	3	Выбрать передачи тракторов для выполнения технологических операций	ПК 1.5

		пахотного агрегата		
	4	Выбрать передачи тракторов для выполнения технологических операций приводного агрегата		
Тема 1.6 Понятие о кинематике МТА .Виды поворотов. Способы движения	Содержание		2	
	1	Знание рациональных способов движения МТА. Понятие о кинематике МТА. Кинематические характеристики трактора, агрегата. Виды рабочего участка. Определение минимального допустимого радиуса кривизны поворота агрегата. Виды поворотов. Обоснование длины поворотов и ширины поворотной полосы. Факторы, определяющие выбор движения агрегата. Коэффициент рабочих ходов, пути сокращения холостых ходов.		ПК 1.5., ПК 2.2., ОК
	1	Практические занятия	4	
		Расчёт способа движения, челночного		

	2	Расчёт способа движения в свал- в развал,		
Тема 1.7 Производительность МТА	Содержание		2	
	1	Понятие о производительности труда. Связь труда с производительности качеством выполнения работы. Производительность МТА. Баланс времен смен Коэффицие использован врем смен и ы. нт ия ени ы. Особенно определе производительн уборочн агрегат сти ния ости ых ов. Пути повышения производительности. Условный гекта эталонный р. Маневрирование скоростями.		1 ПК 1.5., ПК 2.2., ОК
	1	Практические занятия	2	
		Расчёт производительности агрегата.		

Тема 1.8. Расход топлива	Содержание		2	
	1	Классификация эксплуатационных затрат. Расход топлива и смазочных материалов.		ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
		Практические занятия	2	
	1	Расчёт расхода топлива		
Тема 1.9 Затраты труда . Себестоимость выработки	Содержание		2	
	1	Классификация затрат. Затраты труда при выполнении механизированных работ, пути их снижения.		ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03
		Энергетические затраты, их классификация и расчет. Энергетический КПД агрегата.		
	1	Практические занятия	2	

		Расчёт себестоимости выполненной работы		
Тема 1.10. Транспорт в сельском хозяйстве. Выбор	Содержание		2	
транспортных средств Потребность количества транспорта , маршруты движения	1	Классификация сельхозяйственных грузов. дорог я Классификация . Характеристика, производительность транспортных средств и пути ее повышения. транспортных их характеристик Виды средств, а. Виды маршрутов движения. План перевозок. График работы транспортных средств. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.		ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	1	Практические занятия	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
		Расчёт производительности и количества транспортных средств		
Курсовое проектирование			40	
Тематика курсовых проектов	Скомплектовать агрегат для выполнения технологической операции: - Лущение стерни, трактор МТЗ-			

Планирование тракторных работ с разработкой операционной технологии:	1221, длина гона 500 м - Прессование соломы , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м - Уборка озимых культур комбайн «Дон-1500», длина гона 1000м - Посев кукурузы , трактор МТЗ-80, длина гона 900 м - Посев яровых зерновых культур , трактор МТЗ-1221, длина гона 500м – - Уборка картофеля , трактор МТЗ-82, длина гона 500 м - Боронование озимых , трактор Т-4А, длина гона 1500 м - Лущение стерни , трактор К-744, длина гона 500 м - Прессование соломы , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м - Сплошная культивация , трактор К-744, длина гона 800 м - Посадка картофеля , трактор МТЗ-1221, длина гона 800 м - Лущение стерни , трактор Т-4А, длина гона 1000 м - Междурядная обработка, трактор ЮМЗ-6Л, длина гона 500 м - Плоскорезная обработка почвы , трактор Т-4А, длина гона1500м - Посев свеклы , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м - Междурядная обработка , трактор МТЗ-82, длина гона 1000 м - Вспашка зяби , трактор К-744, длина гона 1000 м -Скашивание ботвы свеклы , трактор МТЗ-82, длина гона 500 м - Вспашка зяби , трактор МТЗ-1221, длина гона 1500 м – - Посадка картофеля , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м - Боронование по всходам , трактор МТЗ-1221, длина гона 500 м

Тема 1.11 Годовой план тракторных работ	Содержание		12	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
	1	Составить технологические карты возделывания для озимых культур		
	2	Составить технологические карты возделывания для яровых культур		
	3	Составить технологические карты для возделывания пропашных культур		
	4	По исходному заданию и технологическим картам возделывания		
		сельскохозяйственных культур составить годовой план тракторных работ		
	5	По исходному заданию и технологическим картам возделывания сельскохозяйственных культур составить годовой план		

		тракторных работ		
	6	По исходному заданию и технологическим картам возделывания сельскохозяйственных культур составить годовой план тракторных работ		
Тема 1.12 Графики загрузки тракторов	Содержание		4	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
	1	По данным годового плана тракторных работ составить графики загрузки тракторов		
	2	По данным годового плана тракторных работ составить графики загрузки		
		тракторов		
Тема 1.13 Расчёт количества тракторов и ГСМ	Содержание		4	
	1	По результатам годового плана тракторных работ рассчитать потребное количество тракторов и выбрать парк тракторов и сельскохозяйственных машин		
	2	По результатам годового плана тракторных работ рассчитать		

		потребное количество ГСМ		
Тема 1.14 Комплектование агрегата	Содержание		2	
	1	Скомплектовать агрегат для выполнения технологической операции Лущение стерни, трактор МТЗ-1221, длина гона 500 м рисования соломы , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м Уборка озимых культур комбайн «Дон-1500», длина гона 1000 м Посев кукурузы , трактор МТЗ-80, длина гона 900 м Посев яровых зерновых культур , трактор МТЗ-1221, длина гона 500 м Уборка картофеля , трактор МТЗ-82, длина гона 500 м Боронование озимых , трактор Т-4А, длина гона 1500 м Лущение стерни , трактор К-744, длина гона 500 м Прессование соломы , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м Сплошная культивация , трактор К-744, длина гона 800 м Посадка картофеля , трактор МТЗ-1221, длина гона 800 м Лущение стерни , трактор Т-4А, длина гона 1000 м Междурядная обработка, трактор ЮМЗ-6Л, длина гона 500 м Плоскорезная обработка почвы , трактор Т-4А, длина гона1500м Посев свеклы , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м Междурядная обработка , трактор МТЗ-82, длина гона 1000 м		

		Вспашка зяби , трактор К-744, длина гона 1000 м Скашивание ботвы свеклы , трактор МТЗ-82, длина гона 500 м Химическая защита растений , трактор МТЗ-80, длина гона 1000 м Покровное боронование , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м Вспашка зяби , трактор МТЗ-1221, длина гона 1500 м Посадка картофеля , трактор МТЗ-80, длина гона 500 м Боронование по всходам , трактор МТЗ-1221, длина гона 500 м Покровное боронование , трактор К-744, длина гона 1000 м Внесение минеральных удобрений , трактор МТЗ-82, длина гона 500 м		
Тема 1.15 Производительность агрегата и расход топлива	Содержание			2
	1	Рассчитать производительность агрегата и расход топлива на 1 гектар		
	Содержание			2
Тема 1.16 Способ движения агрегата	1	Выбрать способ движения агрегата для выполнения технологической операции и рассчитать параметры рабочего участка		
Тема 1.17 Подготовка поля к работе	Содержание			2
		Описать мероприятия по подготовке поля к работе для данной		

	1	операционной технологии		
Тема 1.18 Подготовка агрегата к работе к работе	Содержание		2	

	1	Описать мероприятия по подготовке агрегата к работе для данной операционной технологии, основные регулировки сельхоз орудий и трактора		
Тема 1.19 Контроль качества работы и техника безопасности	**Содержание**		2	
	1	Виды контроля выполненной работы и методы их проведения		
Тема 1.20 Охрана труда и окружающей среды		**Содержание**	2	
	1	Описать мероприятия по охране труда и технике безопасности при подготовке и выполнении операционной технологии, и охране окружающей среды.		
Тема 1.21 Графическая часть	**Содержание**		6	
	1	Графики загрузки тракторов.		
	2	Графики загрузки тракторов		
	3	Операционно-технологическая карта		
Комплексный экзамен		Эксплуатация машинотракторного парка , Техническое обслуживание и ремонт машин		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		

	Самостоятельное изучение назначения, устройства и принципа действия сельскохозяйственных агрегатов и оборудования.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Подготовить доклад по теме: «технологический процесс и егоосновные показатели» Подготовить реферат по теме: «классификация энергетических средств и сельхоз. агрегатов. Условия, особенности использования машин». Работа с дополнительной литературой по теме: «эксплуатационные показатели и режим работы тракторных двигателей. Составляющие баланса мощности трактора. Расчет КПД трансмиссии, энергетического КПД и коэффициента использования трактора». Сделать отчёт о способах определения сопротивления агрегата. Работа с дополнительной литературой по теме: «Эксплуатационные показатели режима работы тракторных двигателей. Обоснование наиболее эффективного и экономическогорежима работы двигателя. Пути снижения тяговых сопротивлений» Подготовить доклад по теме: «аналитический метод расчета состава прицепных и навесных агрегатов. Особенности расчета комплексных, тягово-приводных и транспортных агрегатов, КПД агрегата, пути его повышения». Написать отчёт об обоснование скоростных и загрузочных режимов работы агрегата. Способы определения числа машин в агрегате. Подготовить реферат по теме: «рациональные способы движения МТА. Понятие о кинематике МТА. Определение минимального допустимого радиуса кривизны поворота агрегата. Виды поворотов. Обоснование длины поворотов и ширины		

	поворотной полосы. Факторы, определяющие выбор движения агрегата». Подготовить доклад по теме: « понятие производительности труда и качество выполнения работ. Расчет определения производительности зерноуборочных агрегатов и других агрегатов. Условный эталон на гектар». Работа с дополнительной литературой по теме: «значение метода анализа и показатели оснащенности хозяйств техникой, описать основные показатели использования МТП и общие экономические показатели». Подготовить реферат по теме: «виды транспортных средств и дать их характеристику. Сделать расчет определения производительности транспортных средствах. Дать оценку эффективности использования транспорта». Сделать расчет определения потребности в транспортных средствах. Подготовить доклад по теме: «оборудование поста заправки нефтехранилища , мероприятия по борьбе с потерями нефтепродуктов , правила техники безопасности и противопожарные мероприятия».		
Самостоятельная работа по курсовому проектированию	Составить технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. Составить графики загрузки тракторов согласно исходного задания . Рассчитать потребное количество ГСМ. Описать агротехнические требования для выполнения технологической операции. Начертить и оформить графическую часть.		
Производственная практика (по профилю специальности)	- Подготовка к работе бороновального агрегата - Подготовка к работе бороновального агрегата	108	

Виды работ: Регулировки машин и комплектование агрегатов, **работа на агрегатах:**	- Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы - Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы - Подготовка к работе посевного агрегата - Подготовка к работе посевного агрегата - Подготовка к работе уборочного агрегата - Подготовка к работе уборочного агрегата - Подготовка к работе пахотного агрегата - Работа на бороновальном агрегате - Работа на бороновальном агрегате - Работа на бороновальном агрегате - Работа на посевном агрегате - Работа на посевном агрегате - Работа на посевном агрегате - Работа на уборочном агрегате - Работа на уборочном агрегате - Работа на уборочном агрегате - Работа на пахотном агрегате - Работа на пахотном агрегате - Работа на пахотном агрегате		
Учебная практика - комплектование **машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ**	Виды работ: Расчёт на комплектование агрегатов, расчёт основных производственных показателей агрегата, регулировки машин и подбор систем машин, работа на агрегате . 1.Комплектование почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата - Комплектование почвообрабатывающего агрегата для основной обработки почвы	78	

	- Комплектование посевного агрегата для посева зернобобовых культур - Комплектование уборочного агрегата для уборки зерновых культур 2. Комплектование почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата - Комплектование почвообрабатывающего агрегата для поверхностной обработки почвы - Комплектование посевного агрегата для посева технических и овощных культур - Комплектование уборочного агрегата для заготовки кормов 3. Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата. Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для почвообрабатывающего агрегата - Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для посевного агрегата - Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для уборочного агрегата 4. Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата. - Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для почвообрабатывающего агрегата - Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для посевного агрегата - Расчет производительности, расхода топлива и параметра рабочего участка для уборочного агрегата 5. Расчёт экономических показателей агрегата для обработки почвы - Расчёт экономических показателей агрегата для основной обработки почвы - Расчёт экономических показателей агрегата для поверхностной обработки почвы - Расчёт экономических показателей агрегата для междурядной обработки почвы 6. Расчёт экономических показателей агрегата для		

	посева(посадки) - Расчёт экономических показателей агрегата для посева зернобобовых культур - Расчёт экономических показателей агрегата для посева технических культур - Расчёт экономических показателей агрегата для посева овощных культур 7. Расчёт экономических показателей агрегата для уборки культуры - Расчёт экономических показателей агрегата для уборки зернобобовых культур - Расчёт экономических показателей агрегата для уборки овощных культур - Расчёт экономических показателей агрегата для заготовки кормов 8. Выбор системы машин для почвообработки, посева(посадки), уборки сельскохозяйственных культур. - Выбор системы машин для основной обработки почвы - Выбор системы машин для посева зернобобовых культур - Выбор системы машин для уборки зернобобовых культур 9. Выбор системы машин для почвообработки, посева(посадки), уборки сельскохозяйственных культур. - Выбор системы машин для поверхностной обработки почвы - Выбор системы машин для посева технических и овощных культур - Выбор системы машин для заготовки кормов 10. Подготовка к работе почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата - Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для основной обработки почвы		

	- Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для посева зернобобовых культур - Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для уборки зернобобовых культур 11. Подготовка к работе почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата - Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для поверхностной обработки почвы - Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для посева технических культур - Подготовка к работе почвообрабатывающего агрегата для заготовки кормов 12. Работа на почвообрабатывающем, посевном(посадочном), уборочном агрегате - Работа на агрегате для обработки почвы - Работа на агрегате для посева(посадки) растений - Работа на агрегате для уборки сельскохозяйственных культур		

Кабинет(ы) «Технической механики», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», мастерская «Пункт технического обслуживания»; лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», лаборатория «Тракторов и автомобилей», образовательной программы по данной профессии мастер сельскохозяйственной мастерской, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов М.В., Бухтеева И.В. «Организация производства ТО и текущего ремонта автомобилей»; М., Академия. 2015 г.
2. Виноградов М.В., Храмцова О.В. «ТО и ремонт» М., Академия. 2015.
3. Виноградов М.В; «Технологические процессы ремонта автомобилей»; М., Академия. 2015.

3.2.2. Дополнительные источники

1. А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
2. Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
3. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растиеневодстве» М., Академия. 2015.
4. Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
5. Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
6. С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М: Колос, 1990
7. Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку	Выполняет механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Тестирование (для проверки знаний и умений) Выполнение индивидуального задания в рамках практических занятия Оценка выполнения индивидуального задания в рамках практических занятий

прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; -пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации. *Умеет:* - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе	Вносит удобрения с заданными агротехническими требованиями. Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. Выполняет уборочные работы с заданными агротехническими требованиями Выполняет ь погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. Выполняет мелиоративные работы. Выполняет механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства Выполняет техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Лабораторно-практические занятия на учебном хозяйстве. Индивидуальное задание в рамках самостоятельной работы Оценка выполнения индивидуального задания в рамках самостоятельной работы Интерпретация результатов педагогического наблюдения, сопоставление результатов формализованного наблюдения за деятельностью с эталоном Защита отчёта по практике Демонстрационный экзамен

тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. - под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию;		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) русского языка и литературы, математики, физики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и): электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизаци производства продукции животноводства, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. - М.: Колос, 1994.

2. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. - Минск: Новое знание, 2013. — 313 с.

3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. - Минск: Новое знание, 2015. — 427 с.

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456570 (дата обращения 00.00.0000)

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Наименование.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[5]
ПК 1.4.	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Экспертное наблюдение Оценка процесса,
ПК 1.2.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.6	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	
ОК.1	Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	

[5] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

2026 г.

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы программы по направленности «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[6]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

[6] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
		современная научная и профессиональная терминология	

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива	-
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции	-
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и	

		последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику	Технические характеристики, конструктивные	

	с энергетическими средствами.	особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	
	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной	

		техники, вводимой в эксплуатацию	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин

	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ,	Порядок проведения сезонного технического обслуживания	

	обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства	Требования охраны окружающей среды при техническом	

	индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании)	

	требований охраны окружающей среды	сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы

	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением		

	требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой	Единая система конструкторской документации	

	сельскохозяйственной техники		
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации		
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники		
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
	Разрабатывать планы-графики выполнения	Технические характеристики,	

	механизированных операций в сельском хозяйстве	конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Технические характеристики, конструктивные особенности,	

		назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и	Формулировать задания для работников с указанием	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Участия в управлении трудовым коллективом

сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ		
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими	

		картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	

	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	

	сельскохозяйственной техники		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема	

		выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	Ведения документации установленного образца
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	

	обслуживания сельскохозяйственной техники		
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	

		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства	

		сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

постановку сельскохозяйственной техники на ремонт			
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	

		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Управлять сельскохозяйственной	Методы обнаружения явных и скрытых	

	техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	

	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды	

		при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования
	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с	Специальное оборудование, инструменты, используемые при	

	инструкциями по ее эксплуатации	проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и	

		ремонту сельскохозяйственной техники	
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	

		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт		
	Осуществлять оперативное взаимодействие с	Перечень показателей, по которым оценивается качество	

	работниками с использованием цифровых технологий	выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	

	соответствии с потребностью		
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Участия в управлении трудовым коллективом
	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Ведения документации установленного образца
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	

	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту	

		сельскохозяйственной техники и оборудования	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Применять средства индивидуальной	Назначение и виды стандартизованных и	

	защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	унифицированных деталей	
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов	
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[7]	126	50
Курсовая работа (проект)	10	-
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	252	-
учебная	108	*108*
производственная	144	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме экзамена	6 6 6	6 6 6

[7] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

ПМ 01		
Всего	**422**	**320**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[8]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[9]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	**52**	**16**	**24**	22	**-**	**6**		
	МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства»	**112**	**34**	**50**	50	10	**10**		
	Учебная практика	**72**						**72**	
	Производственная практика	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***392***	**50**	***76***	***72***	***10***	***16***	**72**	**144**

[8] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[9] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		**58/16**		
Тема 1.1. Надёжность тракторов, комбайнов, с/х машин.	Содержание			
	Введение. Основные понятия и определения. Виды износов и трения Предельное состояние машины и её составных частей. Кривая износа. Предельное состояние машины и её составных частей. Кривая износа. Основные пути повышения надёжности сельскохозяйственной техники.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01-
Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта машин.	**Содержание**			
	Сущность и составные части планово-предупредительной системы ТО и ремонта МТП. Характеристика планово-предупредительной системы ТО и ремонта МТП. Периодичность проведения ТО и ремонта МТП. Операции проводимые при проведении периодических ТО с/х машин.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,

	Хранение машин. Виды хранения. Подготовка машин к хранению. Обслуживание машин в период хранения. Снятие машин с хранения.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
Тема 1.3. Техническое обслуживание МТП при его эксплуатации.	Содержание			
	Материально-техническая база для выполнения технического обслуживания и ремонта. Материально-техническая база диагностирования машин. Техническое обслуживание тракторов.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Техническое обслуживание грузовых автомобилей. Техническое обслуживание комбайнов. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание импортной техники.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	В том числе практических занятий	4		
	Операции периодических ТО тракторов	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03,

			ОК 1-9	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Операции периодических ТО сельскохозяйственных машин	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
Тема 1.4. Технологический процесс ремонта машин	**Содержание**			
	Производственный процесс ремонта машин и его составные части. Подготовка машин к ремонту. Разборка машин и её особенности. Мойка машин и деталей. Дефектовочно-комплектовочные работы при ремонте.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Сборка агрегатов машин из деталей. Особенности сборки. Обкатка агрегатов машин после ремонта. Последовательность обкатки ДВС. Окраска машин после ремонта.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	В том числе практических занятий	4		
	Дефектовка типовых деталей машин	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03,

			ОК 1-9	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Подготовка поверхностей к окраске. Удаление старой краски.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
Тема 1.5. Диагностирование машин.	**Содержание**			
	Виды и способы диагностирования и их применение. Диагностирование технического состояния двигателя внутреннего сгорания. Диагностирование технического состояния топливной аппаратуры двигателя.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 08.03, Зо 09.03 Н 2.2.01, Н 2.5.01, Н 2.10.01 У 2.2.01, У 2.5.01, У 2.10.01
	Диагностирование технического состояния агрегатов автотракторного электрооборудования. Диагностирование аккумуляторных батарей. Оборудование для диагностирования.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	Диагностирование технического состояния агрегатов тракторных гидросистем. Диагностирование технического состояния трансмиссии тракторов и автомобилей. Диагностирование технического состояния ходовой части колесных и гусеничных тракторов. Проверка тормозной системы и рулевого управления тракторов и автомобилей.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	Диагностирование технического состояния сельскохозяйственных машин. Проверка рабочих органов	1	ПК 2.2. ПК 2.5.	

	почвообрабатывающих машин. Диагностирование импортной техники. Особенности диагностики иностранной техники.		ПК - 2.10. ОК 1-9	З 2.2.01, З 2.5.01, З 2.10.01
	Диагностирование импортной техники. Особенности диагностики иностранной техники.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	В том числе практических занятий	4		
	Диагностирование агрегатов автотракторного электрооборудования.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Диагностирование агрегатов сельскохозяйственных машин	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
Тема 1.6. Организация и планирование ТО и ремонта МТП.	**Содержание**			
	Ремонтная база сельского хозяйства России. Ремонтная мастерская общего назначения. Рациональная организация рабочих мест ремонтных рабочих ЦРМ. Планирование ТО и ремонта машин.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,

	Определение годового объёма ремонтно-обслуживающих работ. Распределение ремонтных работ по ремонтным подразделениям. Расчёт штата рабочих ремонтного предприятия.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 08.03, Зо 09.03 Н 2.2.01, Н 2.5.01, Н 2.10.01 У 2.2.01, У 2.5.01, У 2.10.01 З 2.2.01, З 2.5.01, З 2.10.011
	Расчёт количества необходимого технологического оборудования и ремонтных материалов для проведения работ. Расчёт производственных площадей ремонтных участков. Методы и формы организации труда при ТО и ремонте машин.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	Планирование проведения ТО и ремонта тракторов графическим и аналитическим способом. Оформление документов на ТО, ремонт и хранение сельскохозяйственной техники.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	Методика составления заявок на запасные части и расходные материалы, необходимые для проведения ТО и ремонта машин. Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства.	1	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	
	В том числе практических занятий	4		Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 – Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Составление заявок на запасные части и расходные материалы необходимые для ТО и ремонта МТП.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	

	Построение графика проведения ТО тракторов графическим методом.	2	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 02.03, Зо 03.01- Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 08.03, Зо 09.03 Н 2.2.01, Н 2.5.01, Н 2.10.01 У 2.2.01, У 2.5.01, У 2.10.01 З 2.2.01, З 2.5.01, З 2.10.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК 02.01 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.		6	ПК 2.2. ПК 2.5. ПК - 2.10. ОК 1-9	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 02.01 Уо 02.07, Уо 03.01 - Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 08.02, Уо 09.01- Уо 09.03 Зо 01.02- Зо 01.05,Зо 02.01- Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 08.03, Зо 09.03 Н 2.2.01, Н 2.5.01, Н 2.10.01

Консультации		2		
Всего		48		

МДК. 02.02. Технологические процессы ремонтного производства

Тема 2.1 Производственный процесс ремонта машин	Содержание	***50/34***	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1.Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие№ 1. Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин. Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	2	
	Практическое занятие №2. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	2	
	Практическое занятие №3. Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	2	
	Практическое занятие №4. Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	2	

Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	**Содержание**	**12/4**	ПК2.4 ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1.Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и аллюминевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке. Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки	2	
	2.Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. Слесарномеханические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие№ 6. Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.	2	
	Практическое занятие№ 7.Слесарно-механические способы восстановления деталей. Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла)	**2**	

	сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой		
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей	**Содержание**	14\8	
	1.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения. Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	2	
	2.Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин. Ремонт системы питания двигателей машин. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей. Неисправности сборочных единиц и деталей систем питания, смазки и охлаждения двигателей. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, контроль качества ремонта.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие№ 8..Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	2	
	Практическое занятие№ 9..Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ двигателя.	2	
	Практическое занятие№ 10. Дефектовка и ремонт агрегатов топливной аппаратуры двигателя. Дефектовка и ремонт узлов систем смазки и охлаждения двигателя.	2	
	Практическое занятие№ 11.Сборка обкатка и испытание двигателей. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	2	

			ПК2.4 ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Тема 2.4. Технология ремонта шасси.	**Содержание**	**14/8**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК1 ОК 2 ОК 3
	1.Ремонт шасси тракторов и автомобилей. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности	2	

	сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	2.Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие№ 12. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	2	
	Практическое занятие№ 13..Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей. Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	2	
	Практическое занятие№ 14. Ремонт электрооборудования и гидравлических систем машин.	2	
	Практическое занятие№ 15.Окраска машин и агрегатов после ремонта.	2	
	Практическое занятие№ 16. Сборка, обкатка и испытание тракторов и автомобилей после ремонта.	2	
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	**Содержание**	**6/4**	
	1.Ремонт сельскохозяйственных машин и орудий. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов,	2	ПК 2.1 ОК1

	лущильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	2.Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкодавителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие№ 17. Проверка состояния, ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке	1	
	Практическое занятие№ 18. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники. Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники	1	

Тема 2.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	**Содержание**	2	
	1.Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Составить схему производственного, процесса ремонта сложной машины. Изучить процесс сушки окрашенных изделий . Составить сравнительную технико-экономическую оценку различных способов ручной сварки и наплавки. Составить показатели контрольного осмотра машины после обкатки и устранения неисправностей. Окраска машин и агрегатов. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технология окраски машин и деталей. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Способы окраски. Сушка. Оборудование для окраски машин и агрегатов. Контроль качества окраски машин и	**8**	

агрегатов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин. Анализ типичных дефектов типовых деталей и узлов машин, способов и средств их определения. Восстановление работоспособности типовых узлов и деталей машин.Безразборное восстановление работоспособности систем и механизмов машин Выбор рациональных способов восстановления деталей машин. Типовые технологические процессы восстановления отдельных деталей машин. Оборудование ремонтно-обслуживающих предприятий и подразделений.		
Курсовая работа (проект)		
Тематика курсовых проектов (работ) 1 Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-2 автомобиля ГАЗ- 3307 2 Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-3 тракторов класса 30 кН. 3 .Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-2 тракторов класса 14 кН. 4 .Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-1 тракторов класса 30 кН. 5 .Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-2 трактора Т-150К. 6 Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения периодического обслуживания зерноуборочных комбайнов. Дон-1500 Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка	**10**	

техническогообслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения периодического обслуживания зерноуборочных комбайнов СК-5М 8.Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-3 тракторов МТЗ-82. 9 Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО-2 автомобиля КАМАЗ 10 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтномонтажного участка и разработкой технологии ремонта систем питания дизельного двигателя Д-240 11 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтномонтажного участка и разработкой технологии ремонта кривошипно- шатунного механизма трактора МТЗ-80 12 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя ЯМЗ-240Б трактора К701 13 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя СМД-62 трактора Т- 150К 14 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя А-41 трактора ДТ-75М 15 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя Д-240 трактора МТЗ- 82 16 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя Д-240Л трактора МТЗ- 82Л 17 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя Д-65Н трактора ЮМЗ- 6Л		

18 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя А-01М трактора Т-4А 19 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя Д-144 трактора Т-40М 20 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (ЯМЗ- 21 240Б) Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (СМД- 62 трактора Т-150К) 22 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (Д-240Л трактора МТЗ-82Л) 23 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием жестянщико медницкого участка и разработкой технологии восстановления детали. 24 .Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка разборки автомобилей и их агрегатов при кап.ремонте и разработкой технологии восстановления детали. 25 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка моечно-очистных работ и разработкой технологии восстановления детали. 26 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием поста приема техники в ремонт и разработкой технологии восстановления детали. 27 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка дефектации и сортировки деталей и разработкой технологии восстановления детали. 28 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с		

проектированием участка комплектования деталей и разработкой технологии восстановления детали. 29 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка сборки типовых соединений и передач и разработкой технологии восстановления детали. 30 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка обкатки машин и агрегатов и разработкой технологии восстановления детали. 31 Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием слесарномеханического участка и разработкой технологии восстановления детали. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка.		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; обкатка и испытание двигателя.	**108**	
Производственная практика **Виды работ: Производственная практика ПМ02.** - диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей - техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений; - техническое обслуживание машин для заготовки сена; - диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - ремонт тракторов и автомобилей;	**144**	

- ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; подготовка машин к хранению и постановка на хранение.		
Промежуточная аттестация		
Всего	**364**	

Лаборатории «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. .

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.1.Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1 Основные источники литературы:

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.
2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 160 с.
3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.
4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21750.
5. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35817.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: КолосС, 2007. - 488 с.
7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО,

обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 560 с.

8. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60219.

3.1.2 Дополнительные источники литературы:

1. Вахламов В К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.
2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М. - 2008. - 228 с.
3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/27231

4. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.- М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5152
5. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Машиностроение, 2007.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5178

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Экспертное наблюдение Оценка процесса,
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	
ПК 2.4..	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10..	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в	

	организации	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

[1] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) русского языка и литературы, математики, физики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и): электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизаци производства продукции животноводства, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

4. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. - М.: Колос, 1994.

5. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. - Минск: Новое знание, 2013. — 313 с.

6. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. - Минск: Новое знание, 2015. — 427 с.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Наименование.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[10]
ПК 1.4.	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Экспертное наблюдение Оценка процесса,
ПК 1.2.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.6	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	
ОК.1	Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в	

[10] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 1.3

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

«МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения междисциплинарного курса обучающихся должен освоить основной вид деятельности **«эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»** и «**р*емонт сельскохозяйственной техники и оборудования*»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	***Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования***
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.6.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ВД 1	**Р*емонт сельскохозяйственной техники и оборудования***
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.3.01 Чтения технологической карты выполнения работ по вспашке поля Н 1.3.03 Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Н 1.3.06 Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата в зависимости от лучшей загрузки двигателя Н 1.3.07 Текущего контроля качества выполненных почвообрабатывающих, посевных, уборочных работ

	Н 1.4.01 Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Н 1.6.05 Подбор режимов движения сельскохозяйственной техники Н 2.1.02 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Н 2.7.02 Контроль качества выполненных слесарно-ремонтных работ
Уметь	У.1.3.03 Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ У.1.3.04 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники У.1.4.03 Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов У 1.6.04 Определять траекторию движения тракторного аппарата У 2.1.05 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда У 2.7.02 Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
Знать	З 1.3.01 Состав сельскохозяйственной техники организации З 1.4.04 Правила и нормы безопасного выполнения работ З 1.6.04 Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники З 2.1.02 Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования З 2.7.03 Конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов 180

в том числе в форме практической подготовки 55

Из них на освоение МДК 155

в том числе самостоятельная работа 17

Промежуточная аттестация *6*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура междисциплинарного курса

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ОК 01-09 **ПК 1.3-1.5, 1.7** **ОК 01-09** **ПК 2.1, 2.7**	**МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист**	**180**	55	**172**	55	-	17	-		**-**
	Промежуточная аттестация	**6**			-					-
	Всего:	***180***	***55***	***172***	***55***	**-**	***17***	-		**-**

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса (МДК)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист		**100/55**		
Тема 1.1. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	**Содержание:**		ПК 1.3, 1.6 ОК 01-09	Н 1.3.01 Н 1.3.03 Н 1.3.06 Н 1.3.07 У 1.3.04 З 1.3.01 Уо 03.03 З 03.03
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями. Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	6		
	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений	6		
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями. Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных	6		

	машин для выполнения предпосевной подготовки почвы. Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов.			
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав. Технология посева пропашных культур. Технология посева овощных культур. Технология посадки рассады. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия	6		
	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами. Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к междурядной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы. Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы. Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования и технология опрыскивания сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений	6		
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.	6		

	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам. Принцип действия, устройство машин для уборки соломы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных уборочных машин. Способы уборки различных культур.			
	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. Классификация сельскохозяйственных грузов. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки. Типы и принцип работы сцепных устройств. Правила эксплуатации транспортных агрегатов	6		
	Выполнение мелиоративных работ. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников.	6		
	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов.	2		
	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля. Технология выполнения планировочных работ	6		
	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение. Виды и периодичность	6		

	технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.			
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	6		
	Практическое занятие 1: Настройка и регулировка агрегата для внесения удобрений на заданный режим работы.	2		
	14. Практическое занятие 2: Настройка и регулировка агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы.	2		
	Практическое занятие 3: Настройка и регулировка агрегата для выполнения культивации на заданный режим работы.	2		
	Практическое занятие 4: Настройка и регулировка машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур на заданный режим работы.	2		
	Практическое занятие 5: Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.	2		
	Практическое занятие 6: Настройка виноградоуборочного комбайна.	2		
	Практическое занятие 7: Регулировка виноградоуборочного комбайна.	2		
	Практическое занятие 8: Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки.	2		
	Практическое занятие 9: Комплектование машинно-тракторного агрегата для устройства и содержания каналов	2		

	Практическое занятие 10: Комплектование машинно-тракторного агрегата для разгрузки и раздачи кормов	2		
	Практическое занятие 11: Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	2		
	Практическое занятие 12: Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	2		
Тема 1.2. Правила дорожного движения	**Содержание:**		ПК 1.6 ОК 01-09	Н 1.6.05 У 1.6.04 Уо 03.03 З 03.03
	Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Д	6		
	Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	6		
	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Применение специальных сигналов. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. 2 2 Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	6		
	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Предупредительные сигналы. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.	6		

	Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожные переездов.	2		
	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2		
	31. Практическое занятие 13: Решение комплексных задач	6		
	32. Практическое занятие 14: Решение комплексных задач	6		
	33. Практическое занятие 15: Решение комплексных задач	6		
	34. Практическое занятие 16: Решение комплексных задач	6		
	35. Практическое занятие 17: Решение комплексных задач	6		
	36. Практическое занятие 18: Решение комплексных задач	6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. 2. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. 3. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. 4. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. 5. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. 6. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. 7. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. 8. Знаки приоритета. 9. Запрещающие знаки. 10. Предписывающие знаки. 11. Применение специальных сигналов. 12. Предупредительные сигналы. 13. Скорость движения. Обгон и встречный объезд. 14. Общие правила проезда перекрестков.		17		

15. Движение по автомагистралям. 16. Буксировка механических транспортных средств. 17. Правила размещения и закрепление груза на транспортном средстве.			
	172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораторное помещение двигателей, лабораторное помещение почвообрабатывающих и посевных машин, лабораторное помещение кормозаготовительной техники, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерская эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858250. – Режим доступа: по подписке.

2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719. – Режим доступа: по подписке.

3. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-

4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138858. – Режим доступа: по подписке.

4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126919. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – Москва : ФНАЦ ВИМ, 2022. – . – Выходит ежеквартально. – SSN 2073-7599. – Текст: непосредственный. М

2. Сельский механизатор. – Москва : ФНАЦ ВИМ, 2022. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0131-7393. – Текст : непосредственный.

3. Тракторы и сельхозмашины. – Москва : ФНАЦ ВИМ, 2022. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0321-4443. – Текст : непосредственный.

4. Решение Комиссии Таможенного союза «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» от 18 октября 2020 г. N 823, с изменениями и дополнениями. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.

5. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Самостоятельность распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Правильность анализа задач и/или проблем и обоснованность выделения их составных частей; – Обоснованность определения этапов решения задач, определения необходимых ресурсов и составления плана действий; – Самостоятельность выявления и эффективность поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем; – Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Полнота и своевременность реализации составленного плана; – Адекватность оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Самостоятельность определения задач для поиска информации; – Полнота определения необходимых источников информации; – Обоснованность планирования процесса поиска информации; – Правильность структурирования получаемой информации, выделения наиболее значимого в перечне информации;	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;

	– Адекватность оценки практической значимости результатов поиска информации; – Правильность оформления результатов поиска информации; – Эффективность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – Обоснованность использования современного программного обеспечения и различных цифровых средств для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– Аргументированность определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Обоснованность и правильность применения современной научной профессиональной терминологии; – Правильность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования; – Аргументированность достоинств и недостатков коммерческой идеи; – Эффективность презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – Правильность и полнота составления и оформления бизнес-плана; – Соблюдение методик расчета размера выплат по процентным ставкам кредитования и правильность результата; – Аргументированность и полнота определения	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;

	инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Эффективность презентации бизнес-идеи; – Полнота определения источников финансирования.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– Применение основ проектной деятельности при организации работы коллектива и команды; – Учет психологических особенности личности и основ деятельности коллектива; – Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Использование государственного языка Российской Федерации при осуществлении устной и письменной коммуникации; – Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; – Проявление языковой толерантности в рабочем коллективе.	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– Проявление гражданско-патриотической позиции; – Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – Проявление толерантности в межнациональных и межрелигиозных отношениях; – Применение стандартов антикоррупционного поведения.	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	– Соблюдение норм экологической безопасности;	– наблюдение и оценка на учебных

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Содействие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности; – Правильность и эффективность действий в чрезвычайных ситуациях.	занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации; – анализ портфолио достижений обучающегося;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – Систематичность применения рациональных приемов двигательных функций и средств профилактики перенапряжения и профессиональных заболеваний; – Активность участия в спортивных секциях и мероприятиях для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ портфолио достижений обучающегося;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные и бытовые темы; – Правильность применения языковых правил и норм в устной и письменной форме; – Использование государственного и иностранного языка при работе с профессиональной документацией.	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	– Правильность выполнения работ по настройке, регулировке почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– Правильность выполнения работ по настройке, регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	– Точность подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	
ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	– Правильность обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.	
ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	– Правильность осуществления контроля качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 232

2.2. Содержание дисциплины 233

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[11]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	

[11] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[12]	31	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	1	-
Всего	**32**	**16**

[12] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическая работа : «Александр Невский и его значение в истории Руси»	1	
			ОК 04, ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с	1	

	иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Практическая работа – «Смута в России»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	заимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
	Практическая работа «Значение присоединения Левобережной Украины к России»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
	Практическая работа по теме «Северная война»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
	Практическая работа «Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	1	**ОК 04,ОК 06**

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
	Практическая работа по теме «Крымская война и ее значение»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	
	Практическая работа «Октябрьская революция: основные события и люди»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	
	Практическая работа «Экономическое развитие России в период 1920-1930 гг»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем	1	

	народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. **Практическая работа «Основные этапы ВОВ»**	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	
	Практическая работа «СССР после ВОВ- 1945-1953гг»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. **Практическая работа ««Перестройка» в СССР: события и результаты»**	1 1	

Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	
	Практическая работа «Президентство В. В. Путина: характеристика всех периодов»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
	Практическая работа «Развитие антироссийской пропаганды»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху	1	

	Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Практическая работа «Развитие российского оружия в разные времена»	1	**ОК 04, ОК 06**
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
	Практическая работа «Век высокие технологий в России»	1	**ОК 04, ОК 06**
Курсовой проект		Не предусмотрен	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	1	
Всего:		**32**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) истории и обществознания, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знает: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие русского государства в период с древнейших времен до начала XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России в период с древнейших времен и до современности; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

	основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		
Умеет: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах на разных этапах развития государства, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение различных событий российской истории; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России с древнейших времен до современности; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до современности и их участников, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству —	коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 04 Безопасность жизнедеятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……..……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....239

3.1. Материально-техническое обеспечение 239

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....240

2. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.04 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[13]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	**ОК.01** Знать:	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации	24	Направлена на усиление практической

[13] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и	мирного и военного времени, организация защиты населения Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Раздел 3 «Основы медицинских знаний»		подготовки в рамках дисциплины. Введена на основании решения методического совета колледжа №7 от 02.04.2024г.

	выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). **ОК.02** Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты			
2.	федерального,			

	регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности Уметь: определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности			

3.	жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах **ОК 04** Знать: психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности Уметь:			

	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[14]	68	48
В том числе в форме практической подготовке	48	48
в форме теоретического обучения	20	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	1	-
Всего	**68**	**48**

[14] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**6/12**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1. **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен**	**Содержание**	2	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	1/0	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	1/0	
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	0/2	
Тема 2.	**Содержание**	2	

Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	1/0	
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/0	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	0/2	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	0/2	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	0/2	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».	0/2	
Тема 3. **Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**	2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1/0	

	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1/0	
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»**.**	0/2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**10/18**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	2	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	1/0	
	2. Организация обороны Российской Федерации	1/0	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	0/2	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка	0/2	
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание**	2	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1/0	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1/0	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	0/2	
	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	0/2	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1/0	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1/0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	0/2	
Тема 2.4. **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1/0	

	2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1/0	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	0/2	
	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	0/2	
Тема 2.5. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	1/0	
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1/0	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0/2	
	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	0/2	
Раздел 3 «Основы медицинских знаний»		**4/18**	ОК 01, 02, 04, 07

Тема 3.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1/0	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	1/0	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 16. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	0/2	
	Практическое занятие 17. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	0/2	
	Практическое занятие 18. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	0/2	
	Практическое занятие 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	0/2	
	Практическое занятие 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	0/2	
Тема 3.2. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1/0	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 21. Правила госпитализации инфекционных больных	0/2	
Тема 3.3. **Обеспечение здорового образа жизни**	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки.	1/0	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	0/2	
	Практическое занятие 23. Оценка физического состояния	0/2	
	Практическое занятие 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	0/2	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		***1***	
Всего		**68**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

2.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – об организации защиты и жизнеобеспечения	– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); – правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); – поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

населения в чрезвычайных ситуациях; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. *Умеет:* – составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	биологическая опасность»; – правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; – дают точные определения понятиям; – правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; – дают описание организационной структуры ВС РФ; – показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	

рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ		
	– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм	оценка выполнения практических заданий (работ).

	действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; 1. при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач**»**

2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ…….....2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:
Цель дисциплины «_Математические методы решения прикладных профессиональных задач_»: применять различные методы решения задач, использовать математические подходы при решении задач.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках освоения дисциплины обучающийся должен:

Код [15] ОК	Уметь	Знать
ОК 01-09	• выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для практических расчетов по формулам, включая	• значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

	формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. • вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; • определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; • строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; • использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия;	18
самостоятельная работа	2
Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме	**ДЗ**

2.2. Содержание дисциплины « Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

Наименование разделов		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Тема 1 Дифференциальное и интегральное исчисление	1	Вычисление производных функций.	1	ОК 01-09
	2	**1.Практическое занятие.** Нахождение производной суммы и разности.	1	ОК 01-09
	3	**2.Практическое занятие.** Нахождение производной произведения и частного.	1	ОК 01-09
	4	**3.Практическое занятие.** Применение производных к решению практических задач.	1	ОК 01-09
	5	**4.Практическое занятие.** Применение производных к решению практических задач.	1	ОК 01-09
Тема 2. Основные понятия и методы линейной алгебры. **Тема 3. Матрицы и определители.**	6	Матрицы и их виды.	1	ОК 01-09
	7	Действия над матрицами	1	ОК 01-09
	8	**5.Практическое занятие.** Действия с матрицами	1	ОК 01-09
	9	**6.Практическое занятие.** Действия с матрицами	1	ОК 01-09
	10	Понятие сложной функции.	1	ОК 01-09
	11	Понятие обратной функции.	1	ОК 01-09

	12	**7.Практическое занятие.** Вычисление сложной функции.	1	ОК 01-09
	13	Использование теории вероятности.	1	ОК 01-09
	14	**8.Практическое занятие.** Применение теории вероятности.	1	ОК 01-09
	15	Использование пределов.	1	ОК 01-09
	16	Замечательные пределы.	1	ОК 01-09
	17	**9.Практическое занятие.** Нахождение пределов.	1	ОК 01-09
	18	Функция одной независимой переменной.	1	ОК 01-09
	19	Способы задания функции.	1	ОК 01-09
	20	Основные элементы функции.	1	ОК 01-09
	21	Сложные и обратные функции.	1	ОК 01-09
	22	Числовая функция и способы ее задания.	1	ОК 01-09
	23	**10.Практическое занятие.** Аналитический способ задания функции.	1	ОК 01-09
	24	**11.Практическое занятие.** Табличный способ задания функции**.**	1	ОК 01-09
	25	**12.Практическое занятие.** Графический способ задания функции.	1	ОК 01-09
	26	**13.Практическое занятие.** Словесное описание функции.	1	ОК 01-09
Тема 4. Комплексные числа и действия над ними	27	Комплексное число и его формы.	1	ОК 01-09
	28	**14.Практическое занятие.** Комплексные числа и действия над ними.	1	ОК 01-09
	29	**15.Практическое занятие.** Комплексные числа и действия над ними	1	ОК 01-09
	30	Где в жизни используются комплексные числа.	1	ОК 01-09
	31	Обратные матрицы.	1	ОК 01-09
	32	Система линейных алгебраических уравнений	1	ОК 01-09

	33	**16.Практическое занятие**. Решение СЛАУ различными методами	1	ОК 01-09
	34	**17.Практическое занятие**. Решение СЛАУ различными методами	1	ОК 01-09
	35	Классическое определение вероятности.	1	ОК 01-09
	36	Основные теоремы о пределах.	1	ОК 01-09
	37	Исследование функции на непрерывность.	1	ОК 01-09
	38	Замечательные пределы.	1	ОК 01-09
Тема 5.Основы теории вероятностей и математической статистики. **Тема 6. Вероятность. Теорема сложения вероятностей.**	39	Понятие события и вероятности события	1	ОК 01-09
	40	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	1	ОК 01-09
	41	**18.Практическое занятие.** Решение прикладных задач на определение вероятности события.	1	ОК 01-09
	42	Случайная и дискретная величина	1	ОК 01-09
	43	Закон распределения случайной величины	1	ОК 01-09
	44	Характеристики случайной величины	1	ОК 01-09
	45	Решение задач с реальными дискретными случайными величинами.	1	ОК 01-09
	46	**Дифференцированный зачет.**	1	ОК 01-09
		Самостоятельная работа.		
		Дискретная и непрерывная случайная величина.	2	
		Итого: (28ч -лекций, 18ч – практ. работ, 2ч – самостоят. работ)	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет № 13. Физика. Основы электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели геометрических тел;
- информационные стенды;
- учебники и учебные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- компьютеры;
- пректор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные издания:

Для студентов:

1. Башмаков М.И. «Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г.

2. Башмаков М.И. «Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г.

3. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г.

2. Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей. Методическое пособие учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г (эл.в.).

3. Башмаков М.И. «Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г.

4. Башмаков М.И. «Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования» М., «Академия», 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. www.ege.edu.ru;
2. www.webmath.ru
3. www.window.edu.ru
4. school-collection.edu.ru
5. metodisty.ru
6. umk-spo.biz
7. karmanform.ucoz.ru
8. edu.alnam.ru
9. nashol.com
10. Wikipedia
11. www.fcior.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Умения:		
Иметь представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	Входной контроль, тестирование
Уметь владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, уметь распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры	Точное определение и истолкование основных понятий	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Уметь применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	Умение приводить свои примеры	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка решения задач

Уметь выполнять алгебраические действия с матрицами	Выполнение работы с применением ранее изученных знаний	выполнение практических работ, устный и письменный опрос, тестирование
Уметь применять знания полученные при изучении функций	Выполнение работы в полном объеме с применением полученных знаний	выполнение практических работ, устный и письменный опрос, тестирование
Знания:		
Знать приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств и их систем,	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знать формулы объемов и площадей геометрических фигур	Выполнение работы в полном объеме с применением формул	Устный, письменный опрос, тестирование
Знать методы комбинаторики (сочетание, перестановка, размещение), характеристики случайных и дискретных величин		Устный, письменный опрос, практическая работа
Знать формулы при выполнении алгебраических действий над матрицами		Устный, письменный опрос, практическая работа
Знать методы решения различных функцмй		Устный, письменный опрос, практическая работа

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.07 Электротехника и электроника»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……...……3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_Электротехника и электроника_»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре о образовательной программы:

Цель дисциплины «_Электротехника и электроника_» :формирование представлений об основных законах физики в области электричества и его применении в промышленности и быту.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в общепрофессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код [16] ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать электрические схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.	– способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – правила эксплуатации электрооборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	14
контрольные работы	
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1.Электротехника.	**Содержание учебного материала**.		20	
	1	Краткая история и перспективы развития электротехники	1	ОК 01-09
	2	Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	ОК 01-09
	3	Роль электротехники в развитии научно-технического прогресса.	1	ОК 01-09
	4	Физика электрического тока.	1	ОК 01-09
	5	**1.Практическое занятие.** Решение задач на вычисление плотности тока в проводнике.	1	ОК 01-09
	6	**2.Практическое занятие**. Решение задач на определение сопротивления нагрузки.	1	ОК 01-09
	7	**3.Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	8	Понятия основных электрических величин**.**		ОК 01-09
	9	Виды источников электрической энергии.	1	ОК 01-09
	10	Основные электроизмерительные приборы.	1	ОК 01-09
	11	Режимы работы электрических цепей.	1	ОК 01-09

	12	**4.Практическое занятие**. Решение тестов на законы Кирхгофа.	1	ОК 01-09
	13	**5.Практическое занятие.** Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	14	Электрические методы измерений.	1	ОК 01-09
	15	Электрические цепи переменного тока	1	ОК 01-09
	16	**6.Практическое занятие**. Вычисление значения напряжения на конденсаторе.	1	ОК 01-09
	17	Трехфазные электрические цепи	1	ОК 01-09
	18	Магнитные цепи на постоянном токе.	1	ОК 01-09
	19	Электромагнитные устройства.	1	ОК 01-09
	20	**7.Практическое занятие**. Расчет магнитных цепей.	1	ОК 01-09
Раздел 2.Электрические измерения и основы промышленной электроники	**Содержание учебного материала**		16	
	21	Электрические измерения. Основные понятия и определения.	1	ОК 01-09
	22	**8.Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09
	23	Магнитоэлектрические приборы.	1	ОК 01-09
	24	**9.Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	25	Электродинамические приборы.	1	ОК 01-09
	26	Электронные измерительные приборы.	1	ОК 01-09
	27	**10.Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09
	28	**11.Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09
	29	Основы промышленной электроники.	1	ОК 01-09
	30	Однопереходные полупроводниковые приборы.	1	ОК 01-09
	31	**12.Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09

	32	Производство и распределение электрической энергии.	1	ОК 01-09
	33	**13.Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09
	34	**14.Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09
	35	Консультация. Электрические машины.	1	ОК 01-09
	36	Консультация. Универсальные коллекторные двигатели.	1	ОК 01-09
	Итого: 36ч(лекций-14ч, практических занятий- 10ч, консультации- 2 ч)		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 13 Физика. Основы электротехники

Оборудование кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы и стулья ученические;
- стенд «Волновые свойства света»
- стенд «Законы постоянного тока»
- стенд «Колебания и волны»
- стенд «Международная система единиц (СИ)»
- стенд «Механика»
- стенд «Юный физик».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
-компьютеры;
- проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные издания:

1. В.М.Прошин. Электротехника, Москва, издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2000..
2. Федотов В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 2003.
3. Волынский Б.А., Зейн Е.Н., Шатерников В.Е. Электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 2005.
4. Полупроводниковые приборы. Диоды, тиристоры, оптоэлектронные приборы: Справочник/Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 2004.

Интернет-ресурсы:

http://ktf.krk.ru/courses/foet/

(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the

ory.html

(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»).

http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения:		
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка решения задач
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Точное определение и истолкование основных понятий	наблюдение и оценка выполнения практических работ
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	Сопровождение рассказа своими примерами.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка решения задач
Знания:		
способы получения, передачи и использования электрической энергии	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	устный (письменный) опрос, тестирование
электротехнической терминологии	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	устный (письменный) опрос, тестирование
основные законы электротехники	Сопровождение рассказа своими примерами.	письменная проверка
характеристики и параметры электрических и магнитных полей		устный опрос, оценка решения задач

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	устный опрос
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	Сопровождение рассказа своими примерами.	письменная проверка
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	наблюдение и оценка выполнения практических работ
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
правила эксплуатации электрооборудования	Сопровождение рассказа своими примерами.	устный опрос

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **1230**

1. Общая характеристика **1231**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 1231

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 1231

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **18**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 18

2.2. Содержание дисциплины 19

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **22**

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **22**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[17]:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[17] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.02	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;	структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности окружающей среды, ресурсосбережения, изменения климата, знать, как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	пользоваться профессиональной документацией	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 2.1	выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы

ПК 2.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
ПК 2.3	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для	агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;

	проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
ПК 2.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ПК 2.6	комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней,	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов,	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ

	удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[18]	26	16
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**32**	**16**

[18] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Почвоведение		**12**	
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Понятие о почве. 2. Роль организмов в почвообразовании. 3. Классификация почв.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.		
	Определить структуру почвы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект; Экономическая и экологическая оценка земель.	**1**	
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6**
	Дидактическая единица. 1. Требования культурных растений к основным факторам жизни. 2. Понятие о воспроизводстве плодородия почвы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Факторы жизни растений. Учение о плодородии почвы, как научная основа земледелия	**2**	
Тема 1. 3. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 2.5**
	Дидактическая единица. 1. Виды мелиорации. 2. Эрозия почвы и причины её возникновения.	2	

			ПК 2.6
Раздел 2. Земледелие		**13**	
Тема 2.1. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3** **ПК 2.4**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация сорняков, вредителей и болезней. 2. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие о вредителях и болезнях растений. Понятие о сорные растения.	**2**	
Тема 2.2. Севообороты	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ОК.07** **ПК 2.1** **ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация севооборотов 2. Введение и освоение севооборотов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Составление схем севооборотов		
	Пары их классификация и значение.		
Тема 2.3. Обработка почвы	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 2.1** **ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Приемы основной и поверхностной обработки почвы 2. Системы предпосевной обработки почвы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры		
	Минимизация обработки почвы.		
Раздел 3. Агрохимия		**9**	
Тема 3.1. Удобрения и их применение культур, меры борьбы с ними	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Классификация удобрений и их роль повышении в плодородия почв 2.Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение 3.Удобрения в севообороте и их нормы и дозы внесения	3	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ПК 2.3**
	Составление картограмм влияния различных удобрений		
Тема 3.2. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3 ПК 2.4**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация сорняков, вредителей и болезней. 2. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие о вредителях и болезнях растений. Понятие о сорных растениях.	**2**	
Раздел 4. Растеневодство		**14**	
Тема 4.1. Семеноводство	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04**
	Дидактическая единица. 1.Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. 2.Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян	2	
Тема 4.2. Технология выращивания основных сельскохозяйственных культур	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6**
	Дидактическая единица. 1. Технология возделывания основных зерновых культур 2. Технология возделывания зернобобовых культур 3. Технология возделывания и уборки картофеля 4. Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур		
	Составление технологической карты для картофеля.		
	Составления технологической карты для заготовки сена.		
	Составление технологических карт для заготовки силоса.		
	Составление технологических карт для заготовки сенажа.		
	Способы уборки сушки и хранения сена.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Применение уборочно-траспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.	**1**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Платонов И.Г. и др. «Основы агрономии» М.Изд. «Академия» 2018г. (Учебник для студ.
3. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2004. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Слайдовые презентации и видеофильмы по темам рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».
5. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 360с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://www.sprinter.ru/
2. http://window.edu4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - теоретические и практические основы агрономии для подготовки рабочих планов- графиков выполнения полевых работ; - теоретические и практические основы агрономии для разработки и выдачи	- знание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - знание теоретических и практических основ агрономии для подготовки Рабочих планов-графиков выполнения полевых - знание теоретических и практических основ агрономии для разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад; - знание теоретических и практических основ агрономии для контроля качества	устный или письменный опрос, конспект письменная проверка, конспект письменная проверка, конспект устный или письменный опрос, письменная проверка, конспект

заданий для растениеводческих бригад; - теоретические и практические основы агрономии для инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий; - методы оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве. Умеет: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разрабатывать рабочие планы-графики выполнения полевых работ; - разрабатывать и выдавать задания для растениеводческих брига; - инструктировать работников по выполнению выданных производственных заданий; - контролировать качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	выполнения технологических операций в растениеводстве; - выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработка и выдача задания для растениеводческих бригад; - инструктаж работников по выполнению выданных производственных заданий; - контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **1230**

1. Общая характеристика **1231**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 1231

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 1231

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **18**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 18

2.2. Содержание дисциплины 19

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **22**

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **22**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[19]:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[19] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК.02	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;	структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности окружающей среды, ресурсосбережения, изменения климата, знать, как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	пользоваться профессиональной документацией	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 2.1	выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы

ПК 2.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
ПК 2.3	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для	агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;

	проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
ПК 2.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ПК 2.6	комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней,	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов,	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ

	удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	

4.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[20]	26	16
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**32**	**16**

[20] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Почвоведение		**12**	
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Понятие о почве. 2. Роль организмов в почвообразовании. 3. Классификация почв.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.		
	Определить структуру почвы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект; Экономическая и экологическая оценка земель.	**1**	
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6**
	Дидактическая единица. 1. Требования культурных растений к основным факторам жизни. 2. Понятие о воспроизводстве плодородия почвы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Факторы жизни растений. Учение о плодородии почвы, как научная основа земледелия	**2**	
Тема 1. 3. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 2.5**
	Дидактическая единица. 1. Виды мелиорации. 2. Эрозия почвы и причины её возникновения.	2	

			ПК 2.6
Раздел 2. Земледелие		**13**	
Тема 2.1. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.3** **ПК 2.4**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация сорняков, вредителей и болезней. 2. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие о вредителях и болезнях растений. Понятие о сорные растения.	**2**	
Тема 2.2. Севообороты	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ОК.07** **ПК 2.1** **ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация севооборотов 2. Введение и освоение севооборотов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Составление схем севооборотов		
	Пары их классификация и значение.		
Тема 2.3. Обработка почвы	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 2.1** **ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Приемы основной и поверхностной обработки почвы 2. Системы предпосевной обработки почвы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры		
	Минимизация обработки почвы.		
Раздел 3. Агрохимия		**9**	
Тема 3.1. Удобрения и их применение культур, меры борьбы с ними	**Содержание**		**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ПК 2.2**
	Дидактическая единица. 1. Классификация удобрений и их роль повышении в плодородия почв 2.Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение 3.Удобрения в севообороте и их нормы и дозы внесения	3	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ПК 2.3**
	Составление картограмм влияния различных удобрений		
Тема 3.2. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ПК 2.3 ПК 2.4**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация сорняков, вредителей и болезней. 2. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие о вредителях и болезнях растений. Понятие о сорных растениях.	**2**	
Раздел 4. Растеневодство		**14**	
Тема 4.1. Семеноводство	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04**
	Дидактическая единица. 1.Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. 2.Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян	2	
Тема 4.2. Технология выращивания основных сельскохозяйственных культур	**Содержание**		**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6**
	Дидактическая единица. 1. Технология возделывания основных зерновых культур 2. Технология возделывания зернобобовых культур 3. Технология возделывания и уборки картофеля 4. Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур		
	Составление технологической карты для картофеля.		
	Составления технологической карты для заготовки сена.		
	Составление технологических карт для заготовки силоса.		
	Составление технологических карт для заготовки сенажа.		
	Способы уборки сушки и хранения сена.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Применение уборочно-траспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.	**1**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

6. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
7. Платонов И.Г. и др. «Основы агрономии» М.Изд. «Академия» 2018г. (Учебник для студ.
8. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2004. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).
9. Слайдовые презентации и видеофильмы по темам рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».
10. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 360с.

3.2.2. Дополнительные источники

3. http://www.sprinter.ru/
4. http://window.edu4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - теоретические и практические основы агрономии для подготовки рабочих планов- графиков выполнения полевых работ; - теоретические и практические основы агрономии для разработки и выдачи	- знание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - знание теоретических и практических основ агрономии для подготовки Рабочих планов-графиков выполнения полевых - знание теоретических и практических основ агрономии для разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад; - знание теоретических и практических основ агрономии для контроля качества	устный или письменный опрос, конспект письменная проверка, конспект письменная проверка, конспект устный или письменный опрос, письменная проверка, конспект

заданий для растениеводческих бригад; - теоретические и практические основы агрономии для инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий; - методы оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве. Умеет: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разрабатывать рабочие планы-графики выполнения полевых работ; - разрабатывать и выдавать задания для растениеводческих брига; - инструктировать работников по выполнению выданных производственных заданий; - контролировать качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	выполнения технологических операций в растениеводстве; - выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработка и выдача задания для растениеводческих бригад; - инструктаж работников по выполнению выданных производственных заданий; - контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **25**

1. Общая характеристика **26**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 26

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 26

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **28**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 28

2.2. Содержание дисциплины 29

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **32**

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **32**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы зоотехнии»: состоит в освоении студентами наиболее важных вопросов содержания животных и промышленного животноводства, которые лежат в основе производства продукции животноводства.

Дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
ОК.08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 2.7	выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

5.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	12
Самостоятельная работа	9	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*		
Всего	**33**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		**7**	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Дидактическая единица. 1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук 2. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 3. Классификация и специализация пород. 4. Методы разведения животных.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Строение органов животных		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка рефератов по темам:* *«Основы разведения сельскохозяйственных животных»* *«Промышленные и племенные хозяйства»*	**2**	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		**13**	
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных 2. Корма и их классификация. 3. Понятия о нормах и рационах кормления. 4. Основы нормированного кормления. 5. Типы кормления. 6. Техника составления рационов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Определение кормовых норм. анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных		
	Анализ рационов.		

	Оценка рационов.		
	Сбалансировать корма для различных животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов на темы:* *«Основы кормления сельскохозяйственных животных.* *«Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ»* *«Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность»*	**3**	
Раздел 3. Отрасли животноводства		**25**	
Тема 3.1. Скотоводство	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства 2.Классификация пород крупного рогатого скота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Породы КРС.		
	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов на темы:* *«Откорм и нагул скота»* *«Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»*	**2**	
Тема 3.2. Свиноводство	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. 2.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	3.Породы свиней. Показатели оценки продуктивности		
Тема 3.2. Овцеводство	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	Дидактическая единица. 1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. 2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	**ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Породы овец. Показатели оценки продуктивности		
Тема 3.2. Коневодство	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1.Значение коневодства. Классификация пород лошадей 2.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности		
Тема 3.2. Птицеводство	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1. Значение отрасли птицеводства. 2. Основные породы, линии и кроссы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности		
Тема 3.3. Технологии производства и переработки продуктов животноводства	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1.Производство молока на промышленной основе 2.Производство говядины на промышленной основе 3.Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. 4. Основы зоогигиены и ветеринарии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Общие ветеринарно-санитарные требования к комплексам для животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *«Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»* *«Технология производства продукции животноводства»*	**2**	
Промежуточная аттестация, зачет			

Всего	**45**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Зоотехнии»,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бакай А.В. «Животноводство» Учебник. Агропромиздат. 1991, 398с.
2. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии» Москва АСАДЕМА. 2017 Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.
2. Арзуманян, Е.А. Животноводство / Е.А. Арзуманян.- М:, ВО, Агропромиздат, 2017. - 205 с.
3. Артемов, Н. М. Пчелиный яд, его физиологические свойства и терапевтическое применение / Н. М. Артемов. - М, - Л.: Издво АН Агро, 2018-156 с.
4. Багрий, Б.А. Разведение и селекция мясного скота / Б.А. Багрий. - М: Агропромиздат, 2016. - 256 с.
5. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса /Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 352 с.
6. Вилль, И.В. Кисель, Е.Ф. Чемисова, А.И. Нетеса. - Л.: Агропромиздат, 2016.- 511 с.
7. Дмитриев, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев, А.И. Жигачев, А.В.
8. Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова. - СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 128 с.
9. http://milkfermer.ru/chto-takoe-zootexniya/
10. http://pgsha.ru:8008/books/metod/%C1%FB%E4%E0%ED%F6%E5%E2%E0%20%C5.%CD.%20%D7%E0%F1%F2%ED%E0%FF%20%E7%EE%EE%F2%E5%F5%ED%E8%FF.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатура информационных источников, применяемых в	Обучающийся усвоил литературу, рекомендованную программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, владеет основными терминами и	Оценка выполнения заданий, ПЗ. Оценка выполнения тестов. Оценка выполнения домашних работ, групповых заданий, ПЗ, индивидуальных заданий.

профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы здорового образа жизни; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания сельскохозяйственных животных. Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации;	понятиями курса «Основы зоотехнии», умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.	Оценка выполнения групповых заданий, ПЗ, индивидуальных заданий.

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных.		

Приложение 2.7
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
«ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

МДМ.02 Правовой экономический блок

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....Error! Bookmark not defined.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Error! Bookmark not defined.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью ***МДМ.02 Правовой экономический блок*** общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 02.01 определять необходимые источники информации Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9	– У2.6.03 Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную	– З 2.7.03 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – З 1.9.10 Понятие правового

	деятельность. – У1.9.01 Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	регулирования в сфере профессиональной деятельности. – З 2.6.01 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. – З 2.9.03 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	36
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация –зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов[21], формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		**12**			
Тема 1.1	**Субъекты предпринимательской деятельности в РФ**	**6**	ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники ОК 05 Осуществлять устную и	ПК 2.9 ОК 05	У1.9.01 З 2.9.03 Уо 05.01 Зо 05.02

[21] В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

			письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	1. Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2			
	2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2			
	3. Практическое занятие № 1. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2			
Тема 1.2	**Общие положения об обязательствах**	**6**	ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта	ПК 2.7	З 2.7.03

			сельскохозяйственной техники и оборудования ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03	Уо 03.01 Зо 03.01
	4.Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров.	2			
	5. Практическое занятие № 2. Порядок заключения и расторжения договора	2			

	6. Практическое занятие № 3. Оформление проекта гражданско-правового договора	2			
Раздел 2. Труд и занятость в РФ		**22**			
Тема 2.1	**Трудовые правоотношения**	**6**	ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПК 2.6 ОК 04	З 2.6. 01 Уо 04.02 Зо 04.01
	7. Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2			

	8. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений.	2			
	9. Практическое занятие № 4. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	2			
Тема 2.2	**Трудоустройство и занятость населения**	**4**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	ОК 01 ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 06.01 Зо 06.02

			отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2			
	11. Практическое занятие № 5. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2			
Тема 2.3	**Трудовой договор (контракт).**	**8**	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.01
	12. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	2			
	13. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2			

	14. Практическое занятие № 6. Оформление документов при приеме на работу, составление трудового договора	2			
	15. Практическое занятие № 7. Составление трудового договора	2			
Раздел 3. Административное право.		**4**			
Тема 3.1	**Административные правонарушения и административная ответственность**	**4**	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	16. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2			
	17. Практическое занятие № 8. Составление искового заявления: О возмещении ущерба, причиненного ДТП.	2			
Раздел 4. Хозяйственные споры		**2**			
Тема 4.1	**Ответственность субъектов предпринимательской деятельности**	2	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	ОК 07	Уо 07.03 Зо 07.04

			среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
	18. Практическое занятие № 9. Претензионный порядок разрешения споров.	2			
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**2**			
Тема 5.1.	**Организация работы по охране труда на предприятии АПК**	2	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	ОК 07	Уо 07.03 Зо 07.04

			действовать в чрезвычайных ситуациях		
	19. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда**.** Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2			
Раздел 6. Опасные и вредные производственные факторы		**4**			
Тема 6.1.	***Воздействие негативных факторов на человека***	4	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	20. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно	2			

	допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.				
	21. **Практическое занятие № 10:** Меры безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2			
Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**4**			
Тема 7.1	**Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК**	4	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	22. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным,	2			

	вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				
	23. **Практическое занятие № 11:** Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2			
Тема 7.2	**Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК**	**4**			
	24. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.01
	25. **Практическое занятие № 12:** Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	2			
Тема 7.3	**Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники**	**10**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02

	26. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	2			
	27. **Практическое занятие № 13:** Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	2			
	28. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей	2			
	29. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.	2			

	30. Практическое занятие № 14: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2			
Тема 7.4	**Электробезопасность предприятий АПК**	**12**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	31. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.	2			
	32. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников Защита от опасного воздействия статического электричества	2			
	33. Практическое занятие № 15: Изучение устройства заземления.	2			
	34. Практическое занятие № 16: Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков	2			

	35. Практическое занятие № 17: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2			
	36. Практическое занятие № 18: Изучение различных схем заземления и описывания их действия.	2			
Промежуточная аттестация		**-**			
Всего:		***72***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания
Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014618. – Режим доступа: по подписке.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/24252. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1788152. – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С. П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066494. – Режим доступа: по подписке.
4. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071422. – Режим доступа: по подписке.
5. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17589. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Административное право: практический деловой журнал. - Москва Управление персоналом, 1996 -. - Выходит ежеквартально. – Текст: непосредственный.

2. Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. - Москва: Юрист, 2004 - . - Выходит раз в два месяца. – ISSN 2070-2140. – Текст: непосредственный.
3.Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко,2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный
1. Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН. Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 330 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01015-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/254108. – Режим доступа: по подписке.
2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010527. – Режим доступа: по подписке.
3. Халипов, В. Ф. Власть. Политика. Государство и Государственная служба: аналитический словарь-справочник / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова, И. А. Исаев, В. А. Михайлов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект,2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.05.2022).
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.05.2022).
7. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья.
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
11. Электронно-библиотечная система «Электроннная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: – Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. – Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	Оценка **«отлично»**. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. Тестовые опросы по завершению тем. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Наблюдение, интерпретация результатов и

правоотношения в процессе профессиональной деятельности. – Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режим работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Оценка **«хорошо»**. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка **«удовлетворительно»**. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка **«неудовлетворительно»**. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Итоговый контроль – зачет.
Умения: – Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. – Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные	Оценка **«отлично»**. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка **«хорошо»**. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка **«удовлетворительно»**.	Решение поисковых задач. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Итоговый контроль – зачет.

материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной зашиты, необходимые для выполнения работ.	Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка **«неудовлетворительно»**. Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	

Приложение 2.7
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ «ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

МДМ.02 Правовой экономический блок

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ…….
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью *МДМ.02 Правовой экономический блок* общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 02.01 определять необходимые источники информации Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9	– У2.6.03 Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. – У1.9.01 Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. –	– З 2.7.03 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – З 1.9.10 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. – З 2.6.01 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. – З 2.9.03 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	36
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация –зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов[22], формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		12			
Тема 1.1	Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	6	ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	ПК 2.9 ОК 05	У1.9.01 З 2.9.03 Уо 05.01 Зо 05.02

[22] В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

			Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	1. Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	**2**			
	2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	**2**			
	3. Практическое занятие № 1. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	**2**			
Тема 1.2	Общие положения об обязательствах	**6**	ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	**ПК 2.7**	**З 2.7.03**

			техники и оборудования ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**ОК 03**	**Уо 03.01** **Зо 03.01**
	4.Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров.	**2**			
	5. Практическое занятие № 2. Порядок заключения и расторжения договора	**2**			
	6. Практическое занятие № 3. Оформление проекта гражданско-правового договора	**2**			

Раздел 2. Труд и занятость в РФ		**22**			
Тема 2.1	Трудовые правоотношения	**6**	ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПК 2.6 ОК 04	З 2.6. 01 Уо 04.02 Зо 04.01
	7. Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ	**2**			

	в сфере трудовых отношений.				
	8. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений.	**2**			
	9. Практическое занятие № 4. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	**2**			
Тема 2.2	Трудоустройство и занятость населения	**4**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ОК 01 ОК 06	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 06.01 Зо 06.02

			общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	**2**			
	11. Практическое занятие № 5. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	**2**			
Тема 2.3	Трудовой договор (контракт).	**8**	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.01
	12. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на	**2**			

	работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.				
	13. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	**2**			
	14. Практическое занятие № 6. Оформление документов при приеме на работу, составление трудового договора	**2**			
	15. Практическое занятие № 7. Составление трудового договора	**2**			
Раздел 3. Административное право.		**4**			
Тема 3.1	Административные правонарушения и административная ответственность	**4**	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	16. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных	**2**			

	взысканий. Порядок наложения административных взысканий.				
	17. Практическое занятие № 8. Составление искового заявления: О возмещении ущерба, причиненного ДТП.	**2**			
	Раздел 4. Хозяйственные споры	**2**			
Тема 4.1	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	**2**	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07	Уо 07.03 Зо 07.04
	18. Практическое занятие № 9. Претензионный порядок разрешения споров.	**2**			
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**2**			
Тема 5.1.	Организация работы по охране труда на предприятии АПК	**2**	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	ОК 07	Уо 07.03 Зо 07.04

			ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
	19. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	**2**			
Раздел 6. Опасные и вредные производственные факторы		**4**			

Тема 6.1.	*Воздействие негативных факторов на человека*	**4**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	20. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	**2**			
	21. Практическое занятие № 10: Меры безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	**2**			
Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**4**			
Тема 7.1	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	**4**	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02

			демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	22. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	**2**			
	23. Практическое занятие № 11: Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	**2**			
Тема 7.2	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	**4**			

	24. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	**2**	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	Уо 09.04 Зо 09.01
	25. Практическое занятие № 12: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	**2**			
Тема 7.3	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	**10**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	26. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных	**2**			

	самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
	27. Практическое занятие № 13: Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	**2**			
	28. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей	**2**			
	29. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.	**2**			
	Практическое занятие № 14: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту	**2**			

	электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.				
Тема 7.4	Электробезопасность предприятий АПК	**12**	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	31. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.	**2**			
	32. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников Защита от опасного воздействия статического электричества	**2**			
	33. Практическое занятие № 15: Изучение устройства заземления.	**2**			
	34. Практическое занятие № 16: Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения	**2**			

	аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков				
	35. Практическое занятие № 17: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	**2**			
	36. Практическое занятие № 18: Изучение различных схем заземления и описывания их действия.	**2**			
Промежуточная аттестация		**-**			
Всего:		***72***			

3. условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания
Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014618. – Режим доступа: по подписке.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/24252. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1788152. – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С. П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066494. – Режим доступа: по подписке.
4. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071422. – Режим доступа: по подписке.
5. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17589. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Административное право: практический деловой журнал. - Москва Управление персоналом, 1996 -. - Выходит ежеквартально. – Текст: непосредственный.

2. Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. - Москва: Юрист, 2004 - . - Выходит раз в два месяца. – ISSN 2070-2140. – Текст: непосредственный.

3.Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко,2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный

1. Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН. Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 330 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01015-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/254108. – Режим доступа: по подписке.
2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010527. – Режим доступа: по подписке.
3. Халипов, В. Ф. Власть. Политика. Государство и Государственная служба: аналитический словарь-справочник / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова, И. А. Исаев, В. А. Михайлов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект,2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.05.2022).
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.05.2022).
7. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья.
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
11. Электронно-библиотечная система «Электроннная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*

Знания: – Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. – Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. – Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. – Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режим работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.

Умения: – Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. – Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной зашиты, необходимые для выполнения работ.	Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	– Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.04 Инженерная графика»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 231

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОПЦ 04 Инженерная графика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**Инженерная графика**»: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Инженерная графика**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

и оборудования

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[23]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

[23] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	профессиональной деятельности		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования,	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки	Выполнения разборочно-сборочных работ

	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	машин, узлов и деталей	сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[24]	80	20
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**86**	

[24] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)*	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	**Лекция**		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	
	Деление окружности на равные части.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Сопряжения. Нанесение размеров.	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Вычерчивание контуров технических деталей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел	Аксонометрические проекции.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.,
	Проецирование точки.	2	
	Проецирование геометрических тел.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.,
	В том числе практических занятий и лабораторных	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями	4	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8
	В том числе практических занятий и лабораторных рабо	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	2	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8

Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.,ПК-1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК-2, ОК-3,ОК-7, ОК-4
	Практическое занятие. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
	Практическое занятие. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды	2	ОК-2, ОК-3,ОК-7, ОК-4, ПК-4.5
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы	2	
	Вынесенные и наложенные сечения.	4	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8
	Построение видов, сечений и разрезов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8
	Практическое занятие. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	
	Практическое занятие. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	

	Практическое занятие. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
	Практическое занятие. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Рабочие эскизы деталей		
	Обозначение материалов на чертежах		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	
	Практическое занятие. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	
	Практическое занятие. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	
	Разъемные и неразъемные соединения	40	
	Зубчатые передачи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	

	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	

	Практическое занятие. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Элементы строительного черчения	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	4	
Раз**дел 5 Общие сведения о машинной графике**			
Тема 5.1Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютера	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		**86**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. А.И. Ильянков Технология машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 2- е издание, А.И. Ильянков. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 356 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;* - определять задачи для поиска информации,	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы*)*

планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		

Приложение 2.9

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ 06 Материаловедение»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОПЦ 06 Материаловедение»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОПЦ 06 Материаловедение**»: создание организационных условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Материаловедение**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

и оборудования

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[25]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

[25] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

	сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.		
ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[26]	36	14
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**36**	

2.2 Содержание дисциплины

[26] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий22*

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)*	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1.	**Физико-химические закономерности формирования структуры материалов**	**28**	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	1.1.1. Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, анизотропия. 1.1.2. Фазовый состав сплавов. 1.1.3. Диффузия в металлах и сплавах. 1.1.4. Структура полимеров, стекла, керамики, древесины Практическая работа №1 «Ознакомление с современными методами и приборами определения твёрдости материалов» 2 Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме: Строение и свойства материалов.	6	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Тема 1. 2. Формирование структуры литых материалов	1.2.1. Кристаллизация металлов и сплавов. 1.2.2. Форма кристаллов и строение слитков. 1.2.3. Получение монокристаллов. 1.2.4. Аморфное состояние материалов. Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме: Формирование структуры деформированных металлов и сплавов.	4	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5
Тема 1. 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов	1.3.1. Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. 1.3.3. Физические и механические свойства сплавов в равновесно состоянии. 1.3.4. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	4	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5

	1.3.5. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.		
	Практическая работа №2 «Решение задач по диаграмме железо – цементит»	2	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Тема 1. 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	1.5.1. Термическая обработка, её цель, область применения. 1.5.2 Определение и классификация видов термической обработки. 1.5.3 Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. 1.5.4 Основное оборудование для термической обработки. 1.5.5 Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. 1.5.6 Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. 1.5.7 Термомеханическая обработка, виды, сущность, область применения. 1.5.8 Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. 1.5.9 Цементация стали. 1.5.10 Азотирование стали. 1.5.11. Диффузионное насыщение сплавов. Практическая работа №3 «Закалка и отпуск конструкционных и инструментальных сталей» Самостоятельная работа. Заполнение таблиц. «Виды закалки», «Виды отжига», «Виды химико-термической обработки»	8	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5
Раздел №2	**Материалы, применяемые в машино - и приборостроении**	**20**	
Тема 2.1 Конструкционные материалы.	2.1.1. Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. 2.1.2. Методы повышения конструкционной прочности	2 8	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5

	материалов и их технические характеристики . 2.1.3. Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. 2.1.4. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. 2.1.5. Углеродистые стали обыкновенного качества и качественные стали. 2.1.6. Легированные стали Практическая работа №4 «Определение марки стали по химическому составу» Практическая работа №5 «Маркировка конструкционных материалов» Практическая работа №6 «Испытание конструкционных материалов на абразивное изнашивание» Самостоятельная работа. Составление схемы классификации сталей.		
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами.	2.2.1. Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. 2.2.2. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. 2.2.3. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами. 2.2.4. Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни и бронзы.	1	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5
Тема 2. 3. Материалы с малой плотностью	2.3.1. Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия общая характеристика классификация алюминиевых сплавов. 2.3.2. Сплавы на основе магния. 2.3.3. Свойства магния. 2.3.4. Общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Практическая работа №7 «Анализ микроструктуры цветных металлов и сплавов» Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала по	5	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
		4	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4

	теме: Материалы с малой плотностью и их применение в машиностроении		
Тема 2. 4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среде	2.4.1. Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. 2.4.2. Жаростойкие материалы. 2.4.3. Жаропрочные материалы. 2.4.4. Хладостойкие материалы. 2.4.5. Радиационно-стойкие материалы. Контрольная работа Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала по теме: Композиты и их применение.	4	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего	36		

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. 1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело – М.: ОИЦ «Академия», 2005
2. Интернет- ресурс: http://metalhandling.ru

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

- правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Диагностика (тестирование, контрольные работы*)*

Приложение 2.10

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ 05 Техническая механика»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОПЦ 05 Техническая механика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОПЦ 05 Техническая механика**»: создание организационных условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Техническая механика**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

и оборудования

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[27]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

[27] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	профессиональной деятельности		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы,	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

	необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[28]	104	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**128**	

[28] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий22*

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект		**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Теоретическая механика**			
Введение. **Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики**	**Содержание учебного материала**			ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	1	Структура дисциплины. Задачи дисциплины в подготовке специалистов. Содержание теоретической механики. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Абсолютно твердое тело. Материальная точка. Система материальных точек. Сила как вектор. Единицы силы. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Принцип освобождения от связей.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала**			
	1	Система сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Порядок решения задач на равновесие геометрическим способом	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6

		Проекция силы на ось. Определение равнодействующей системы сил аналитическим способом. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил в аналитической форме.		
		Практическое занятие №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим и геометрическим способом	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	**Содержание учебного материала**			
	1	Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала**			
	1	Теорема Пуансо о параллельном переносе сил. Приведение к точке плоской системы произвольно расположенных сил Влияние точки приведения. Частные случаи приведения системы сил к точке. Условие равновесия произвольной плоской системы сил.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.	*2*	
		Практическое занятие № 2 Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
		Практическое занятие № 3 Плоская система произвольно расположенных	*2*	

	сил определение опорных реакций балок.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы Определение величин реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных и распределенных нагрузок.		***1***	
Тема 1.5 Пространственные системы сил	**Содержание учебного материала**			
	1	Момент силы относительно оси. Пространственная сходящаяся система сил.	2	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи		***1***	
Тема 1.6 Центр тяжести	**Содержание учебного материала**			
	1	Сила тяжести. Точка приложения силы тяжести. Центр тяжести однородных плоских тел (плоских фигур). Определение координат центра тяжести плоских фигур.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие №4 Определение координат центра тяжести составного сечения		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи		***1***	
Тема 1.7 Основные понятия кинематики	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные кинематические параметры: траектория, пройденный путь, уравнения	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3;

		движения точки, Скорость движения, ускорение точки		ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Тема 1.8 Кинематика точки	**Содержание учебного материала**			
	1	Анализ видов и кинематических параметров: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение. Кинематические графики.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие № 5 Решение задач на определение параметров движения		*2*	
Тема1.9.Простейшие движения твердого тела	**Содержание учебного материала**.			
	1	Поступательное движение. Вращательное движение Частные случаи вращательного движения. Скорости и ускорения точек вращающегося тела	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие № 6 Решение задач на определение параметров движения		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение индивидуальной задачи.		***1***	
Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие о трении. Виды трения	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Содержание и задачи динамики. Аксиомы динамики.	*2*	
	Лабораторная работа **№1** Определение зависимости коэффициента трения от скорости скольжения и удельного давления. Определение зависимости		*2*	

	коэффициента трения от материала пар трения.			
Тема 1.11 Движение материальной точки. Метод кинетостатики	**Содержание учебного материала**			
	1	Свободная и несвободная точки. Сила инерции. Принцип кинетостатики.	*1*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Тема 1.12. Работа и мощность	**Содержание учебного материала**			
	1	Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы на криволинейном пути. Работа силы тяжести. Мощность. Коэффициент полезного действия	*1*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Тема 1.13. Общие теоремы динамики	**Содержание учебного материала**			
	Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Основы динамики системы материальных точек.		*1*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной литературой		***1***	
Раздел 2 **Сопротивление материалов**				
Тема 2.1 Основные положения	**Содержание учебного материала**			
	1	Цель и задачи раздела «Сопротивления материалов. Основные требования к деталям и	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1;

		конструкциям и виды расчетов в сопротивлении материалов. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции. Нагрузки внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжения.		ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**			
	1	Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальные напряжения. Примеры построения эпюры продольных сил. Напряжения при растяжении и сжатии. Примеры построения эпюры нормальных напряжений.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуансона. Определение осевых перемещений бруса.	*2*	
	3	Механические испытания. Статические испытания на растяжение и сжатие. Механические характеристики. Виды диаграмм растяжения. Предельные и допускаемые напряжения.	*1*	
	4	Расчеты на прочность и жесткость при растяжении (сжатии)	*1*	
	Практическое занятие практической подготовки № 7 Испытания на растяжение и сжатие балок из пластичных материалов и хрупких материалов.		*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6

	Практическое занятие № 8 Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы Построение эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Определение перемещения свободного конца бруса.	***1***	
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание учебного материала**		
	1 Сдвиг. Напряжения при сдвиге. Закон Гука. Условие прочности при сдвиге. Смятие. Напряжения смятия. Условие прочности при смятии. Решение задач на срез и смятие	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие практической подготовки № 9 Решение задач на срез и смятие	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи	***1***	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание учебного материала**		
	1 Статический момент площади сечения. Центробежный момент инерции. Осевые моменты инерции. Полярный момент инерции. Моменты инерции простейших сечений. Моменты инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные моменты инерции.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса	***1***	

Тема 2.5 Кручение	**Содержание учебного материала**			
	1	Деформации при кручении. Гипотезы при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Напряжение в любой точке поперечного сечения. Максимальные напряжения при кручении.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Условие прочности при кручении. Расчеты на прочность при кручении. Условие жесткости при кручении. Расчет на жесткость при кручении.	*4*	
	Практическое занятие № 10 Расчеты на прочность при кручении.		*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие практической подготовки №11 Определение жесткости пружин сжатия и растяжения		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы Расчет бруса на прочность и жесткость		***1***	
Тема 2.6 Изгиб	**Содержание учебного материала**			
	1	Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Принятые в машиностроении знаки поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости при прямом изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Деформации при чистом изгибе. Формула для расчета нормальных	*2*	

		напряжений при изгибе. Рациональные сечения при изгибе. Расчет на прочность при изгибе.		
	3	Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.	2	
	Практическое занятие № 12 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов		*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие № 13 Расчеты на прочность при изгибе		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и проверка прочности балки		***1***	
Тема 2.7 Сложное сопротивление	**Содержание учебного материала**			
	1	Напряженное состояние в точке. Понятие о сложном деформированном состоянии. Расчет круглого бруса на изгиб с кручением.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой		***1***	
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Расчет на устойчивость. Способы определения критической силы.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Раздел 3 **Детали машин**				
Тема 3.1 Основные положения	**Содержание учебного материала**			
	1	Цели и задачи курса «Детали машин», его связь с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к проектируемым машинам, узлам и деталям. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектные и проверочные расчеты. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
Тема 3.2 Общие сведения о передачах	**Содержание учебного материала**			
	1	Назначение и роль передач в машинах. Классификация механических передач. Основные кинематические и силовые отношения в передачах.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса		***1***	
Тема 3.3 Зубчатые передачи	**Содержание учебного материала**			
	1	Общие сведения характеристики и классификация зубчатых передач. Основные элементы зубчатой передачи. Термины, определения и обозначения. Краткие сведения о методах изготовления зубчатых колес, их конструкциях, материалах. Виды разрушения зубьев.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Цилиндрические прямозубые передачи. Устройство и основные геометрические соотношения.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3;

		Расчет зубьев цилиндрической прямозубой передачи на изгиб.		ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	3	Конические передачи. Устройство и основные геометрические соотношения.	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Лабораторная работа практической подготовки № 2. Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки (огибания)		*1*	
	Лабораторная работа практической подготовки № 3. Изучение спектра виброускорений редуктора при исправных зубчатых колесах, при дефекте на ведущем зубчатом колесе (шестерне) и ведомом зубчатом колесе.		*3*	
	Лабораторная работа № 4 Исследование влияния режимов работы привода на КПД цилиндрического редуктора		*2*	
	Лабораторная работа №5 Исследование влияния режимов работы привода на КПД конического редуктора		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи		***1***	
Тема 3.4 Передача винт-гайка. Червячные передачи	**Содержание учебного материала**			
	1	Устройство и назначение, достоинства и недостатки передачи винт-гайка.	*1*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	Червячные передачи. Общие сведения, устройство передачи, материалы, область применения, достоинства и недостатки. Расчет червячных передач	*2*	

	Лабораторная работа №6 Исследование влияния режимов работы привода на КПД червячного редуктора.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи	***1***	
Тема 3.5 Ременные передачи.	**Содержание учебного материала**		
	1 Ременные передачи. Общие сведения. Детали ременных передач: ремни плоские, клиновые, поликлиновые; шкивы; натяжные устройства. Геометрические зависимости. Расчет ременной передачи	*1*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие № 14 Исследование ременной передачи с плоским ремнем, клиновым ремнем и круглым ремнем.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи	***1***	
Тема 3.6 Цепные передачи	**Содержание учебного материала**		
	1 Цепные передачи. Общие сведения. Детали цепных передач: приводные цепи; натяжные устройства. Смазка цепи. Основные параметры, кинематика и геометрия: шаг цепи, скорость цепи, передаточное число, межосевое расстояние и длина цепи	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие№15 Расчет цепной передачи.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи	***1***	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.7. Валы и оси.	1	Валы и оси. Общие сведения: разновидности валов и осей; конструктивные элементы валов и осей; материалы валов и осей. Критерии работоспособности. Рекомендации по конструированию валов и осей	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие практической подготовки №16 Конструирование валов		*2*	
Тема 3.8. Подшипники	**Содержание учебного материала**			
	1	Подшипники. Общие сведения. Виды смазки. Материалы вкладышей. Смазочные материалы. Основные типы подшипников Рекомендации по конструированию	*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Практическое занятие практической подготовки № 17 Расчет подшипников на долговечность		*2*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	Лабораторная работа № 7 Подшипники скольжения. Определение момента сил трения в зависимости от скорости вращения вала. Определение зависимости момента сил трения от вида нагрузки.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальной задачи		***1***	
Тема 3.9. Муфты	**Содержание учебного материала**			
	1	Муфты: общие сведения, глухие муфты, жесткие компенсирующие муфты, упругие муфты, сцепные муфты, самоуправляемые муфты.	*1*	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
Тема 3.10. Соединения разъемные.	**Содержание учебного материала**			
	1	Сварные и клеевые соединения. Общие сведения о сварных	***2***	ОК-01;ОК-0,24ОК-0,3;ОК-0,4;ОК-0,5;ОК-0,6.ПК-1,1;

Соединения неразъемные Соединения с натягом		соединениях; конструктивные разновидности сварных соединений и типы швов; допускаемы напряжения для сварных соединений. Клеевые соединения: достоинства, недостатки, расчет на прочность. Соединения с натягом: общие сведения. Резьбовые соединения. Общие сведения, геометрические параметры резьбы, основные типы резьб. Способы изготовления резьб. Стандартные крепежные детали.		ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;ПК-1.5;ПК-1.6
	2	**Лабораторная работа практической подготовки №8.** Определение необходимых усилий запрессовки и выпрессовки соединений с натягом. Определение коэффициента трения деталей, входящих в соединения с натягом.	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка тестов программированного опроса	***1***	
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	
Всего:			128	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лачуга Ю.Ф. Техническая механика. М.: КолосС, 2010-376с.

.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Фролов М.И. Техническая механика. Детали машин. - М.: Высшая школа, 2010.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.11

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП 07 Основы гидравлики и теплотехники»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07 Основы гидравлики и теплотехники»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«ОП 07 Основы гидравлики и теплотехники»**: создание организационных условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Основы гидравлики и теплотехники**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[29]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

[29] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

	сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.		
ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
ПК 1.6.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[30]	44	20

[30] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий22*

Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**44**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект*	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Физические свойства жидкостей и газов		**5**	
Тема 1.1	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Основные физические свойства жидкостей и газов	Жидкость идеальная и реальная, капельная и газообразная. Основные физические свойства жидкости: плотность, удельный объем, сжимаемость, кинематическая и абсолютная вязкость. Измерение вязкости и устройство вискозиметра Энглера. Изменение вязкости от температуры и давления. Перевод «градусов Энглера» в кинематическую и абсолютную вязкость. Понятия объемного веса и плотности, связь между ними. Влияние температуры на объемный вес и плотность. Определение коэффициентов перехода от одной системы в другую для величин, характеризующих состояние жидкостей и газов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение плотности и вязкости нефтепродуктов.	1	

Раздел 2 Основы гидростатики		**5**	
Тема 2.1 Гидростатическое давление. Измерение давления	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2
	Гидростатическое давление, его определение и свойства. Основное уравнение гидростатики. Напор и вакуум. Измерение давления и его виды. Закон Паскаля. Сила давления жидкости и газа на плоские и криволинейные стенки. Определение толщины стенок труб и цилиндрических резервуаров. Понятие о центре давления.	2	
	В том числе, лабораторных работ:		
	Приборы измерения давления. Измерение давления и определение погрешности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетной работы по лабораторной работе.	1	
Раздел 3 Гидродинамика		**10**	
Тема 3.1 Основные законы движения жидкости	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ПК 1.1 – ПК 1.3
	Виды движения жидкостей: установившееся, неустановившееся, равномерное, неравномерное. Понятие о струйчатом движении жидкости. Поток жидкости, элементы потока. Скорость и расход жидкости. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли, его геометрический и энергетический смысл. Уравнение равномерного движения жидкости.	2	
	В том числе, лабораторных работ:		
	Элементарная проверка уравнения Бернулли Изучение уравнения Бернулли для потока реальной жидкости и его	2	

	геометрический и энергетический смысл.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетной работы по лабораторной работе.	-	
Тема 3.2 Гидравлические сопротивления	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03, ОК 09, ПК 1.3
	Гидравлические сопротивления и их виды. Режимы движения жидкости. Критерий Рейнольдса. Характеристика ламинарного и турбулентного движения жидкости. Потери напора по длине потока и в местных сопротивлениях (запорной арматуре, при расширении и сужении потока, изменении направления потока). Расчет потерь напора при внезапном расширении потока. Уравнение Борда. Коэффициент гидравлического трения, его определение в ламинарном и турбулентном режимах движения жидкости. График Никурадзе.	2	
	В том числе, лабораторных работ		
	1. Изучение режимов движения жидкости. Экспериментальное определение режимов движения жидкости. 2. Определение коэффициентов местных сопротивлений. Экспериментальное определение коэффициентов местных сопротивлений при режимах движения жидкости.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетной работы по лабораторной работе.	–	

Раздел 4 Насосы и вентиляторы		**8**	
Тема 4.1 Насосы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 – ОК 06, ПК 1.1 – ПК 1.3
	Центробежные насосы, их виды, принцип действия. Полный напор, предельная высота всасывания. Подача, напор, мощность и КПД центробежного насоса, их определение. Зависимость этих параметров от частоты вращения двигателя. Формулы пропорциональности. Характеристики центробежных насосов и напорных трубопроводов. Рабочая точка. Параллельная и последовательная работа центробежных насосов. Струйные насосы.	2	
	В том числе, лабораторных работ		
	Экспериментальное определение характеристики центробежных насосов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетной работы по лабораторной работе.	–	
Тема 4.2 Вентиляторы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Вентиляторы, их назначение и типы. Характеристики вентиляторов. Методика выбора вентиляторов.	2	
	В том числе, лабораторных работ		
	Экспериментальное определение характеристики центробежных вентиляторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	

	Оформление отчетной работы по лабораторной работе.		
Раздел 5 Основы теплотехники		**11**	
Тема 5.1. Рабочее тело и основные законы идеального газа	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ПК 1.1
	Рабочее тело и параметры его состояния. Основные законы идеального газа: закон Бойля-Мариотта, закон Гей-Люссака, закон Шарля, закон Авогадро. Уравнение состояния газа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение параметров рабочего тела.	1	
Тема 5.2. Законы термодинамики	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие о термодинамическом процессе, теплоте, внутренней энергии, работе газа. Первый закон термодинамики; его аналитическое выражение и физический смысл. Энтальпия газа. Термодинамические процессы. Изменение состояния газа. Сущность второго закона термодинамики. Процесс получения пара и его параметры. Испарение, кипение, насыщенный и перегретый пар. Теплота парообразования и перегрева. Критическое состояние вещества. Диаграмма водяного пара.	4	
	В том числе, лабораторных работ		
	Определение параметров пара по i-s диаграмме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетной работы по лабораторной работе.	–	
Раздел 6 Основы аэродинамики		**5**	

Тема 6.1 Основные законы движения воздуха	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3
	Уравнение сохранения расхода. Уравнение Бернулли для газов. Режимы движения воздуха. Изменение параметров газа в воздуховодах. Потери давления на трение и местные сопротивления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение потерь давления на трение.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**44**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы гидравлики и теплотехники» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мультимедийные материалы по темам: «Физические свойства жидкостей», «Насосы и вентиляторы»,

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники / О.Н. Брюханов, А.Т. Мелик-Аракелян, В.И. Коробко. – Москва : ОИЦ «Академия», 2014

2 Ерофеев В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бражников В.В. Гидравлика, пневматика и термодинамика : [курс лекций для студентов образовательных учреждений СПО / В.В. Бражников [и др.]; ред. В. М. Филин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы*)*

Приложение 2.12

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения »

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения**»: создание организационных условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Основы взаимозаменяемости и тезхнические измерения**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**

и оборудования

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[31]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

[31] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	профессиональной деятельности		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы,	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

	необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
ПК 1.6.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[32]	64	30
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**64**	

[32] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий22*

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1 Государственная система стандартизации. Межотраслевые комплексы стандартов Международная, региональная и национальная стандартизация	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02, ОК09, ПК1.1-ПК 1.5 ПК1.6
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).Изучение комплексов стандартов ЕСКД,ЕСТД Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК01,ОК02, ОК09,ОК10
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и		

	посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	Практические занятия.		
	ПЗ№1.Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	ПЗ№2.Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	

Тема 2.2 Точность формы и расположения. Шероховатость и волнистость поверхности	***Содержание учебного материала*** Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	**2**	ОК01,ОК02, ОК09, ПК1.1-ПК 1.5 ПК1.6
	Практические занятия.		
	ПЗ№3Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	ПЗ№4Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02, ОК09, ПК1.1-ПК 1.5 ПК1.6
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	Практические занятия.		
	ПЗ№5 Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	ПЗ№ 6 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК01,ОК02,

Тема 2.5 **Взаимозаменяемость различных соединений**	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		ОК09, ПК1.1-ПК 1.5 ПК1.6
	Практические занятия.		
	ПЗ № 7Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02, ОК09, ПК1.1-ПК 1.5 ПК1.6
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.		
	Практические занятия.		
	ПЗ№ 8 Расчет размерных цепей	2	
Контрольная работа		2	

Раздел3.Основы метрологии и технические измерения			
Тема 3.1 Основные понятия метрологии. Измерения	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02, ОК09, ПК1.1-ПК 1.5 ПК1.6
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измеренийМетрологическиепоказателисредствизмерений.Классыточностисредств измерений.		

	Международная система единиц (системаСИ). Критерии качества измерений. Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	Практические занятия.		
	ПЗ№ 9 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами международной системой единиц СИ.	2	
	ПЗ№ 10 Универсальные средства технических измерений.	2	
	ПЗ№ 11 Выполнение измерения индикаторными приборами	2	
	ПЗ№ 12 Выполнение измерения штангоинструментами	2	
	ПЗ№13 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	ПЗ№14 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1 Основные положения сертификации Качество продукции в аграрной промышленности	***Содержание учебного материала***	2	ОК01,ОК02, ОК09
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Самостоятельная работа			
Физические величины и результаты их измерений		**1**	
Эталоны единиц физических величин		**1**	

Случайные погрешности	**1**	
Грубые погрешности	**1**	
Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений	**1**	
Технические регламенты	**1**	
Порядок проведения сертификации работ и услуг	**1**	
Этапы сертификации производств	**1**	
Промежуточная аттестация	**6**	
Всего:	**640**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мультимедийные материалы

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475551

.

3.2.2. Дополнительные источники

2.Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475552

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	проводить анализ полученных данных.	

Приложение 2.13

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники

и оборудования (техник-механик)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 230

1. Общая характеристика 231

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 231

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 231

2. Структура и содержание дисциплины 232

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 232

2.2. Содержание дисциплины 233

3. Условия реализации дисциплины 239

3.1. Материально-техническое обеспечение 239

3.2. Учебно-методическое обеспечение 239

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10

6. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«Экологические основы природопользования»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: изучение основных принципов охраны окружающей среды и рационального природопользования; приобретение основных навыков экологической культуры поведения в природе на окружающую среду; понимание стратегии управления природопользованием и экологизации экономики, чтобы воздействие человека на окружающую среду оставалось в минимальных пределах.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть цикла образовательной программы «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[33]:

Код **ПК, ОК**	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;определять этапы решения задач;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	

[33] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	описывать значимость своей профессии, применять стандарты;	сущность гражданско-патриотической позиции,	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.

работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	использованием цифровых технологий.		
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	Использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[34]	36	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	**56**	**-**

[34] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретическая экология			
Тема 1.1 Общая экология	**Содержание**	26	ОК 01, ОК 02, ПК 1.9
	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Среда обитания. Факторы среды	2	
	Практическое занятие №1: Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.	2	
	Принципы и методы рационального природопользования. Классификация природных ресурсов по степени истощаемости. Признаки рационального природопользования	2	
	Практическое занятие №2: Определить в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.	2	
	Условия устойчивого состояния экосистем. Факторы стабилизации экосистем и основные принципы.	2	
	Практическое занятие №3: Исследование природоресурсного потенциала России и состояния использования природных ресурсов согласно нормативно-правовым актам	2	
	Биосфера. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу.	2	
	Практическое занятие №4: Исследование биологического круговорота веществ в природе.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Значение экологического образования для будущего специалиста.	2	
	Условия свободы и ответственности за сохранение жизни на Земле и экокультуры. Альтернативные источники энергии.	2	
	Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий промышленности и пути их решения.	4	
Раздел 2. Промышленная экология			
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду.	**Содержание**	12	. ОК 07
	Методы экологического регулирования. Правовое регулирование.	2	
	Практическое занятие №5: Изучение правового регулирования экологического права.	2	
	Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Контроль экологических параметров.	2	
	Практическое занятие №6: Анализ нормативно-правовых актов при работе с экологической документацией.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений.	4	
Тема 2.2. Охрана среды	**Содержание**	8	ОК 07
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	
	Практическое занятие №7: Изучение методов очистки промышленных сточных вод и оборудования для обезвреживания и очистки стоков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений. Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика.	4	
Тема 2.3. Юридические и	**Содержание**	12	ОК 06, ПК 2.7.
	Источники экологического права. Государственная политика и	2	

экономические аспекты экологических основ природопользования	управление в области экология. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы.		
	Практическое занятие №8: Изучение экологических прав и обязанностей. Юридическая ответственность регулирования.	2	
	Система экологического контроля на производстве. Мониторинг окружающей среды на промышленных предприятиях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Экологическая документация. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		56	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методическая и справочная литература; классная доска; проектор; ноутбук.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 256 с.
2. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс]. - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Экология. Объединенная редакция, 2020
5. «Экология России» – нацпроектэкология РФ». ecologyofrussia.ru. [Электронный ресурс].
6. Экология производства. Отраслевые ведомости, 2019

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка ущерба от загрязнения воздуха, почвы, водных ресурсов. Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека. Расчет концентрации вредных веществ в почве, атмосфере, воде. Поиск путей решения экологических проблем.	Тестовое задание Решение экологических задач Решение экологических ситуаций

У 2.Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания. ОК 2 .Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение требований охраны окружающей среды при организации работ. Оценка экологических факторов, определение цели и последовательности выполнения работ.	Тестовое задание Решение экологических задач
У 3.Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использование новых технологий с учетом законов природы. Соблюдение законов экологии с целью недопущения региональных катастроф и кризисов. Определение цели и последовательности выполнения работы, обобщение результатов.	Тестовое задание
Знать:		
З 1.Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Исследование закономерностей влияния экологических факторов на живые организмы.	Тестовое задание проверка выполнения домашней самостоятельной работы
З 2.Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Выявление источников загрязнения. Определение способов ликвидации последствий зарязнения.	Тестовое задание

З 3Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Исследование причин возникновения экологического кризиса	Тестовое задание
З 4 Принципы и методы рационального природопользования.	Описание принципов рационального природопользования.	Тестовое задание проверка выполнения домашней самостоятельной работы
З 5 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Классификация отходов производства. Определение путей решения проблемы отходов.	Тестовое задание
З 6 Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Классификация систем мониторинга. Определение задач мониторинга окружающей среды.	Тестовое задание
З 7 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Исследование нормативных актов по рациональному природопользованию. Определение видов ответственности за экологические нарушения.	Защита практической работы Тестовое задание проверка выполнения домашней самостоятельной работы,
З 8 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Определение роли ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, МСОП в деле охраны природы	Тестовое задание
З 9 Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Описание системы природоохранных органов Российской Федерации.	Тестовое задание проверка выполнения домашней самостоятельной работы,
З 10 Охраняемые природные территории	Описание особо охраняемых природных территорий, их классификация, назначение	Тестовое задание

Приложение 2.14

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **454**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *454*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *454*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **457**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *457*

2.2. Содержание дисциплины *459*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **465**

3.1. Материально-техническое обеспечение *465*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *465*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **466**

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование. комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ПК 1.8	У 1.8.04	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками		
ПК 1.10	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию		
	У 1.10.05	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники		
	У 1.10.06	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении		

		технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники		
	У 1.10.07	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий		
	У 1.10.08	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;.
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**90**
Самостоятельная работа *Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)*	**8**
Объем образовательной программы	**84**
в том числе:	
теоретическое обучение	**46**
лабораторные работы	Не предусмотрено

практические занятия	**38**
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		**13**	
Тема 1.1. Информационные технологии	**Содержание учебного материала**		ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации.	**3**	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1. Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	1	
Тема № 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**		ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9;
	Операционные системы. Понятие, функции, классы и состав ОС. Основные виды ОС. Прикладное программное обеспечение, понятие, функции прикладного программного обеспечения.	**4**	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		

	Практическая работа № 2. Установка и настройка операционной системы на компьютере.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Практическая работа № 3. Работа с файлами и папками в операционной системе.	1	
Тема № 1.3 Современные средства связи и компьютерные сети	**Содержание учебного материала**		
	Современные smart-устройства. Компьютерные локальные и отраслевые сети, их значение в профессиональной деятельности	**4**	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4. Анализ влияния современных средств связи на общество, экономику и окружающую среду, а также изучение возможных проблем и вызовов, связанных с их использованием.	1	
	Практическая работа № 5. Проектирование и реализация простых компьютерных сетей в домашних условиях или в небольших офисах, с использованием различных сетевых устройств и протоколов.	1	
Тема № 1.4 Автоматизированное рабочее место специалиста, моделирование управления	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста, санитарно-гигиенические и эстетические требования к техническому оснащению АРМ.		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2. Создание текстовых документов в MS WORD		**22**	
Тема № 2.1. Текстовые процессоры	**Содержание учебного материала**		
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц,	**22**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2

	созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.		ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Теоретическое обучение	12	
	Практические занятия	10	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 6. Создание деловых текстовых документов.	2	
	Практическая работа № 7. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	1	
	Практическая работа № 8. Создание таблиц в текстовых документах.	2	
	Практическая работа № 9. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	1	
	Практическая работа № 10. Создание диаграмм в документах MS WORD.	2	
	Практическая работа № 11. Создание формул и уравнений в документах MS WORD.	2	
Раздел 3. Обработка данных в электронных таблицах MS EXCEL		**19**	
Тема № 3.1. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**	**19**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Понимание интерфейса и структура EXCEL. Работа с рабочими листами. Ввод данных и управление ими. Формулы и функции. Форматирование и условное форматирование. Работа с диаграммами и графиками. Инструменты анализа данных. Сотрудничество и обмен информацией. Автоматизация с помощью макросов.		
	Теоретическое обучение	10	
	Практические занятия	9	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 12. Вычислительные функции табличного процессора MS EXCEL.	1	

	Практическая работа № 13. Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек.	2	
	Практическая работа № 14. Группировка и расчет промежуточных итогов в MS EXCEL.	1	
	Практическая работа № 15. Подбор параметра и организация обратного расчета.	2	
	Практическая работа № 16. Использование функций в расчетах.	2	
	Практическая работа № 17. Использование макросов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание собственной таблицы в MS EXCEL.		
Раздел 4. Хранение и обработка данных в СУБД MS ACCESS		**16**	
Тема № 4.1. Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**16**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Введение в MS ACCESS. Создание баз данных и управление ими. Таблицы и связи. Импорт и экспорт данных. Проектирование и работа с формами. Запрос и анализ данных. Создание отчетов. Повышение производительности базы данных.		
	Теоретическое обучение	8	
	Практические занятия	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 18. Создание таблиц в СУБД MS ACCESS.	2	
	Практическая работа № 19. Редактирование таблиц базы данных и расчеты в таблицах.	1	
	Практическая работа № 20. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS.	1	
	Практическая работа № 21. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS ACCESS.	1	
	Практическая работа № 22. Создание отчетов в СУБД MS ACCESS.	1	

	Практическая работа № 23. Проверка приобретенных навыков по работе с данными в СУБД MS ACCESS.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.		
Раздел 5. Создание презентации проекта в MS POWERPOINT		**20**	
Тема № 5.1. Компьютерные презентации	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Знакомство с MS POWERPOINT. Создание презентации. Дизайн слайдов. Форматирование слайдов. Работа с мультимедиа. Макеты и организация слайдов. Анимации и переходы. Заметки докладчика и режим докладчика. Расширенные функции.		
	Теоретическое обучение	12	
	Практические занятия	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 24. Создание слайдов, добавление контента (текст, изображения, видео), настройка макета.	1	
	Практическая работа № 25. Добавление элементов дизайна, тем, цветов и шрифтов для создания визуально привлекательных презентаций.	1	
	Практическая работа № 26. Форматирование текста, применение стилей, регулировка выравнивания, добавление переходов между слайдами.	1	
	Практическая работа № 27. Вставка и редактирование изображений, видео, аудио и других мультимедийных элементов в презентациях.	1	
	Практическая работа № 28. Применение анимации и переходов слайдов для улучшения визуальных эффектов и вовлеченности.	1	
	Практическая работа № 29. Использование заметок докладчика, времени репетиций и использование режима докладчика во время презентаций.	1	

	Практическая работа № 30. Подготовка презентации к показу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации		
Промежуточная аттестация		***2***	
Самостоятельная работа		**8**	
Всего:		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016-2023. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/; – Доступ по логину и паролю.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2017.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2011-2021. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; – Доступ по логину и паролю

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2023. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/; – Доступ по логину и паролю.

6. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2005-2023. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php; – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. *Умеет:* Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	*Знать:* • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. *Уметь:* • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного	• Тестирование • Устный опрос • Письменный опрос • Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов • Составление конспектов • Заполнение таблиц • Практические задания • Творческие задания • Подготовка стендовых докладов • Дифференцированные задания по карточкам • Дифференцированный зачет

	обеспечения, в том числе специального;	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.09 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 02.03 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.02 понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 05.02 особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных	Зо 09.03 особенности произношения

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия *(если предусмотрено)*	90
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***		
Тема 1	**Система образования в России и за рубежом**	**2**		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		ОК 02 ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01
Тема 2	**История развития сельскохозяйственной техники**	**6**			
	2. Практическое занятие № 2: История развития сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		ОК 02 ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			

	3. Практическое занятие № 3: История развития сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		ОК 07 ОК 09	Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Зо 09.03
Тема 3	**Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий**	**6**			
	4. Практическое занятие № 4: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	5. Практическое занятие № 5: Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2		ОК 03 ОК 05 ОК 07	Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.02
Тема 4	**Здоровье и спорт**	**6**			
	6. Практическое занятие № 6: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	7. Практическое занятие № 7: Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК08	Уо 08.01 Зо 08.01

				ОК 09. .	Уо 09.01 Зо 09.03
Тема 5	**Путешествия**	**6**		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	9. Практическое занятие № 9: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	10. Практическое занятие № 10: Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Как мы путешествуем?»	2			
Тема 6	**Моя будущая профессия, карьера**	**10**		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	11. Практическое занятие № 11: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	12. Практическое занятие № 12: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	13. Практическое занятие № 13: Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02

				ОК 09.	Уо 09.01 Зо 09.03
Тема 7	**Сельскохозяйственная техника**	**6**		ОК 01	Уо 01.09
	15. Практическое занятие № 15: Сельскохозяйственная техника. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2			Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	16. Практическое занятие № 16: Сельскохозяйственная техника. Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	2		ОК 07 ОК08	Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 08.01 Зо 08.01
Тема 8	**Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники**	**10**		ОК 01	Уо 01.09
	17. Практическое занятие № 17: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2			Зо 01.06
	18. Практическое занятие № 18: Основные типы кузовов сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 02 ОК 05	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.02
	19. Практическое занятие № 19: Система рулевого управления сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		ОК 07 ОК08	Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 08.01 Зо 08.01

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			ОК 09.	Уо 09.01 Зо 09.03
	20. Практическое занятие № 20: Система охлаждения сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	4			
Тема 9	**Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК**	**10**		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	21. Практическое занятие № 21: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		ОК 02 ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	22. Практическое занятие № 22: Подготовка инструментов к работе. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	23. Практическое занятие № 23: Современные инструменты. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2		ОК 09. .	Уо 09.01 Зо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	24. Практическое занятие № 24: Материалы, необходимые для проведения ремонтных работ. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	25. Практическое занятие № 25: Устройство мастерской. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Подготовка инструментов к работе».	2			
Тема 10	**Оборудование при охране труда на предприятиях АПК**	**8**		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	26. Практическое занятие № 26: Оборудование при охране труда на предприятиях АПК. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	27. Практическое занятие № 27: Организация охраны труда на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 05 ОК 07	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	28. Практическое занятие № 28: Обеспечение пожарной безопасности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		ОК 09.	Уо 09.01 Зо 09.03

	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»	2			
Тема 11	**Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники**	**10**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.02
	29. Практическое занятие № 29: Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2			
	30. Практическое занятие № 30: Инструкции при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	31. Практическое занятие № 31: Использование компьютеров в сельскохозяйственной технике. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	32. Практическое занятие № 32: Средства технического обслуживания. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	33. Практическое занятие № 33: Хранение техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление инструкционной карты**.**	2			
Тема 12	**Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники**	**10**		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	34. Практическое занятие № 34: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 02 ОК 03	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01
	35. Практическое занятие № 35: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 05 ОК 07	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Зо 07.02
	36. Практическое занятие № 36: Меры безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	37. Практическое занятие № 37: Устранение неполадок. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2			

	Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся: составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	2			
Тема 13	**Я хочу быть техником**	**6**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Зо 09.03
	38. Практическое занятие № 38: Я хочу быть техником. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	39. Практическое занятие № 39: Моя будущая профессия. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
Всего:		**98**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930483

3.2.3. Дополнительные источники

1. Халилова, Л. А. English for students of economics : учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-031-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815597

2.Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities / Сиполс О. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-89349-560-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495607.html

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплине СГ.02 Иностранный язык 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Оценка **«отлично»**. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, за умение находить и использовать информацию. Оценка **«хорошо»**. Если обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка **«удовлетворительно»**. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка **«неудовлетворительно»**. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	–Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы Письменные работы –Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. –Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. –Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка **«отлично»**. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка **«хорошо»**. Обучающийся без ошибок самостоятельно	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка **«удовлетворительно»**. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка **«неудовлетворительно»**. Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.04 Физическая культура»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.03 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**СГЦ. 03 Физическая культура»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 04.02 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.01 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 04.01 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Зо 07.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 06.02 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч. в форме практической подготовки	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	144
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***		
Раздел 1. Легкая атлетика		**12**			
Тема 1.1	**1.Овладение техникой бега на короткие дистанции.** **Практическое занятие 1:** Специально беговые упражнения. Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по дистанции. Работа рук при беге. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 60 м, 100 м. Соблюдать технику безопасности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	2.Овладение техникой бега на средние дистанции. **Практическое занятие 2:** Специально беговые упражнения. Бег по дистанции. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 200 м, 400 м, 500 м, 800 м. Соблюдать технику безопасности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	3.Овладение техникой бега на длинные дистанции. **Практическое занятие 3:** Специально беговые упражнения. Бег по дистанции. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 2000 м, 3000 м. Соблюдать технику безопасности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	4.Овладение техникой прыжка в длину с места. **Практическое занятие 4:** Подводящие упражнения для прыжков. ОФП. Исходное положение, техника отталкивания,	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01

	техника приземления. Контрольные испытания: выполнять технически грамотно (на технику) прыжок в длину с места способом «согнув ноги»;				Зо 08.04
	5.Овладение техникой низкого старта. **Практическое занятие 5:** Подводящие упражнения для выполнения старта. Исходное положение, техника отталкивания, начало бега, бег на малые дистанции, работа рук. Осуществлять контроль за состоянием здоровья.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	6.Овладение техникой высокого старта. **Практическое занятие 6:** Подводящие упражнения для выполнения старта. Исходное положение, техника отталкивания, начало бега, бег на малые дистанции, работа рук. Осуществлять контроль за состоянием здоровья.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08 ОК.07	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04 Зо 07.01
Раздел 3. Гимнастика		**12**			
Тема 3.1	**7.Совершенствование перестроений на месте и в движении.** **Практическое занятие 15:** Перестроения в колонны по одному – в колонну по два, три, четыре. Перестроение дроблением. Повороты Перестроения на месте и в движении: из шеренги по одному в шеренгу по два, три. Перестроения «уступом», по расчёту. Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	8.Совершенствование прикладных упражнений.	2		ОК.04	Уо 04.02

	Практическое занятие 16: Упражнения у шведской стенки; упражнения равновесия. Прыжки через скакалку; упражнения на растяжку мышц. Оздоровительные системы физического воспитания.			ОК.06 ОК.08	Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	9.Составление комплексов упражнений с предметами. Структура выполнения комплексов УГГ – для самостоятельной работы. **Практическое занятие 17:** Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами – обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	10.Составление комплексов упражнений без предметов. Структура выполнения комплексов УГГ – для самостоятельной работы. **Практическое занятие 18:** Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Выполнение упражнений в парах, группах. Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	11.Совершенствование подготовки к проведению контрольных испытаний. **Практическое занятие 19:**	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02

	ОФП, Наклон вперёд. Подъём туловища за 30 секунд. Сгибание разгибание рук от пола. Подтягивание на высокой перекладине из виса лёжа. Прыжки через скакалку за 1минуту. Пресс за 30 секунд. Соблюдать технику безопасности.				Уо 08.01 Зо 08.02
	12.Совершенствование сдачи контрольных испытаний. **Практическое занятие 20:** Сдача контрольных нормативов: подъём туловища за 30 секунд. Сгибание разгибание рук от пола. Подтягивание на высокой перекладине из виса лёжа. Прыжки через скакалку за 1минуту. Пресс за 30 секунд. Требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	Самостоятельная работа: Занятия в тренажёрном зале с использованием мяче, гантелей, скакалок. Упражнения на развитие гибкости, растяжки – на полу, у стены. Упражнения в парах на развитие гибкости. Кроссовая подготовка.	24		ОК.07	Зо 07.01
	Раздел 4. Спортивные игры	**20**			
	13.Совершенствование техники перемещения с мячом и без него. Двухсторонняя игра. **Практическое занятие 21:** Стойки, перемещения: бегом, приставным шагом, двойной шаг, скачек прыжки. Выход на прием мяча: с подачи; с нападающего удара. Правила соревнований по избранному игровому виду спорта.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	.Совершенствование техники передачи и приема мяча на месте и в движении. Учебная игра. **Практическое занятие 22:** Передача мяча: верхняя, нижняя, в парах, тройках, в колонне на месте	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01

и в движении. Передача сверху. Правила и судейство приема и передачи мяча. Выполнять технику игровых элементов на оценку. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах.				Зо 08.04
14.Совершенствование техники подачи мяча. Учебная игра. **Практическое занятие 23:** Техника безопасности при подаче мяча. Верхняя подача мяча – планирующая; кручёная; боковая планирующая; нижняя подача мяча – прямая. Правила и судейство подачи мяча. Знать формы и содержания физических упражнений. Знать оздоровительные системы физического воспитания.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
15.Совершенствование технических и тактических командных действия. Двухсторонняя игра. **Практическое занятие 24:** Игровые ситуации. Игра на малой площади. Выполнять технику игровых элементов на оценку. Соблюдать технику безопасности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
16.Совершенствование техники передвижения с мячом и без него. Двухсторонняя игра. **Практическое занятие 25:** Стойки, прыжки, остановка, повороты. Ходьба, бег с изменением направления скорости, приставные шаги, передвижение спиной вперёд – без мяча, и с мячом. Основные функции игроков. Соблюдать технику безопасности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
17.Совершенствование техники владения мячом на месте. Учебная игра. **Практическое занятие 26:** Ловля и передача мяча: на месте. В парах, тройках, «восьмёрка». Ведение мячам – дриблинг. Способы отбора мяча. Правила и судейство владения мячом.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04

	Выполнять технику игровых элементов на оценку.				
	18.Совершенствование техники владения мячом в движении. Учебная игра. **Практическое занятие 27:** Ловля и передача мяча: в движении. В парах, тройках, «восьмёрка». Ведение мячам – дриблинг. Способы отбора мяча. Правила и судейство владения мячом. Выполнять технику игровых элементов на оценку.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	19.Совершенствование техники бросков. Учебная игра. **Практическое занятие 28:** Броски из под щита. Броски с места, с отражением от щита. Броски в движении. 2-х, 3-х очковые с различных дистанций. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах. Выполнять технику игровых элементов на оценку.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	20.Совершенствование техники бросков. Двухсторонняя игра. **Практическое занятие 29:** Броски с места, с отражением от щита. Броски в движении. 2-х, 3-х очковые с различных дистанций. Правила и судейство штрафного броска. Контрольные испытания: штрафной бросок. Соблюдать технику безопасности.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	21.Совершенствование технических и тактических командных действий. Учебная игра. **Практическое занятие 30:** Игровые ситуации. Тренировочная игра. Игра на одно кольцо. Правила соревнований по избранному игровому виду спорта. Осуществлять контроль за состоянием здоровья.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	Самостоятельная работа: Знать правила игры в волейбол. Уметь составить комплекс упражнений для общей физической подготовки волейболистов на	20			Зо 07.01

	развитие физических качеств. ОФП на развитие прыгучести. Упражнения с метанием предметов. Подготовка к соревнованиям, изучение правил игры. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, спины. Упражнения с гантелями. Кроссовая подготовка.			ОК.07	
Раздел. 5	**Общая физическая подготовка**	**10**			
Тема 5.1	**22.Совершенствование развития быстроты.** **Практическое занятие 31:** Многократно повторяемые с максимальной скоростью упражнения: бег за лидером, бег под уклон, бег в гору. Знать оздоровительные системы физического воспитания.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	23.Совершенствование развития гибкости. **Практическое занятие 32:** Выполнение различных упражнений: наклоны, мостик, махи, шпагат. Упражнения с гимнастической палкой и скакалкой. Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	24.Совершенствование развития общей выносливости. **Практическое занятие 33:** Специально беговые упражнения. Бег по дистанции. Работа рук при беге. Дыхание при беге. Чередование от длинных ускорений к коротким, от малых перепадов скорости к большим. Знать формы и содержания физических упражнений.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	25.Совершенствование развития координационных способностей. **Практическое занятие 34:**	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01

	Различные подвижные и спортивные игры, единоборства. Прыжки с определенными заданиями. Осуществлять контроль за состоянием здоровья.				Зо 08.04
	26.Совершенствование развития силы. **Практическое занятие 35:** Гимнастические упражнения с отягощением. Специальные упражнения с небольшим и большим отягощением. Знать средства и методы для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	Самостоятельная работа: Выполнение специальных беговых упражнений со скакалками. Эстафеты. Оздоровительная ходьба по пересеченной местности. Ходьба со скандинавскими палками. Оздоровительный бег. Удар по мячу стоя на месте, в прыжке с места и с разбега. Испытания в парах: выполнение 20 передач.	10		ОК.07	Зо 07.01
Раздел 6.	**Гимнастика**	**10**			
Тема 6.1	**27.Овладение упражнениями с гантелями**. **Практическое занятие 36:** Техника безопасности при выполнении упражнений с отягощениями. Упражнения на развитие силы рук и ног на тренажёрах. Знать средства и методы для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	28.Овладение упражнениями дыхательной гимнастики. **Практическое занятие 37:** Техника дыхания при выполнении гимнастических упражнений. Упражнения в парах. Знать	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01

	современные методики дыхательной гимнастики. Средства и методы при занятиях дыхательной гимнастикой.				Зо 08.02
	29.Совершенствование СГУ на гимнастическом ковре. **Практическое занятие 38:** Упражнения на гибкость. Техника безопасности при выполнении упражнений. Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	30.Овладение техники кувырка вперед на гимнастическом ковре. **Практическое занятие 39:** Развитие координации и ловкости при выполнении кувырков. Укрепление мышц шеи, спины, рук. Уметь составлять и выполнять с группой комбинации из спортивно-гимнастических и акробатических элементов, включая дополнительные элементы.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.02
	31.Овладение техники кувырка назад на гимнастическом ковре. **Практическое занятие 40:** Развитие координации и ловкости при выполнении кувырков. Укрепление мышц шеи, спины, рук. Уметь составлять и выполнять с группой комбинации из спортивно-гимнастических и акробатических элементов, включая дополнительные элементы.	2		ОК.04 ОК.06 ОК.08	Уо 04.02 Зо 06.02 Уо 08.01 Зо 08.04
	Самостоятельная работа:	10		ОК.07	

	Уметь составлять комплекс упражнений на развитие силы с гантелями. Выполнять комплекс утренней гигиенической гимнастики. Уметь составлять комплекс профессионально-прикладной гимнастики.				Зо 07.01
	Промежуточная аттестация	**2**			
	Всего:	**144**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

- тренажёрный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, зал единоборств);
- открытые спортивные площадки.

Все помещения для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» оснащены соответствующим оборудованием и инвентарём. Все объекты отвечают действующим санитарным и противопожарным нормативам.

Спортивные залы, оснащены оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для тенниса. Оборудование тренажерного зала для выполнения силовых упражнений: тренажеры, гантели, гири, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, обручи гимнастические коврики, гимнастические палки, маты, фитболы), гимнастическая перекладина, гимнастические скамейки, канат, мячи набивные, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Оборудование для плавательного бассейна: доски, пояса, мячи. Для проведения учебно-методических занятий используются технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет/

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бардамов, Г. Б. Физическая культура и спорт: учебник / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. — Улан-Уде: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 405 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226094. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Физическая культура и спорт студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183498. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Штейнбах, В. Л. Краткая олимпийская энциклопедия / Автор-составитель В. Л. Штейнбах. - Москва: Олимпия, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-906839-15-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.html. - Режим доступа: по подписке.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал - Москва, 1996. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1817-4779. – Текст: непосредственный.

4. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья» (ИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная правовая система Консультант Плюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – Средства профилактики перенапряжения.	**Зачтено:** обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ. **Не зачтено:** обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	- Устные опросы на практических занятиях. - Фронтальная беседа. - Самоконтроль. - Наблюдение. - Интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. - Зачет.
Умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	**Зачтено:** обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, если допускает неточности, то самостоятельно их обнаруживает и исправляет. **Не зачтено:** обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	Самоконтроль. Наблюдение. – Интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. Зачет. - Дифференцированный зачет.

Приложение 2.17
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....3
. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4
. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...9
. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПБ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОПБ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»** является обязательной частью междисциплинарного модуля **«МДМ.02 Правовой экономический блок»** общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- Уо 01.04 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - Уо 03.06 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - Уо 09.01 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	- Зо 02.03 основные положения экономической теории; - Зо 04.01 принципы рыночной экономики; - Зо 06.01 современное состояние и перспективы развития отрасли; - Зо 07.02 роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - Зо 04.01 стили управления, виды коммуникации; - Зо 07.02 принципы делового общения в коллективе; - Зо 02.03 особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - Зо 06.01 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - Зо 02.03 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
ПК 1.6 *ПК 1.7* *ПК 1.9* *ПК 2.3* *ПК 2.7* *ПК 2.9*	- У 1.7.02 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - У 1.7.05 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- З 1.7.04 основные положения экономической теории; - З 1.6.09 принципы рыночной экономики; - З 2.3.01 современное состояние и перспективы развития отрасли; - З 1.6.09 роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - З 1.6.12 механизмы

ПК 2.10	- У 1.9.01 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	ценообразования на продукцию (услуги); - З 1.7.07 стили управления, виды коммуникации; - З 2.3.03 принципы делового общения в коллективе; - З 2.7.03 особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - З 2.10.03 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - З 2.9.03 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**		
Раздел 1. Основы экономики		**6**			
Тема 1.1	**Производство и экономика**	2	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 1.9	Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.06 Зо 02.03 У 1.5.06 З 1.6.10 У 1.9.01 З 1.9.08
	1. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства.	2			

			обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.		
Тема 1.2	**Принципы рыночной экономики**	4			
	2. Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2			
	3. Практическое занятие 1. Составление организационно-правовых форм предприятия.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Ознакомление со школой экономических учений. 2.Ознакомление с типами и моделями экономических систем. 3.Изучение биржи и биржевых сделок. 4.Эластичность спроса. Эластичность предложения. 5.Рыночная цена и точка равновесия. 6.Монополии и монополистические союзы. 7.Проблема неравенства доходов. 8.Кривая Лоренца и индекс Джини.				
Раздел 2. Экономика организации (предприятия)		**16**			
Тема 2.1	**Характеристика отрасли и предприятия**	4	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.7	Уо 03.04 Зо 03.04 Уо 04.02 Зо 04.01 У 2.3.08 З 2.3.03 У 2.6.01 З 2.6.01
	4. Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2			
	5. Практическое занятие 2. Изучение экономических потребностей общества. Свободные и экономические блага общества.	2			

			устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		
Тема 2.2	**Основные фонды и оборотные средства предприятия**	4			
	6. Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2			
	7. Практическое занятие 3. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2			
Тема 2.3	**Трудовые ресурсы и эффективность их использования**	4			

	8. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2			
	9. Практическое занятие 4. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2			
Тема 3.1	**Оплата труда**	4			
	10. Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда				
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ. Особенности основных фондов в АПК. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2 2			
Раздел 3. Основы менеджмента		**10**			
Тема 3.1	**Сущность современного менеджмента**	2	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ОК 06 ОК 07 ПК 2.9	Уо 06.02 Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	11. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2			

			ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.		У 2.9.03 З 2.9.03
Тема 3.2	**Типы структур организаций**	2			
	12. Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2			
Тема 3.3	**Функции менеджмента в рыночной экономике**	2			
	13. Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация.	2			
	14. Практическое занятие 5 . Составление и анализ способов мотивации.				
Тема 3.4	**Методы и стили руководства**	4			

	15. Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2			
	16. Практическое занятие 6. Принятие эффективных решений и разбор ситуаций с использованием системы методов управления.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Школы менеджмента. 2.Факторы внешней среды организации. 3.Социальная ответственность и этика менеджмента. 4.Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. 5.Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. 6.Барьеры общения и пути их устранения. 7.Управление конфликтами и стрессами. 8.Управление неформальной организацией.				
Раздел 4. Основы маркетинга		**8**			
Тема 4.1	**Маркетинг как концепция управления**	4	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	ОК 07	Уо 07.03 Зо 07.02

	17. Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление. Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом.	2	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	ОК 09 ПК 2.10	Уо 09.01 Зо 09.01 У 2.10.03 З 2.10.03
	18. Практическое занятие 7. Ознакомление с должностной инструкцией на специалиста по маркетингу и разработка предложений по её усовершенствованию	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Состояние спроса и задачи маркетинга. 2.Принципы сегментирования. 3.Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. 4.Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.				
Промежуточная аттестация					
Всего:		**40**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимов, Б. И. Маркетинг : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-180-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1118518. – Режим доступа: по подписке.
2. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190666. – Режим доступа: по подписке.
3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794456. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Резник, Г. А. Маркетинг: учебное пособие / Г.А. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016833-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242890. – Режим доступа: по подписке.
2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185615. – Режим доступа: по подписке.
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860209 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Маркетинг в России и за рубежом. – Москва : Финпресс, 1997 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1028-5849. – Текст: непосредственный.
5. Менеджмент в России и за рубежом. – Москва : Финпресс, 1997 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1028-5857. – Текст: непосредственный.
6. Экономический анализ: теория и практика. – Москва : ИД Финансы и кредит, 2002 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный.

7. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
11. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
- основные положения экономической теории. - принципы рыночной экономики. - современное состояние и перспективы развития отрасли. - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги). - формы оплаты труда. - стили управления, виды коммуникации. - принципы делового общения в коллективе. - управленческий цикл. - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. - сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные -принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; - Заполнение таблиц - Собеседование - Творческие задания - Подготовка стендовых докладов - зачет
Умения:		

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	- ролевая игра - ситуационные задачи - практические задания - кейс-задания - индивидуальные проекты - зачет

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.03 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК и ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК-01	Уо01.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	У001.02	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо01.02	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	-определять этапы решения задачи;	Зо01.03	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной исмежных областях;
	Уо 01.04	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо01.04	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	- составить план действия;	Зо01.05	-структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	- определить необходимые ресурсы;	Зо 01.06	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо01.07	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовать составленный план;		

	Уо 01.09	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК-02	Уо02.01	- определять задачи для поиска информации;	Зо02.01	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02-	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03-	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	-содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	-современная научная и профессиональная терминология;

	Уо 03.03	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	-возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	-правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	-порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	-кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	- презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	- определять источники финансирования		
ОК-04		Уо 04.01- организовывать работу коллектива и команды;		Зо 04.01- психологические основы деятельности коллектива, Психологические особенности личности;
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	**ЛР 4**
формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**12**	ЛР 4 ЛР 7
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	4	
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	
	Практические занятия		4	
	Составление личного финансового плана и бюджета.			
Тема 2 Депозит		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**4**	ЛР 7 ЛР 13
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	4	

Тема 3 Кредит		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**12**	ЛР 7
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	4	
	2	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	4	
	Практические занятия		4	
	Заключение кредитного договора. Покупка машины			
Тема 4 Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**4**	ЛР 7 ЛР 9
	1	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания		
Тема 5 **Страхование**		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Практические занятия Страхование жизни	8 4 4	ЛР 7

Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**8**	ЛР 9 ЛР13
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	4	
	Практические занятия Определение вариантов вложения денежных средств		4	
Тема 7 **Пенсии**	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**4**	ЛР 7 ЛР 9
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	4	
Тема 8 **Налоги**		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	**8**	ЛР 7
	1	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	4	
	Практические занятия 1. Использование налоговых льгот.		4	
Тема 9 **Пирамиды финансового мошенничества**	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		**4**	ЛР 7 ЛР 9
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	4	
		Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 столов ученических;
- 30 стульев ученических;
- рабочее место преподавателя;

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.3. Дополнительные источники

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов.

- 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 399 с. - Серия : Проф. образование.

2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования - М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. - 22 с.

3.Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 224 с. Учебные издания (включая электронные учебники):

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование).
— ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456350 (дата обращения: 17.12.2020).

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097 (дата обращения: 17.12.2020).

6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252 (дата обращения: 17.12.2020).

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп.
— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249 (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803 (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с.
— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455 (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694 (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974 (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус,2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/book/936841 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
умения: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности,	умеет характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера	1. Оценка результатов выполнения практической работы. 2. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования;	относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования	
	знает составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; использование налоговых льгот; навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. - тестирование или письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Приложение 3

к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Материально-техническое оснащение

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, с указанием площади (кв. м)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	7	8
1.	692372, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка, ул.Ленинская,72	Здание- учебный корпус (лит. А, А1, А2) 3106,70 кв.м Здание -производственные мастерские (лит Б) 2430,70 кв.м. Здание- спортивная школа (лит.В) 165,90 кв.м.	25:22:020103:1827	№25-1/19—9/2004-261 от 06.12.2004г.
2.	692372,Приморский край, Черниговский район, 865 метров юго-восточнее километрового столба № 576 трассы Хабаровск-Владивосток	Земельный участок для сельскохозяйственного использования 2920737,90 кв.м	25:22:020102:138	06.12.2004 г. №25-1/19-9/2004-270

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) используемых помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <2>
1	2	3	4
1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
1.1	Русский язык Литература Родной язык/Родная литература	**Кабинет «Русский язык и литература»:** 1.Доска учительская 1 2.Стол учительский 1 3.Стул учительский 1 4.Парты ученические 15 5.Стул ученический 30 6.Стенд наши классики 1 7.Стенд учись учиться 1 8.Стенд как писать сочинения 1 9.Стенд готовимся к экзаменам 1 10.Магнитные доски 2 11.Шкаф для книг 2 12.Мультимедийная установка-1 13. Ноутбук для преподавателя-1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 1)
1.2	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Кабинет « Английский язык»:** 1.Доска учительская 1 2.Стол учительский 1 3.Стул учительский 1 4.Пары ученические 12 5.Стулья ученические 24 6.Стенд Классный уголок 1 7.Стенд Карта Британии 1 8.Стенд Карта Австралии - 1 9.Стенд Достопримечательности Англии-1 10.Стенд Правила безопасности- 1 11.Шкаф для книг- 3 12.Карта географическая - 2	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 2)

		13.Плакаты Грамматика английского языка -5 14.Учебник Кузовлёв Английский язык 10-11 класс.-13 15.Сборник упражнений Голицинский Ю-10 16.Словарь англо- русский 3 17. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для СПО -20 18. Мультимедийная установка-1 19. Ноутбук для преподавателя-1	
1.3	История История России Основы финансовой грамотности	**Кабинет «История и Обществознание», совмещен с кабинетом «Основы финансовой грамотности»:** 1.Кафедра-1 2.Стол-1 3.Стул-1 4.Шкафы-6 5.Доска меловая-1 6.Шторы-10 7.Столы ученические -15 8.Стулья -30 9.Картотека комплексного оборудования по темам -1 10.Список учебно-наглядных пособий-1 11.Аптечка-1 12.Мультимедийная установка-1 13. Ноутбук – 1 14. Плакат Наша Родина-Россия 15. Политическая карта мира 16. Стенд История человечества 17. Стенд Время, люди, события 18. Стенд История мировых религий	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 3)
1.4	Физическая культура	**Спортивный зал:** 1.рабочее место преподавателя-1 2.раздевалка для преподавтеля-1 3.кабинет для преподавателя -1 4.раздевалки для юношей и девушек-2 5.щиты баскетбольные-6 6.сетка для игры в волейбол со стойками – 1 7.резиновая дорожка для прыжков – 1 8.разметка для игры в баскетбол,волейбол-1 9.телевизор-1 10.магнитофон-1 11.перекладина-2 12.брусья параллельные-1 13.конь гимнастический с ручками-1 14.Козел гимнастический-2 15.мостик эластичный-2 16.маты гимнастические-10 17.мячи набивные разные -6 18.щиты б/б с кольцами -6 19.скамейки гимнастические -10 20.канат для перетягивания-1 21.канат гимнастический-2 22.гири 16,24,32 -7 23.весы напольные-1 24.колодки стартовые-6	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (левое крыло)

		25.флажки судейские -6 26.секундамеры-2 27.гранаты 500 и 700г.-20 28.рулетка-2 29.эстафетные палочки-20 30.лыжи-15 31.палки лыжные-30 32.ботинки лыжные -15 33.мяч футбольный -20 34.мяч баскетбольный -20 35.мяч волейбольный-15 36.Сетка в/б-2 37.насос-2 38.свисток-5 39.судейская вышка-1 40.часы шахматные-1 41.защитные доспехи полевого игрока-20 42.защитные доспехи вратаря-2 43.шайба-30 44.ворота хоккейные -4 45.клюшка для хоккея с шайбой -20 46.коньки-35 47.клюшки для хоккея с мячом-10 48.свитер хоккейный-20 49.рейтузы хоккейные-20 50.шлем хоккейный-20 51.мешок спальный-6 52.палатка туристическая-2 53.рюкзак туристический-5 54.форма баскетбольная-8 55.форма футбольная -10 56.форма волейбольная -10 57.форма спортивная -10 58.костюм спортивный -20 59 стенды-6 Учебные нормативы; Готовься к экзаменам; Знаешь ли ты. 60.различные тренажеры-3 61.хоккейная коробка-1 62.спортивная база-1	
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», совмещен с кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»:** 1. Автоматизированное рабочее место преподавателя - монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение-1 2.Учебные парты -15 3.Учебные стулья-30 4.Доска классная-1 5.Мультимедийная установка с ноутбуком-1 6.Стенды по ОБЖ-4шт. 7.Оружейная комната-1 8.Тренажер по стрельбе из пистолета с ноутбуком-1 9.Мишень-1 10.Учебники:	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (каб. № 6)

		11. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 12. Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы 13. Учебный автомат АК-74 14. Противогазы 15. Медицинская аптечка с техническими средствами обучения 16. Индивидуальные средства защиты 17. Огнетушитель порошковый (учебный) 18. Огнетушитель пенный (учебный) 19. Огнетушитель углекислотный (учебный) 20. Винтовки пневматические 21. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
1.6	Биология География Приморского края	**Кабинет «Химия, Биология»** 1.Доска учительская -1 2.Стол учительский - 1 3.Стул учительский - 1 4.Парты ученические - 15 5.Стулья ученические - 30 6.Стенд по техники безопасности - 1 7.Периодическая таблица Д.И. Менделеева - 2 8.Стенд влияние диоксида серы, серного ангидрида на человека-1 9.Стенд основные центры происхождения культурных растений- 1 11.Стенд экосистемы -1 12.Стенд биоценоз пресного водоёма- 1 13.Стенд лекарственные растения- 1 14.Стенд жизненный цикл растений-1 15.Стенд биология в твоей профессии -1 16.Стенд ряд напряжений- 1 17.Стенд растворимость солей -1 18.Портреты учёных- 40 19. Весы ученические- 5 20.Штативы ученические -25 21.Держатели для пробирок- 16 22.Пробирка- 150 23.Спиртовка -34 24.Химические реактивы в ассортименте- 234 25.Прибор для реализации- 2 26.Автоклав- 2 27.Химическая посуда в ассортименте-10компл. 28.Плитка- 1 29.Индикаторы химические- 23 30.Подставки для пробирок -45 31.Плакаты для органической химии -10 комплектов 32.Плакаты для неорганической химии- 10 комплектов 33. Микроскопы 39.Мультимедийная установка с компьютером -1 40. Лабораторный стенд Агрохимическое обследование почв	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (каб. № 8)

		41. Лабораторный стенд Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна 42. Лабораторный стенд Агроном-полевод «Эксперт» 43. Стенд Классификация неорганических соединений 44. Стенд Азотосодержащие органические соединения 45. Стенд Карта мира 46. Стенд Органическая химия 47. Стенд Мировое хозяйство 48. Стенд Население и хозяйство Зарубежной Европы 49. Стенд Строение и функции клетки	
1.7	Математика	**Кабинет «Математика»:** 1.Рабочее место учителя-1шт 2.Мягкий стул-1шт 3.Стол ученический-15шт 4.Стул ученический-30шт 5.Доска классная трехстворчатая-1шт 6.Доска металлическая-2шт 7.Стенд настенный-3шт 8.Планшеты с изображением сечений-6шт 9.Материал для стенда «Запомни эти формулы»-25шт 10.Материалы для стенда «Математический словарь»-10шт 11.Линейки-треугольники демонстрационные – 3шт. 12. Транспортир демонстрационный-2шт 13.Комплект « Плакаты различных функций»-9шт 14.Набор стереометрических фигур-1шт 15.Модели многогранников- 30шт 16.Модели тел вращения-10шт 17.Каркасные модели стереометрических фигур-35шт 18.Модель трехмерного пространства 19.Циркуль демонстрационный-2шт 20.Набор «Подвижные модели по планиметрии» -1шт. 21. Модели плоскостного изображения стереометрических тел. -7 шт. 22. Набор резиновых штампов геометрических фигур. -1 шт. 23. Набор карточек «Геометрические фигуры и тела» - 1 шт. 24.Мультимедийная установка с ноутбуком-1шт 25. Учебная литература	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 11)
1.8	Информационные технологии Основы проектной деятельности	**Кабинет «Информатика и ИКТ»:** 1.Стол преподавателя-1 2.Классная доска-1 3.Стул-1 4.Ученические столы -15 5.Стулья-30	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (каб. № 7)

	Эффективное поведение на рынке труда	6.Компьютерные столы-12 7.Стул офисный-12 8.ПК в комплекте-14 9.Принтер-1 10.Мультимедия-1 11.Проектор-1 12.Экран переносной-1 13.Сетевые фильтры-6 14.Powercom(питание)-1 15. Стенд Алгоритмы и исполнители 16. Стенд Вирусы 17. Стенд Интернет 18. Как хранят информацию в компьютере 19. Стенд Компьютер и информация 20. Стенд Обмен данными в телекоммуникационных сетях 21. Стенд Обработка информации 22. Стенд Основные этапы компьютерного моделирования 23. Стенд Подготовка текстовых документов 24. Стенд Устройства ввода-вывода 25. Стенд Устройство клавиатуры 26. Стенд Хранение информации	
1.9	Физика Астрономия Основы электротехники	**Кабинет «Физика, основы электротехники», совмещен с кабинетом «Электротехника и электронная техника»:** 1.Рабочее место преподавателя: кафедра (стол, стул, шкафчики, ящики) 2.Доска классная-1 3. Доска магнитная 3-х створчатая-1 4.Доска меловая -1 5.Маленькие магнитные доски -5 6.Столы ученические -15 7.Стулья -30 8. Инструкция о правилах поведения -1 9.Соблюдение безопасности труда: инструкция по пожарной безопасности; инструкция по технике безопасности ; 10.Стенд по технике безопасности-1 11.Журнал по технике безопасности -1 12.Огнетушитель -1 13.Медицинская аптечка -1 14.Вентиляция-1 15.Портреты ученых физиков на стендах: М. В. Ломоносов, Исаак Ньютон, Архимед, Блез Паскаль, Джеймс Клерк Максвелл. 16..Шкала электромагнитных излучений-1 17. Стенды с формулами-1 18.Сменные стенды ; Сегодня на уроке, правила по Т. Б. физический словарь, физика в сельском хозяйстве, учись учиться, уголок группы новая международная система единиц-2 19. Стенды: Механика, Колебания и волны, Юный физик, Волновые свойства света, Законы постоянного тока, Международная	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 13)

		система единиц (СИ), система физических величин СИ Электротехника оборудование общего назначения: 1.Выпрямители -2 2. Переменный вольтметр-2 3. Генератор ГНЧШ -1 4. Счетчик – секундомер -1 5. Гальванометр демонстрационный М 1032-2 6. Гальванометр ученический -2 7.Осциллограф школьный ОМШ - 1 8.Осциллограф ДШ -2 (с открытой панелью) -1 9. Осциллограф электронный (ученический) -1 10.Генератор высоковольтный школьный «Спектр- 1»-1 11. Преобразователь высоковольтный школьный «Разряд- 1»-1 12.Электрометры с принадлежностями-7 13.Электронно- лучевая трубка -1 14. Кинескопы -2 15. Волновая машина - 1 16. Термометры комнатные-2 17. Психрометр -1 18. Трансформатор универсальный (разборный)1 19. Манометры -2 20. Спектроскоп двухтрубный Оборудование демонстрационное по разделам: Молекулярная физика. Тепловые явления-1 Модель броуновского движения -2 Пробирки -30 3. Колба круглодонная : на 50 мл -15 на100 мл. -7 на 500 мл. -5 на 1000 мл. -1 4.Колба плоскодонная: на 10 мл. -10 на 50 мл. -5 на 100 мл. -5 на 200 мл. -5 на 1000 мл -1 5. Стеклянный колпак-2 6. Воронка стеклянная (большая и малая)- 4 7. Мензурка: на 150 мл-1 на 600 мл.-5 на 1000 мл.-1 8. Цилиндрическая мензурка: на 250 мл.-1 на 1000 мл. -1 9. Набор капилляров-4 10. Термометры-8 11. Тепловые двигатели:	

		ДВС (в разрезе)-1 Паровая турбина -1 12. Набор твердых тел разной формы -7 13. Набор гирь по 100 г.-20 Электродинамика. 1.Электрометр-5 2. Набор для электрометра: малые полые шары -3 большие полые шары -5 полый конус -1 3.Ученический прибор с тремя шкалами: Гальванометр -2 Амперметр постоянного тока -2 Амперметр переменного тока -2 4. Трансформатор-5 5. Генераторы постоянного тока -5 6. Реле тока -1 7. Переключатели однополюсные -4 8. Переключатели двухполюсные-4 9.Катушки для демонстрации маг. поля тока -5 10 Конденсаторы разных видов плоскостной -4 бумажный технический-4 переменной емкости -4 11. Магниты: полосовые - 2 дугообразные -1 круглые-2 12. Магнитная стрелка -3 13. Прибор для демонстрации правила Ленца-.2. 14. Набор п/п приборов (учебный): диод на панели -2 терморезистор на панели -2 фоторезистор на панели -2 фотоэлемент на панели -2 15.Фотоэлементы (вакуумные, п/п)-2 16. Штативы изолированные -15 Колебания и волны. Звук. 1. Физический штатив-15 2. Маятники (на нити, на пружине, физический) 8,2, 2. 3. Камертоны на резонаторных ящиках 5 4.Трансформаторы на подставках -2 5. Установка ультразвуковая демонстрационная) -2 6. Генераторы звуковые школьные-2 Оптика. Квантовая физика. 1. Линзы полые-6 2. Зеркало плоское на подставке (с закрывающейся крышкой)-2 3. Светофильтры СФО-4 4. Прибор для сложения цветов спектра 2 5. Прибор по фосфоресценсии (школьный) -1 6. Прибор для изучения законов фотометрии -1 7. Прибор для определения длины световой волны -10	

		8. Набор для интерференции и дифракции света -1 9. Спектроскоп-1 10. Камера для наблюдения альфа – частиц.- Лабораторные приборы: 1. Стеклянные пробирки -50 2. Набор подставок-15 3. Амперметры лабораторные -15 4. Вольтметры лабораторные-15 5. Миллиамперметры -10 6. Реостаты ползунковые -2 7. Лампочки на подставках-15 8. Линзы на подставках : собирающие -15 рассеивающие-15 9. Пластинки стеклянные-30 10 Переключатели однополюсные (ключ)- 15 11.Дифракционные решетки-10 12. Магазин сопротивлений лаб.-4 13 Вольтметры на 42 В-15 14. Набор гирь по 100 г. -30 15 Прибор для определения мощности электродвигателя -4 16. Булавки с ушком -30 17. Прозрачная бумага (калька)-30 18. Кодоскоп. -1 Плоскостные пособия: Плакаты (по физике и электротехнике): 1.Электродинамическая система приборов. 2. Электромагнитная система приборов. 3. Магнитоэлектрическая система приборов. 4. Электростатическая система приборов. 5. Электронно – лучевая трубка. 6.Циклический ускоритель. 7. Виды деформаций (растяжение, сжатие, изгиб, кручение, сдвиг, срез.) 8. Шкалы электроизмерительных приборов. 9.Магнитное поле катушки. 10. Трехфазный гидрогенератор. 11.Термисторы и фоторезисторы. 12.Диоды полупроводниковые. 13.Двигатель внутреннего сгорания. 14.Схема опыта Штерна. 15.Сверхпроводящий магнит. 16. Реле максимального тока. 17.Многоступенчатая ракета 18 Газотрубный двигатель. !9. Реактивный двигатель. 20.Сопротивление движению. 21. Электромагнитная индукция. 22.Генератор постоянного тока. 23.Электростатика. 24. Магнетизм и его свойства. 25. Строение атмосферы Земли. 26.Электростатика. 27. Работа и энергия. 28.Барометр – анероид. 29.Солнечная система.	

		30. Природа (живая и неживая) 31. Вода и ее свойства. 32.Траектория движения. 33. Давление идеального газа. 34. КПД тепловой машины. 35. Ядерный реактор. 36.Двигатель постоянного тока. 37.Основные законы переменного тока. 38.Схемы управления асинхронными двигателями. 39. Синхронный двигатель. 40.Нелинейные электрические цепи. 41.Магнитная цепь и ее расчет. 42. Линейные электрические цепи. 43.Условные обозначения электроизмерительных приборов. 44.Ассинхронныей двигатель с фазным ротором. 45.Статор асинхронного двигателя. 46. Ротор и статор турбогенератора. 47.Якорь машины постоянного тока. 48.Короткозамкнутые роторы асинхронных двигателей 49.Охлаждение электрических машин. 50.Гидрогенератор. 51.Статор и ротор гидрогенератора. 52.Ассинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. 53. Соединение обмотки генератора и преемников энергии звездой и треугольником. 54. Автотрансформаторы. 55.Синхронный генератор. 56.Электродвигатели постоянного тока. 57.Автоматические выключатели. 58. Машина постоянного тока. 59. Усилитель промежуточной частоты. 60. Колебательные контуры. 61. Радиолокация. 62. Амплитудный модулятор. 63.Частотный модулятор. 64. Вынужденные электрические колебания.	
1.10	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**Кабинет «Тракторы и автомобили»:** 1.Рабочее место преподавателя-1 2.Ученические парты -15 3. Стулья-30 4.Доска классная-1 5..Экран-1 6.Шкаф для учебной литературы-1 7.Мультимедийная установка с ноутбуком-1 8. Интерактивная доска 9. Моноблоки - 3 10.Плакаты «топливная аппаратура дизельных двигателей»-1коплект 11.таблицы: технические характеристики тракторов; основные зазоры и размерности изучаемых двигателей;	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 5)

		заправочные емкости тракторов и автомобилей 12.Плоскостные наглядные пособия: комплект плакатов по тракторам МТЗ-80(40листов); комплект плакатов поДТ75М(38листов); 13.Разрез компрессора-1 14.Разрез тормозного крана-1 15.Разрез гидравлического догружателя ведущих колес трактора-1 16.Разрез силового регулятора глубины обработки почвы-1 17.Набор рожковых ключей (1комп.-10шт) 18.Набор инструментов-1 19. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 20. Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы 21. Разрезы деталей тракторов 22. Разрезы узлов тракторов 23. Макеты сельскохозяйственного оборудования	
1.11	Основы агрономии Основы зоотехнии Основы бережливого производства	**Кабинет «Агрономии и зоотехнии»:** 1. Стол ученический 2. Стул ученический 3. Стол учителя 4.Стул компьютерный 5.Шкаф для хранения оборудования 6.Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение) 7.Проектор 8.Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 4)
1.12	Основы инженерной графики Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Техническая механика с основами технических измерений	**Кабинет «Специальные дисциплины»** 1. Стол ученический 2. Стул ученический 3. Стол учителя 4.Стул компьютерный 5.Шкаф для хранения оборудования 6. Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение) 7. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 8. Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы 9. Детали 10. Сборочные узлы 11. Модели	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 14)

		12. Объемные модели металлической кристаллической решетки 13. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) 14. Образцы неметаллических материалов 15. Образцы смазочных материалов 16. Образцы подшипников качения и скольжения 17. Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр. 18. Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	
1.13	МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов	**Кабинет «ПДД»:** 1.Рабочее место преподавателя-1 2.Ученические парты -15 3. Стулья-30 4.Доска классная-1 5.Экран-1 6.Шкаф для учебной литературы-1 7.Мультимедийная установка с компьютером-1 8.Плакаты «Знаки дорожного движения»-1 9.Плакаты «Узлы и агрегаты легковых и грузовых автомобилей»-1 10. Плакаты «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»- 11.Автотренажер легкового автомобиля ВАЗ-1 12. Электронная версия 2021г.-экзаменционные билеты по категориям «А», «В», «С», «Д»-1 13. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 10)
1.14	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	**Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»:** 1. Стол лабораторный островной с полкой 2. Стул лабораторный 3. Стол лабораторный на тумбах 4. Стул лабораторный 5. Стол для весов аналитических 6. Стол лабораторный 7. Шкаф для приборов 8. Стол-тумба лабораторный 9. Стол компьютерный 10. Стул компьютерный 11. Стол офисный 12. Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение) 13. Медиапроектор, экран 14. Цифровой микроскоп 15. Весы лабораторные 16. Шкаф вытяжной 17. pH-метр	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 16)

		18. Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр) 19. Цифровой микроскоп 20. Автоклав 21. Холодильник комбинированный лабораторный 22. Термостат 23. Дистиллятор 24. Лабораторный стол с мойкой 25. Весы аналитические 26. Центрифуга лабораторная	
1.15	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**Учебная лаборатория «ТО и ремонт машин»:** 1.рабочее место преподавателя –1 2.рабочее место учащегося: Парты ученические -6 Стулья ученические-12 3.ТО-1 тракторов-1 4.ТО-2 тракторов-1 5.ТО-3 тракторов-1 6.То-с/эх машин и машин для обработки почвы посевные и посадочные машины -1 7.зерноуборочные комбайны ТО-2-1 8.аптечка-1 9.журнал по ТБ-1 10.уголок по ТБ -1 11.верстак слесарный-4 12.тиски слесарные – 4 13.набор слесарный -1 14.ключи гаечные(разводные)комплект 1 15.ключи гаечные двусторонние(комп.)1 16.ключи торцовые со сменными головками(комп.)-1 17.имолоток-4 18.плоскогубцы комбинированные -4 19.съемники(комп.)-1 20.станок ножовочный-4 21.дрель ручной -1 22.максиметр-1 23.электросхемы-1 24.отвертки(разные.компл.)-1 25.комплект плакатов по ремонту тракторов из 45 листов-1 26.комплект плакатов по ремонту автомобилей ГАЗ и ЗИЛ-130 из листов1 27.шкаф для плакатов -1 28.эстакада-1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, производственные мастерские, бокс №2 (каб. № 19)
1.16	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования УП.01.01 Учебная практика	**Слесарная мастерская:** 1.Рабочее место преподавателя(кафедра) –1 2.Рабочее место учащегося: Парты ученические -6 Стулья ученические-12 3.Доска-1 Оборудование: 1.Сверлильный стационарный станок-2 2.Заточный станок-1 3.Верстак слесарный -30	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, производственные мастерские (каб. № 18)

		4.Тиски слесарные -30 5.Плоскостные пособия «Инструмент применяемый для разметки-2 6.Набор плакатов-24листов 7.Напильники(разные)-30 8.Метчики(разные)-20 9.Плашки(разные)—20 10.Сверло(разные)-20 11.Развертки(разные)-15 12.Ножницы по металлу-5 13.Молотки слесарные-15 14.Зубило слесарные-15 15.Щетки металлические-5 16.Киянки деревянные -10 17.Электрический паяльник -2шт 18.Микрометр-2 19.Штангенциркуль-10 20.Ножовки по металлу-10 21.Уголок металлический-10 22.Линейки металлические-10 23.Стенд «сделано своими руками»-1	
1.17	УП 03.01 Учебная практика Вождение тракторов	**Автодром/Трактородром:** 1.Вешки 2.Знаки 3. Светофоры 4.Площадка в условиях смоделированного дорожного движения	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72
1.18	УП 02.01 Учебная практика УП 03.01 Учебная практика	**Учебное хозяйство:** 1. Земельный участок 2. Склад хранения семян 3. Склад зерна 4. Цементная площадка для комбайнов 5. Борона дисковая универсальная БДУ-5х2пс "Балат" 6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС 812С "АМУР-ПАЛЕССЕ" 7. Плуг оборотный ПО-4+1 8. Пресс-подборщик ПР-145С 9. Решетная машина (Очиститель вороха) ОВС-25 самопередвижной 10.Сеялка зерновая СЗП-3,6 11.Сеялка зернотуковая СЗ-3,6 СКМ 12. Агронавигатор "Кампус" 13. Дискатор БДУ-2,5 14. Опрыскиватель ОП-600Н-12 15. Плуг ПЛН 3-35 16. Плуг ПСКу-4 17. Трактор Беларус 82.1	Ориентир: Черниговский район, 865 метров юго-восточнее километрового столба № 576 трассы Хабаровск-Владивосток
1.20	Практическая подготовка Учебная практика Производственная практика	**1.Слесарная мастерская** **2.Учебная площадка по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** **3.Автодром/Трактородром** **4.Учебное хозяйство**	

		Производственная практика проходит как на учебном хозяйстве, так и хозяйствах Черниговского района и других районах Приморского края	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии/специальности 35.02.16

Эксплуатация сельскохозяйственной

техники и оборудования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения……..……..548

Требования к проведению демонстрационного экзамена……5

Структура программы ГИА ……..... 6

Паспорт программы государственной итоговой аттестации……..6

Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации. 7

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации…….7

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)……11

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся……..12

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации……..12

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования присваивается квалификация: техник-механик

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии/специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 19203 Тракторист).
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
По запросу работодателя (при наличии)	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (МДК.01.03 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве)
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	В рамках ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов)
	В рамках ПМ 03 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист (МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы**.**
	ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
	ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.5 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.6 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
	ПК 1.7 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
	ПК 1.8 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
	ПК 1.9 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
	ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
	ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
	ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
	ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

	ПК 2.11 Осуществлять цифровизацию процесса ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Выпускники, освоившие программу по профессии/специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

1. Структура программы ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными

образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя и профессиональных объединений (при наличии).
Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.
Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, отраслевых и международных стандартов и иные требования.
Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

2 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-механик.
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев: пользования средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

ГИА проводится: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп,

планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован Агентством на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители Агентства (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные выше, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других

лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5 Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Законченная и отредактированная ВКР брошируется в пружину, подписывается обучающимся и передается научному руководителю для написания отзыва. При положительном отзыве работа направляется на рецензирование.

Рецензентами являются работники профильных организаций, выполняющие работу связанную с тематикой ВКР. Как правило, на этих производственных предприятиях студент проходит преддипломную практику. Рецензенты закрепляются за каждым дипломником приказом по учебному заведению. Бланк рецензии распечатывается заблаговременно.

За пять дней до защиты обучающийся обязан предоставить работу, отзыв и рецензию заведующему отделением для подписи о допуске к защите. Далее материалы передаются руководителю.

К публичной защите студент готовит доклад в бумажном виде и иллюстрированный материал (презентация) в электронном виде. Продолжительность доклада – 5-7 минут. Студент должен хорошо владеть своим материалом и излагать его последовательно. Доклад и презентация содержат ключевые моменты ВКР.

По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. На закрытом заседании комиссии большинством голосов выносится решение об оценке выполненной работы. При этом учитывается актуальность темы, содержание, оформление, грамотность изложения и ответы на вопросы.

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень соответствия ВКР требованиям ФГОС СПО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
-актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствие с ФГОС СПО;
-глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
-качество оформления ВКР и иллюстративного материала;
-отзыв руководителя и оценка рецензента;
-представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка отлично, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснованием поставленных задач; текст написан грамотно, логично выстроен; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы..

Оценка хорошо, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование решений выполнено не полностью; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему ВКР, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы

Оценка удовлетворительно, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, работа опирается на теоретический материал, а не на практическую часть, обзор литературы носит общий характер; при оформлении не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка неудовлетворительно, если: структура и содержание не соответствует требованиям, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

6 Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации: Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в

образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

1. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта сцепления трактора Т-4 А в условиях мастерской СХП.
2. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта механизма газораспределения двигателя А-41 в условиях мастерской СХП.
3. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения ЗИЛ-4331 в условиях мастерской СХП.
4. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта моста автомобиля ЗИЛ-130 в условиях мастерской СХП.
5. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей трактора МТЗ-1221 в условиях мастерской СХП.
6. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта ходовой части трактора ДТ-75 в условиях мастерской СХП.
7. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы смазки автомобиля ЗИЛ-4331 в условиях мастерской СХП.
8. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы смазки автомобиля ГАЗ в условиях мастерской СХП.
9. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ЗИЛ-4331 в условиях мастерской СХП.
10. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта заднего моста автомобиля ГАЗ- в условиях мастерской СХП.
11. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта сцепления трактора К-744 в условиях мастерской СХП.

12. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта механизма газораспределения двигателя Д-246 в условиях мастерской СХП.

13. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения Газель в условиях мастерской СХП.

14. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта моста автомобиля КАМАЗ-5320 в условиях мастерской СХП.

15. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей трактора МТЗ-1521 в условиях мастерской СХП.

16. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта ходовой части трактора Т-150К в условиях мастерской СХП.

17. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы смазки трактора ВТЗ-30А в условиях мастерской СХП.

18. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы смазки автомобиля ГАЗ-3307 в условиях мастерской СХП.

19. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля семейства КАМАЗ в условиях мастерской СХП.

20. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта заднего моста автомобиля ЗИЛ-4331 в условиях мастерской СХП.

21. Организация хранения сельскохозяйственных машин в условиях центрального машинного двора СХП.

22. Возделывание зерновых культур по интенсивной технологии в условиях СХП.

23. Возделывания картофеля по интенсивной технологии в условиях СХП.

24. Организация уборки зерновых культур с разработкой операционной технологии в условиях СХП.

25. Обоснование выбора виноградоуборочного комбайна в условиях СХП.

26. Минимальная обработка почвы в условиях СХП.

27. Технология возделывания винограда в районах, подверженных ветровой эрозии, в условиях СХП.

28. Организация и технология уборки винограда части урожая в условиях СХП.

29. Особенности уборки некоторых специфических культур в условиях СХП.

30. Проектирование системы машин для уборки винограда.

31. Планирование производственных процессов и определение состава М.Т.П. в условиях СХП, с разработкой технологического процесса возделывания винограда по интенсивной технологии.

32. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей в условиях мастерской СХП

33. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ-130 в условиях мастерской СХП.

34. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса в условиях СХП.

35. Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторного парку хозяйства с разработкой малярного цеха в условиях СХП.

Приложение 5

к ОП СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для образовательных организаций,
реализующих программы среднего профессионального образования

2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы 25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном учреждении «Черниговский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
-

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного

отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его

развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в

общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности Колледжа опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. Колледж представляет собой интенсивно развивающуюся организацию. Основная цель - достижение качества образования посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды. КГА ПОУ «ЧСК» - образовательная организация, которая имеет символику, реализует адаптированные образовательные программы.

Достижения Колледжа: Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2022-2023 – 1 победитель, 1 призер, 1 призер регионального Чемпионата по профессиональному мастерству 2025, победитель регионального Чемпионата по профессиональному мастерству 2026, чемпионат «Абилимпикс-2026» 1 победитель, 1 призер, чемпионат «Абилимпикс-2025» - 1 победитель, 2 призера. чемпионат «Абилимпикс-2026» - 1 победитель, 2 призера, Краевой конкурс «Пахарь» 2022- 2023- 2 победителя.

Колледжа расположен в с. Черниговка Черниговского муниципального округа. Использование образовательного ландшафта села способствует расширению возможностей и развитию талантов обучающихся. В Колледже более 10 социальных партнеров, общественных и профессиональных организаций, предприятий, которые расширяют возможности обучения и воспитательной деятельности. В Колледже организовано волонтерское движение, в нем принимают участие более 50 человек. В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, День здоровья и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— реализация мероприятий, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные направления в развитии социального партнерства:

- - определение перечня профессий и специальностей, востребованных на рынке труда;
- - определение требований работодателей к качеству подготовки специалистов и к качеству учебно-программной документации;
- - обеспечение участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- - совершенствование организации образовательного процесса;
- - развитие материально-технической базы колледжа;
- - развитие профориентации населения, трудоустройство выпускников колледжа;
- - создание производственно-образовательных комплексов.

Перечень мероприятий:

1. Заключение договоров о сотрудничестве соглашений о создании производственно-образовательных комплексов между субъектами социального партнерства
2. Организация производственной (профессиональной) практики
3. Организация производственного обучения, учебных практик на предприятиях
4. Организация профориентационной работы
5. Содействие трудоустройству выпускников колледжа

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, заместителя директора по учебной работе, методистов, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЗР, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Программа воспитания обучающихся колледжа создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Локальные и нормативно - правовые акты и документы КГА ПОУ «ЧСК», обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы колледжа (должностные инструкции, Положения, планы и др.),

Документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности:. приказ о проведении родительского собрания; положение о кураторе; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и

работодателями; Воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами: – Положение о совете колледжа, Положение о студенческом совете, Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп, Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положение о совете профилактики правонарушений, Положение о студенческом спортивном клубе, Положение о волонтерской организации, Положение о программе наставничества, правила внутреннего распорядка обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: Программы воспитания и социализации для детей с ОВЗ учитывают рекомендации ППк Колледжа и направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе рекомендаций ППк разрабатываются рекомендации, каким образом педагогические работники (учитель, куратор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.) и другие специалисты образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа воспитания адаптируется для обучающихся с ОВЗ, и направлена на: · учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ; - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; - обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе; сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду); привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). активное участие в волонтёрских и общественных проектах, связанных с профессией/специальностью; проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ; вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения: направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области; включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в профессии/специальности; поддержка в создании персонального бренда; фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов

повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Анализ ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания, так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? - какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? - какие новые проблемы, трудности появились? - над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru. «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Приложение 1

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «**Образовательная деятельность»**			
Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная»,посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-3 курсы	03.09.24	преподаватели истории
Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.24	преподаватели ОБЖ, БЖ
Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24	преподаватели спец.дисциплин
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.24	педагоги-организаторы ОБЖ
Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.24	преподаватели истории, обществознания
Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.24	преподаватели истории
Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.24	преподаватели истории, обществознания

Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.24	преподаватели истории, обществознания
Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.25	преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	24.05.25	преподаватели истории, литературы
Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны»,приуроченная ко Дню России	1- 3 курсы	11.06.25	преподаватели истории
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1- 3 курсы	22.06.24	кураторы групп, преподаватели истории
Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	преподаватели литературы
2. **Кураторство**			
Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	кураторы групп
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник,1 урок	кураторы групп
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 4 курсы		кураторы групп
Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп

Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп

Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
2. **Модуль «Наставничество»**			
Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	по запросу	куратор программы наставничества
Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Разработка и реализация индивидуальных планов развития,нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги,программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
4. Модуль «**Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»**			
День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	01.09.2026	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник	советник по воспитанию, педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы СПО	02.10.25	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.25	кураторы групп, педагоги организаторы
Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	кураторы групп, педагоги-организаторы
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): акция «Красная гвоздика»; встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	Все группы СПО	04.12.25 - 08.12.25	кураторы групп, педагоги-организаторы
День студенческого самоуправления	Все группы СПО	25.01.26	кураторы групп, педагог-организатор
Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы СПО	19.01.26	преподаватели литературы и истории

Участие в фестивале «1+1»: равные возможности.	Актив	февраль	советник по воспитанию, педагоги -организаторы
Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	22.02.26-23.02.26	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, специалисты, кураторы групп
Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.26	кураторы групп
Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.26	Преподаватели, кураторы
Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4 курсы	май	советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2026»	2-3-4 курс	01.07.26	советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	Все курсы	В течение года	педагог-организатор ОБЖ

5. Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»**			
Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	педагоги-организаторы
Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
6. Модуль «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**			
Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, кураторы групп
Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	социальные педагоги педагог-психолог
Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений срединесовершеннолетних.	родители	декабрь	социальные педагоги педагог-психолог
Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	социальные педагоги
Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	социальные педагоги педагог-психолог
Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	кураторы групп
Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	В течение года	кураторы групп
Работа в Управляющем совете колледжа	актив	В течение года	члены Совета
7. Модуль «**Самоуправление»**			
Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	студсовет	сентябрь	советник директора по воспитанию
Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию

Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию
Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	советник директора по воспитанию
Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
8. Модуль **«Профилактика и безопасность»**			
Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог кураторы
Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2 курсы	в течение года	члены Совета
Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы

Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог,педагог-психолог, кураторы
Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	04.09.25-08.09.25	преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1-4 курсы	09.10.25-15.10.25	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-4 курсы	ноябрь	педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	27.11.25-04.12.25	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1-4 курсы	26.02.26 - 04.03.26	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы,
			советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
9. Модуль **«Социальное партнёрство и участие работодателей»**			
Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора

Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора
Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера»		в течение года	ответственный за профориентацию
Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии,	работодатели 1-4 курс	в течение года	педагог-организатор, мастера п/о
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодатели 1-4 курс	в течение года	педагог-организатор, мастера п/о
10. Модуль **«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**			
Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	кураторы, мастера п/о
Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3-4 курс	ноябрь	педагог - психолог
Участие в ярмарках учебных заведений	2-3 курсы	в течение года	кураторы групп мастера п/о
Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс,	2-3 курсы	В течение года	заместитель директора по воспитанию и социализации, мастера п/о
Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	в течение года	педагог-организатор, мастера п/о
Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1,2,3 курсы	сентябрь	кураторы групп, представители работодателей
11. Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год.	участники ССК	сентябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры

Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	Октябрь-ноябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов СКК. -подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	руководитель ССК
12. Модуль «Волонтерский отряд»			
День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.25	куратор добровольческой команды
Участие в конкурсах и проектах	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды

Экоквесты	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
Проект «Сопричастность»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды