Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черниговский сельскохозяйственный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 26.08.2025 г.

приказ № 101/1-у от 26.08.2025 г.

Утверждено Приказом КГА ПОУ «ЧСК»

_____/Н.В. Хижняк
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ПРИМАГРО»

_____/П.Д. Григорьев
подпись

2025 год

Разработчики:

Заместитель директора КГА ПОУ «ЧСК» Клева Елена Анатольевна
Методист КГА ПОУ «ЧСК» Баданина Анна Андреевна
Преподаватели профессиональных дисциплин
Председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки КГА ПОУ «ЧСК»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5
3.2. Профессиональные стандарты 5
3.3. Осваиваемые виды деятельности 6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 12
4.3. Матрица компетенций выпускника 28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 37
5.1. Учебный план 37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 43
5.4. Календарный учебный график 51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 53
5.7. Практическая подготовка 53
5.8. Государственная итоговая аттестация 54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 54
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 55
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 55
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 55

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 336 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 01 марта 2021 г.:
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Черниговский сельскохозяйственный колледж» от 03.09.2021 г. № 58;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися в КГА ПОУ "ЧСК" от 23 декабря 2024 г.
- Порядок приема на обучение в КГА ПОУ «ЧСК» от 23 декабря 2024 г;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КГА ПОУ «ЧСК» от 23 декабря 2024 г.
- Положение о календарном учебном графике в КГА ПОУ "ЧСК" от 23 декабря 2024 г.
- Положение о ведении журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся КГА ПОУ "ЧСК" от 23 декабря 2024 г.
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся КГА ПОУ «ЧСК»;

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П –основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 N 362н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от от 17.06.2022 г. № 336	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Нормативный срок реализации на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы		
социально-гуманитарный цикл	216	
общепрофессиональный цикл	284	
профессиональный цикл	940	
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 - 288 - 252	540 - 288 - 252
Вариативная часть образовательной программы	**316**	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
ПМ.04 Точное земледелие	114	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	1440	540

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н	ОТФ А Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования
				ТФ А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
2	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными

				агротехническими требованиями
				ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.2. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки/практический опыт:** Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		Умения:

		Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		Способы и параметры оценки качества проведенных

		разборочно-сборочных работ
		Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки/практический опыт:** Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

		Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки/практический опыт:** Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей

		сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки/практический опыт:** Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
		Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин

		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Навыки/практический опыт:** Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

		Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	**Навыки/практический опыт:** Комплектование пахотного агрегата
		Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Подготовка поля к вспашке
		Текущий контроль качества основной обработки почвы
		Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	**Навыки/практический опыт:** Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества внесения удобрений
		Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Виды минеральных и органических удобрений

		Технологические схемы внесения удобрений
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		Технология внесения минеральных удобрений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		Контроль и оценка качества внесения удобрений
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	**Навыки/практический опыт:** Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки

		Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знание: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		Правила и нормы охраны труда
		Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур

		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		Методы и способы защиты растений
		Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		Система параллельного вождения и автопилотирования
		Контроль и оценка качества
		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	**Навыки/практический опыт:** Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Текущий контроль качества уборочных работ
		Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Контроль и оценка качества уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	**Навыки/практический опыт:** Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Выполнять технологические операции на стационаре

		Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Типы и принцип работы сцепных устройств
		Правила дорожного движения и перевозки грузов
		Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	**Навыки/практический опыт:** Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:

		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		Технология выполнения планировочных работ
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	**Навыки/практический опыт:** Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях

		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	**Навыки/практический опыт:** Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнение сезонного обслуживания трактора
		Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		Виды и способы хранения техники
		Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин

		Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	**Навыки/практический опыт:** Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
		Умения: Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
		Знания: Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии
		Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
		Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

ВД по ФГОС СПО	ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ А Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ В Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ В Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ С Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных	ТФ С/01.4 Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин

		машин и оборудования.		сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	
		ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ С Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	ТФ С/02.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования
	ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;

					ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
		ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза

					и отходов животноводства
		ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**:**

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9						
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																														
ОДБ.01	Русский язык	о	о		о	о				о		о	о												о						
ОДБ.02	Литература	о	о	о	о	о	о			о		о	о																		
ОДБ.03	Иностранный язык	о	о		о					о		о				о	о				о										

ОДБ.04	История	о	о		о	о	о					о	о			о														
ОДБ.05	Физическая культура	о			о				о			о									о									
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	о	о	о	о		о	о	о			о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
ОДБ.07	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о									о											
ОДБ.08	География	о	о	о	о	о	о	о		о						о	о	о	о	о					о					
ОДБ.09	Биология	0	о		о			о											о											
ОДБ.10	Химия	о	о		о			о				о		о				о												
ОДБ.11	Индивидуальный проект	о	о		о	о						о	о			о														
ПД.01	Математика	О	О	О	О	О	О	О				О	О				О		О											
ПД.02	Физика	О	О	О	О	О		О				О	О	О			О		О					О						
ПД.03	Информатика	О	О																		О				О					
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																													
СГ.01	История России	О	О		О	О	О					О	О			О														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о		о					о		о				о	о				о									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О		О			о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о						
СГ.04	Физическая культура				О		О		О			О					О													
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О		О													
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О									О	О																	

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																														
ОП.01	Основы инженерной графики	О		О		О				О		О																			
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О																	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О																	
ОП.04	Основы электротехники	О	О	О		О		О		О		О		О																	
ОП.05	Основы агрономии	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О												
ОП.06	Основы зоотехнии	О																					О								
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О								
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования																														
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О	О	О	О	О	О	О	О		о	о	о	о	о															

УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		о	о	о	о	о														
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		о	о	о	о	о														
ПМ.02	**Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)**																													
МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	о		о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о						
УП.02	Учебная практика																													
ПП.02	Производственная практика																													
ПМ.03	**Эксплуатация сельскохозяйственных машин**																													
МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории B C D E F.	о																			о									
УП.03	Учебная практика	о																			о									

ПП.03	Производственная практика	о																		о										
ПМ.04	**Точное земледелие**																													
МДК.04.01	Точное земледелие		о		о			о									о	о	о	о				о						
УП.04	Учебная практика		о		о			о									о	о	о	о				о						
ПП.04	Производственная практика		о		о			о									о	о	о	о				о						

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего	В т.ч. В форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
															курс 1		курс 2	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие			Учебные занятия	Практика	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежут. Аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
1	2	3	4	5	6	7		10	12			13	42	43	14	21	28	35
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	36	36	36
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	7		18	11	1476	652	671				42			504	753	179	40
ОУП.01	Русский язык	экз				81	34	34				9	72	9	40	41		
ОУП.02	Литература	экз. диф.з		1		147	72	65				3	72	75	51	96		
ОУП.03	Математика	экз.				244	67	146				12	72	172	108	136		
ОУП.04	Иностранный язык	диф.з др.		23	1	72	70						72		17	24	31	
ОУП.05	Информатика	диф.з др.		23	1	108	78	24					72	36	32	40	36	

ОУП.06	Химия	диф.з др.		2	1	72	35	32					72		34	38		
ОУП.07	История	диф.з др.		23	1	136	42	88					72	64	32	68	36	
ОУП.08	Обществознание	диф.з др.		24	13	72	34	36					72		16	23	13	20
ОУП.09	География	диф.з др.		24	13	72	27	42					36	36	16	23	13	20
ОУП.10	Физическая культура	диф.з		1-3		72	55	12					72		16	23	33	
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	диф.з др.		3	12	68	42	20					58	10	28	23	17	
	Индивидуальный проект (предметом не является)	др.			2	32						6		32	12	20		
ПП	Профильные предметы	экз. диф.з		2		300	96	172				12		156	102	198		
ПП.01	Физика	экз. диф.з		1		150	33	101				6		78	51	99		
ПП.02	Биология	экз. диф.з		1		150	63	71				6		78	51	99		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	экз, зач. Диф.зач. др	6	3	12	1440	400	419				48	1008	432	108	111	433	788
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	зач. Диф.зач. др	1	1	4	248	138	104					208	40				248
СГЦ.01	История России	др.			4	36	4	32					36					36
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	др.			4	36	36						36					36
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зач		4		68	42	20					36	32				68
СГЦ.04	Физическая культура	зач.	4			36	36						36					36
СГЦ.05	Основы бережливого производства	др.			4	36	8	28					32	4				36

СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	др.			4	36	12	24					32	4				36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	диф.з. др		2	2	284	110	152				12	226	58	52	34	36	162
ОП.01	Основы инженерной графики	диф.з		4		42	24	16					30	12				42
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	экз				50	16	26				6	36	14	16	34		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	диф.з		1		36	16	20					32	4	36			
ОП.04	Основы электротехники	экз				36	12	20					32	4			36	
ОП.05	Основы агрономии	др.			4	42	16	26					32	10				42
ОП.06	Основы зоотехнии	др.			4	36	12	24					32	4				36
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	экз				42	14	20				6	32	10				42
ПЦ	Профессиональный цикл		5		6	908	152	163				36	574	334	56	77	397	378
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	экз. зач. др	2		2	401	72	73				12	281	120	56	77	268	

МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	экз. др			12	179	72	73				6	65	114	56	41	82	
УП.01.01	Учебная практика	зач	3		час	108		нед	108				108			36	72	
ПП.01.01	Производственная практика	зач	3		час	108		нед	108				108					108
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	экз. зач. др	2		1	333	30	32				12	293	40			57	276
МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	экз. др			3	75	30	32				6	41	34			21	54
УП.02.01	Учебная практика	зач	4		час	108		нед	108				108				36	72
ПП.02.01	Производственная практика	зач	4		час	144		нед	144				144				72	72
ПМ.03	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	экз. зач. др	1		2	132	40	40				6		132			72	60

МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов				34	90	40	40						90			36	54
УП.03.01	Учебная практика	зач	3		час	36		нед	36					36			36	
УП.03.02	Вождение тракторов (вне сетки)				час			нед										
ПМ.04	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	экз. др			1	42	10	18				6		42				42
МДК.04.01	Точное земледелие	экз				42	10	18				6		42				42
	Государственная итоговая аттестация				час	36		нед							час	час	час	час

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование

	СГЦ.03Безопасность жизнедеятельности	32	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	СГЦ.05Основы бережливого производства	4	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	4	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.01 Основы инженерной графики	12	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	14	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	4	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.04 Основы электротехники	4	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.05 Основы агрономии	10	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.06 Основы зоотехнии	4	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	10	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	120	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	114	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	40	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»

	МДК.02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	34	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	132	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов	90	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	УП.03.01 Учебная практика	36		
	ПМ.04Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	42	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
	МДК.04.01 Точное земледелие	42	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
Итого		748		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного	Ответственный от предприятия

					подразделения	
1.	Ознакомление с предприятием. Оформление нормативнотехнической и технологической документацией.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
2	Ознакомление с устройством и средствами технической оснащенности для проведения Т.О. и ремонта с/х машин и оборудования.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
3	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
4	Применение современных контрольно-измерительных приборов при проведении диагностических работ.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
5	Выполнение работ по техническому обслуживанию почвообрабатывающих машин.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
6	Выполнение работ по техническому обслуживанию посевных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

		сельскохозяйственных машин и оборудования				
7	Выполнение работ по техническому обслуживанию посадочных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
8	Выполнение работ по техническому обслуживанию машин для внесения удобрений и ядохимикатов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
9	Выполнение работ по техническому обслуживанию комбайновых жаток	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
10	Выполнение работ по техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
11	Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
12	Выполнение работ по ремонту почвообрабатывающих машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

		сельскохозяйственных машин и оборудования				
13	Выполнение работ по ремонту посевных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
14	Выполнение работ по ремонту посадочных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
15	Выполнение работ по ремонту машин для внесения удобрений и ядохимикатов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
16	Выполнение работ по ремонту комбайновых жаток	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
17	Выполнение работ по ремонту зерноуборочных комбайнов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
18	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

		сельскохозяйственных машин и оборудования				
19	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при выполнении работ на МТА.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
20	Выполнение технического обслуживания зернотуковой сеялки: для посева зернобобовых культур	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
21	Выполнение технического обслуживания сеялки для посева зернобобовых культур	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
22	Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением дисковых сеялок.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
23	Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением стерневых сеялок.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

24	Выполнение технического обслуживания пахотного агрегата	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
25	Выполнение механизированных работ по отвальные обработки почвы. (основная обработка почвы)	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
26	Выполнение технического обслуживания культиватора	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
27	Выполнение механизированных работ на агрегатах сплошной культивации. (предпосевная обработка почвы.)	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
28	Выполнение технического обслуживания дисковой бороны	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

29	Выполнение механизированных работ на агрегатах для дискования почвы.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
30	Выполнение механизированных работ по погрузки органических удобрений.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
31	Выполнение агротехнических работ по междурядные обработки пропашных культур.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
32	Выполнение механизированных работ по выполнению прямого комбайнирования.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
33	Выполнение механизированных работ по скашиванию зерновых и зернобобовых культур	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

34	Выполнение агротехнических работ по посеву кукурузы и подсолнечника на силос	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
35	Выполнение работ по погрузки и перевозки сыпучих грузов	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
36	Выполнение механизированных работ по проведению прикатывания посевов.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
37	Эксплуатация форсунок для опрыскивания сельскохозяйственных культур	Производственная практика по ПМ.4 Точное земледелие	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
38	Эксплуатация агронавигатора	Производственная практика по ПМ.4 Точное земледелие	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
39	Эксплуатация терминала Amatron 3 с опрыскивателем	Производственная практика по ПМ.4 Точное земледелие	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
40	Эксплуатация терминала Amatron 4 с распределителем удобрений	Производственная практика по ПМ.4 Точное земледелие	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

41	Эксплуатация пневматической сеялки	Производственная практика по ПМ.4 Точное земледелие	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.
42	Эксплуатация система контроля высева семян	Производственная практика по ПМ.4 Точное земледелие	**6**	**4**	Производственный участок	Чертенко А.Б.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				НП	Октябрь				НП	Ноябрь				Декабрь				НП	Январь				НП	Февраль				НП	Март				НП	Апрель				НП	Май				Июнь				НП	Июль				Август				Всего, ак.ч
	Порядковые номера недель учебного года																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**к**	**к**	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**36**	**ПА**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**1440**
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	ПА	**к**	**к**	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г										**1512**

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак. ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36			1	36									11	1440
2 курс	23	1512	15	540	8	288	2	72	1	36	1	36	15	540	1	36	14	504	1	36	2	1512
Всего	63	2952	1180	1152	1644	1116	3	108	1	36	2	72	15	540	1	36	14	504	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.327 Мастер сельскохозяйственного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ПримАгро», при проведении всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ПримАгро», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
Кабинет «Инженерной графики»
Кабинет «Материаловедения»
Кабинет «Технической механики»
Кабинет «Тракторы»
Кабинет «ПДД»
Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»
Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»
Кабинет «Электротехники»

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест
Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест
Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест
Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест
Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест
Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест
Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО “АПК” АЛЬЯНС”, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме 286430 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»..... 5122

«ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 185
"ПМ 04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур "

2025 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...59

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 59

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 59

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 96

2. Структура и содержание профессионального модуля.....97

2.1. Трудоемкость освоения модуля97

2.2. Структура профессионального модуля98

2.3. Содержание профессионального модуля 99

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) ***Error! Bookmark not defined.***

… ***Error! Bookmark not defined.***

3. Условия реализации профессионального модуля..... Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение 119

3.2. Учебно-методическое обеспечение 119

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....119

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности,	

		правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива	-
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции	-
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	
	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной	Правила эксплуатации специального оборудования,	

	техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание	Подбирать инструмент, оборудование, включая	Технические характеристики, конструктивные	Определения технического состояния отдельных

сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	узлов и деталей машин.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	сельскохозяйственной техники		
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Выполнять при проведении технического обслуживания работы,	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов	

	в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и	

	сельскохозяйственной техники	работоспособное состояние техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	

	обслуживания сельскохозяйственной техники.		
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания		

	сельскохозяйственной техники.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации		
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники		
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации	

		сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	

		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Участия в управлении трудовым коллективом
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Ведения документации

	качества механизированных работ, выполняемых работниками	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	установленного образца
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Участия в управлении трудовым коллективом

обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и	

	использованием контрольно-диагностического оборудования	окончании) сельскохозяйственной техники	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Пользоваться информационными	Агротехнические и зоотехнические	

	технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	Ведения документации установленного образца
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Читать чертежи узлов и деталей	Порядок выполнения работ по монтажу и	

	сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	сборке новой сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	

		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных	

		работ в сельскохозяйственном производстве	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части	Нормативно-техническая	

	(нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

	сельскохозяйственной техники		
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок выполнения различных видов	

		ремонта сельскохозяйственной техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства	Способы устранения неисправностей	

	индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ,	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и	Использования информационных технологий в

ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ремонту сельскохозяйственной техники	профессиональной деятельности
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт		
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	

		техники и оборудования	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Участия в управлении трудовым коллективом

	состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин		
	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Ведения документации установленного образца
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

сельскохозяйственной техники и оборудования в организации			
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта	

		сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для	Назначение и конструктивное устройство	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны

	разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования	х машин и оборудования
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования на детали
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов	
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
		Требования охраны труда в объеме,	

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
2	Основы финансовой грамотности			36	По требованию ООО «АгроЛидер
3	Техническая механика с основами технических измерений			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			120	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			114	По требованию ООО «АгроЛидер»
	ПМ 02.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			40	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК.02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			34	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин			132	По требованию ООО «АгроЛидер

	МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов			90	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по профилю специальности			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Квалификационный экзамен			24	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур			42	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.01 Точное земледелие			42	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по профилю специальности			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Экзамен по модулю			24	По требованию ООО «АгроЛидер
Итого				824	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	255	-
Курсовая работа (проект)		-
Самостоятельная работа	26	-
Практика, в т.ч.:	216	-
учебная	*108*	*180*

[2] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

производственная	*108*	*180*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *ПМ 01*	 6 6	 2 2
Всего	**725**	**4**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	**179**	**73**	**147**	73	**-**	**26**		
3	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
4	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
5	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***407***	**289**		***73***		***26***	**108**	**108**

[3] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		**168/100**	
Тема 1. Двигатели	**Содержание**	**10/6**	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
	Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей. Классификация тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним; основные механизмы, системы двигателей и их назначение; 3 Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей; рабочие циклы 2-х и 4-хтактных двигателей.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***6/6***	
	Практическое занятие 1. Разборка, сборка подкачивающих насосов и выявление неисправностей	*2*	
	Практическое занятие 2. Разборка, сборка насоса системы охлаждения и выявление неисправностей.	*2*	
	Практическое занятие 3. Разборка, сборка системы питания ДВС выявление неисправностей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2 Подготовка к работе двигателей	***Содержание***		ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Подготовка к работе дизельного ДВС Подготовка к работе бензинового ДВС	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 4. Подготовка к работе системы охлаждения ДВС.	2	
	Практическое занятие 5. Подготовка к работе системы питания дизельного ДВС	2	
Тема 3 **Кривошипношатунный механизм.**	***Содержание***	**10/6**	
	1.Назначение кривошипно-шатунного механизма. 2. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V- образных дизелей и их сравнительный анализ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 6. Установка шестерен привода распределительного вала и топливного насоса.	2	
	Практическое занятие 7. Установка угла опережения впрыска топлива.	2	
	Практическое занятие 8. Установка привода масляного насоса ДВС.	2	
Тема 4 Механизм газораспределения	***Содержание***	**8/6**	
	1. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04

	газораспределения, типы и детали приборов, условия работы. 2.Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 9. Установка на ДВС деталей ГРМ	2	
	Практическое занятие 10. Регулировка теплового зазора в клапанах	2	
	Практическое занятие 11 Проверка фаз газораспределения ДВС	2	
Тема 5. **Трансмиссия**	1. Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя. 2. Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция одно и двухдисковых муфт сцеплений Привод управления, регулировка муфт сцеплений. Основные неисправности и правила их устранения.	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6\6**	
	Практическое занятие 12. Установка отжимных рычагов. Разборка, сборка.	2	
	Практическое занятие 13. Установка корзины сцепления. Разборка, сборка	2	
	Практическое занятие 14. Установка теплового зазора в трансмиссии трактора.	2	
Тема 6 **Ходовая часть**	***Содержание***	**8/6**	
	1. Движитель**.** Назначение и классификация движителей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых	**2**	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04

	колес. 2. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колес, базы и дорожного просвета. 3.Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и работа гусеничного движителя, регулировка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 15. Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части.	2	
	Практическое занятие 16. Монтаж шин. Установка колес на различную величину.	2	
	Практическое занятие 17. Регулировка ходовой части на различную ширину колеи	2	
Тема 7 Органы управления	***Содержание***	**8/6**	
	1.Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. 2.Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы. 3.Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. .Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	**2**	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 18. Разборка, сборка и регулировка рулевых управлений с механическим приводом	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие 19. Разборка, сборка и регулировка фрикционного механизма трактора.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие 20. Разборка, сборка и регулировка рычагов управления трактора.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
Тема 8 Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей	***Содержание***	**8/4**	ОК 03, ОК 04, ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01
	1 .Подготовка к работе трансмиссии колесного трактора. 2 . Подготовка к работе трансмиссии гусеничного трактора	2	

	3. Подготовка к работе трансмиссии грузового автомобиля		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 21. Подготовка к работе сцепления грузовых автомобилей	2	
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе сцепления тракторов	2	
Тема 9 Подготовка к работе ходовой части тракторов и автомобилей	***Содержание***	**8/4**	
	1 .Подготовка к работе ходовой части колесного трактора 2 .Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора 3. Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля	**2**	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 23. Подготовка к работе ходовой части колесного трактора	2	
	Практическое занятие 24. Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора	2	
Тема 10 Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей	***Содержание***	**6/4**	
	1. Подготовка к работе рулевого управления колесного трактора 2. Подготовка к работе рулевого управления грузового автомобиля	2	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 25. Подготовка к работе рулевого управления грузовых автомобилей	2	
	Практическое занятие 26. Подготовка к работе рулевого управления тракторов	2	
Тема 11 Подготовка к работе тормозных систем тракторов и автомобилей	***Содержание***	**6/2**	
	1 .Подготовка к работе тормозных систем колесного трактора 2 .Подготовка к работе тормозных систем грузового автомобиля .Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3

	приводом гусеничного трактор		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие 27. Подготовка к работе тормозных систем тракторов	**2**	
Тема 12 Подготовка к работе машин для обработки почвы	***Содержание***	**14/10**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	1. Плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. 2. Оборотные плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Дисковые бороны ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие 28. Подготовка к работе лемешного плуга ПЛН-3-35	2	
	Практическое занятие 29. Подготовка к работе оборотного плуга ПОН-4-40	2	
	Практическое занятие 30. Подготовка к работе культиватора КПС-4,2	*2*	
	Практическое занятие 31. Подготовка к работе дисковой бороны БДТ-6	*2*	
	Практическое занятие 32. Подготовка к работе дискового лущильника ЛДГ - 10	*2*	
Тема 13 **Подготовка к работе посевных машин**	***Содержание***	***12/8***	
	1 . Высевающие аппараты сеялок. 2 .Рядовые сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 3 .Сеялки точного высева. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 4 .Овощные сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 5.Подготовка сеялок к работе. Показатели качества работы сеялок.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	

	Практическое занятие 33. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6,	2	
	Практическое занятие 34. Подготовка к работе сеялки СУПН-8	2	
	Практическое занятие 35. Подготовка к работе овощной сеялки СО-4.2	2	
	Практическое занятие 36. Расчет нормы высева семян, расстановка сошников на заданную схему высева, установка сеялки на норму высева семян, подготовка к работе	2	
Тема 14 Подготовка к работе посадочных машин	***Содержание***	**6/4**	
	1. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 37. Подготовка к работе картофелесажалки Л-200	2	
	Практическое занятие 38. Подготовка к работе рассадопосадочной машины РПМ-6	2	
Тема 15 Подготовка к работе машин для внесения удобрений	***Содержание***	**6/4**	
	1. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 2. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5.,ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 39. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5	2	
	Практическое занятие 40. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	
Тема 16 Подготовка к работе машин для скашивания растений	***Содержание***	**10/8**	
	1. Технологии заготовки кормов. Технологии заготовки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6,

	различных видов кормов. Заготовка. трав на сено, травяной муки, сенажа, силоса 2.Ротационные косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. 3. Сегментно-пальцевые косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. .Грабли их виды, назначение, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки		ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 41. Подготовка к работе режущих аппаратов	2	
	Практическое занятие 42. Подготовка к работе ротационной косилки КРН- 3,2 А	2	
	Практическое занятие 43. Подготовка к работе сегментно-пальцевой косилки КС-2,1	2	
	Практическое занятие 44. Подготовка к работе роторных граблей к работе ГВР-6	2	
Тема 17 Подготовка к работе машин для уборки зерновых культур.	***Содержание***	**12/8**	
	Валковые жатки и подборщики, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Зерноуборочные комбайны их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Виды молотильно-сепарирующих устройств, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Копнитель, измельчитель, валкообразователь комбайнов ЕТО принцип работы, подготовка к работе. Ходовая часть комбайнов их виды, принцип работы, устройство ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Очистка комбайна, вариатор, бункер, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Агротехнические требования к сепарации зерна.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2. ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	

	Практическое занятие 45. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие 46. Подготовка к работе молотильно-сепарирующего устройства комбайна	2	
	Практическое занятие 47. Подготовка к работе ходовой части зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие 48. Подготовка к работе очистки комбайна		
Тема 18 **Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна**	***Содержание***	**4/10**	
	1. Воздушно-решетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	2. Безрешетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие 49. Подготовка к работе безрешетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие 50. Подготовка к работе воздушно-решетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие 51. Подготовка к работе машины для предварительной очистки	2	
	Практическое занятие 52 Подготовка к работе машины первичной обработки зерна.	2	
	Практическое занятие 53. Подготовка к работе машины вторичной обработки зерна.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V-образных дизелей и их сравнительный анализ. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактор Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.		12	

Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.			
Учебная практика 1. Демонтаж-монтаж двигателя внутреннего сгорания. 2. Демонтаж-монтаж электрооборудования. 3. Демонтаж-монтаж трансмиссии трактора. 4. Демонтаж-монтаж ходовой части. 5. Демонтаж-монтаж органов управления. 6. Демонтаж-монтаж рабочего и вспомогательного оборудования. 7. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35 8. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6 9. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Енисей -1200 10. Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100 11. Подготовка к работе зерноочистительной машины ОВС-25 Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А		72	
МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		**248**	
Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	**6/14**	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.	2	
	2.Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	
	3.Основные требования к МТА.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	14/14	
	Практическое занятие 1. Составление технологической карты на возделывание пшеницы	2	
	Практическое занятие 2. Составление технологической карты на возделывание ячменя	2	
	Практическое занятие 3. Составление технологической карты на возделывание многолетних трав	2	
	Практическое занятие 4. Составление технологической карты на возделывание сои	2	

	Практическое занятие 5. Составление технологической карты на возделывание картофеля	2	
	Практическое занятие 6. Составление технологической карты на возделывание кукурузы	2	
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты на возделывание подсолнечника	2	
Тема 2.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	***Содержание***	**8/30**	ОК.01, ОК.02 ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	
	5.Баланс мощности трактора	**2**	
	6.Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах. Способы улучшения тяговых свойств трактора.	2	
	7.Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	
	5.Баланс мощности трактора	**2**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**30/30**	
	Практическое занятие 8. Определение силы тяги на крюке трактора МТЗ 82.	2	
	Практическое занятие 9. Определение силы тяги на крюке трактора Т-25.	2	
	Практическое занятие 10. Определение силы тяги на крюке трактора Т-150К	2	
	Практическое занятие 11. Определение силы тяги на крюке трактора ДТ-75	2	

	Практическое занятие 12. Определение силы тяги на крюке трактора К-701	2	
	Практическое занятие 13. Определение скорости движения МТА МТЗ- 82+СЗП-3.6.	2	
	Практическое занятие 14. Определение скорости движения МТА Т-25+КОН- 2.8.	2	
	Практическое занятие 15. Определение скорости движения МТА Т- 150К+ПЛН-5-35.	2	
	Практическое занятие № 16. Определение скорости движения МТА ДТ- 75+КПС-4	2	
	Практическое занятие 17. Определение скорости движения МТА К- 701+ПЛН-8-35	2	
	Практическое занятие 18. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 19. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-25, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 20. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 21. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора ДТ-75, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 22. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения	2	

Тема 2.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	***Содержание***	**4/22**	
	8.Обоснования режимов работы агрегатов	2	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	9.Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин	2	
	10.Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения	2	
	11.Технологическая накладка машин и агрегатов	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**22/22**	
	Практическое занятие 23. Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 24. Составление МТА для внесение минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 25. Составление МТА для внесения гербицидов и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 26. Составление МТА для посева и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 27. Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 28. Составление МТА МТЗ-82+КРН-2,1	2	
	Практическое занятие 29. Составление МТА МТЗ-80+ПРФ-145	2	

	Практическое занятие 30. Составление МТА МТЗ-82+ФКН-2К	2	
	Практическое занятие 31. Составление МТА МТЗ-82+РУМ-5	2	
	Практическое занятие 32. Составление МТА Беларус 1523+ОП-2000	2	
	Практическое занятие 33. Составление МТА К-701+ПСК-9	2	
Тема 2.4. Способы движения агрегатов	***Содержание***	**14/20**	ОК.01, ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	12.Элементы движения агрегата	2	
	13.Кинематические характеристики агрегата	2	
	14.Кинематические характеристики рабочего участка	2	
	15.Основные виды поворотов МТА	2	
	16.Способы движения МТА: гоновый способ движения агрегата	2	
	17.Способы движения МТА: всвал и вразвал	2	
	18.Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**20/20**	
	Практическое занятие 34. Определение кинематической характеристики трактора.	2	
	Практическое занятие 35. Определение кинематической характеристики		
	МТА	2	
	Практическое занятие 36. Определение кинематической характеристики		

	рабочего участка.	2	
	Практическое занятие 37. Выбор способа движения агрегата, коэффициента		
	рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.	2	
	Практическое занятие 38. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при посеве.	2	
	Практическое занятие 39. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.	2	
	Практическое занятие 40. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки	2	
	Практическое занятие 41. Комплектование машинно-тракторного агрегата для посева	2	
	Практическое занятие 42. Комплектование машинно-тракторного агрегата для внесения пестицидов	2	
	Практическое занятие 43. Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки.	2	
Тема 2.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	***Содержание***	**6/8**	
	1. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК-2.2
	2.Баланс времени смены.	2	
	3. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**8/8**	

	Практическое занятие 44. Расчет сменной производительности культиваторного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 45. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 46. Расчет сменной производительности посевного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 47. Расчет сменной производительности агрегата для внесения гербицидов, составление баланса времени смены.	2	
Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве	***Содержание***	**4**	
	Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Расчет сменной производительности посевного агрегата, составление баланса времени смены. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Кинематические характеристики агрегата Способы движения МТА: всвал и вразвал Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки. Составление МТА для внесение минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата		**30**	

Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Составление технологической карты на возделывание пшеницы Составление технологической карты на возделывание кукурузы Составление технологической карты на возделывание многолетних трав		
Курсовая работа (проект)		
Тематика курсовых проектов (работ) 1. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на вспашку зяби агрегатом МТЗ-82+ПЛН-3-35. Культура: пшеница. Площадь 100 га. 2. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на дискование зяби агрегатом ДТ-75+БДТ-3. Культура: соя. Площадь 60 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом Т-150К+ЛДГ-5. Культура: картофель. Площадь 50 га. 4. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на боронование агрегатом ДТ-75+СГ-11+22 БЗСС-1. Культура: Пшеница яровая. Площадь 200 га. 5. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку картофеля агрегатом МТЗ-82+ККУ-2. Культура: картофель. Площадь 60 га. 6. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на предпосевную культивацию агрегатом ДТ-75+ СП-9 2КПС-4Г. Культура: соя. Площадь 120 га. 7. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев агрегатом МТЗ- 82+СУПН-8. Культура: Кукуруза на зерно. Площадь 80 га. 8. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава	**20**	

машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку капусты агрегатом МТЗ-82+КРН-4.8 Культура: Капуста. Площадь 130 га. 9. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на для посадки картофеля агрегатом МТЗ-80+КСН-4. Культура: Картофель. Площадь 50 га. 10.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом К-701+ЛДГ-15 Культура:Яровой ячмень Площадь 56 га. 11.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку томатов агрегатом Т-25+КОН-2.8 Культура томаты 40 га. 12.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на предпосевную культивацию гряд агрегатом МТЗ-80+КРН-4,2 Культура: огурцы. Площадь 80 га. 13.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на боронование в два следа агрегатом К-701+СГ-21+42 БЗСС-1.0 Культура: зерновые колосовые. Площадь120 га. 16.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на закрытие влаги агрегатом Т-150К + СГ-21+21 БЗСС-1.0. Культура: кукуруза на силос. Площадь 85 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев пунктирным способом кукурузы на зерно агрегатом МТЗ-80+СУПН-8А. Культура: кукуруза. Площадь 75 га. 17.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку агрегатом МТЗ-80+КРН-4.2. Культура: соя. Площадь 120 га. 18. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев с внесением минеральных удобрений агрегатом Т-150К+ СП-11+3СЗУ-3.6. Культура: озимая рожь. Площадь 55 га. 19. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев многолетних трав на сено с одновременным внесением удобрений агрегатом МТЗ-80+СЗТ-3.6.Культура:многолетние травы. Площадь 120 га. 20.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава		

машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев огурцов агрегатом МТЗ-80+СО-4.2. Культура: огурцы. Площадь 65 га. 21. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на скашивание многолетних трав агрегатом МТЗ+ -КРН-2.1. Культура: многолетние травы на сено. Площадь 125га 22. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на подбор валков агрегатом МТЗ-80+ПР-Ф-750. Культура: многолетние травы на сено. Площадь 100 га. 23. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев агрегатом МТЗ- 80+ССТ-12Аю Культура: сахарная свекла. Площадь 60 га. 24. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посадку картофеля агрегатом МТЗ-80+КСН-2.8. Культура: картофель. Площадь 45 га. 25. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на подкопку картофеля агрегатомМТЗ-80+КТН-2Б. Культура: картофель. Площадь 55 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку томатовагрегатом МТЗ-80+СКТ-2А. Культура: томаты. Площадь 45 га. 27.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку картофеля агрегатом МТЗ-80+КОН-2.8 Культура: картофель. Площадь 80 га. 28.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку сахарной свеклы агрегатом МТЗ-80+КСТ-3А. Культура: сахарная свекла. Площадь 130 га. 29.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на вспашку агрегатом К- 701+ПНЯ-6-40. Культура :сахарная свекла. площадь 35 га. 26. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом ДТ-75М+ППЛ-5-35. Культура: сахарная свекла. Площадь 23 га		
Учебная практика **Виды работ в том числе в форме практической подготовки**:		

1. Комплектование почвообрабатывающих 2. Комплектование посевных машин 3. Комплектование посадочных машин 4. Комплектование машин для защиты растений 5. Подготовка к работе машин для внесения удобрений 6. Подготовка к работе машин для скашивания растений 7. Подготовка к работе машин для заготовки кормов 8. Подготовка к работе для уборки зерновых культур 9. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна 10. Подготовка к работе машин для уборки картофеля 11. Подготовка к работе машин для обработки картофеля Подготовка к работе машин для уборки клубней.		
Производственная практика **Виды работ:**		
Промежуточная аттестация		1
Всего	**401**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) русского языка и литературы, математики, физики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и): электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизаци производства продукции животноводства, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. - М.: Колос, 1994.
2. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. - Минск: Новое знание, 2013. — 313 с.
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. - Минск: Новое знание, 2015. — 427 с.
1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456570 (дата обращения 00.00.0000)

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[5]
ПК 1.4.	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Экспертное наблюдение Оценка процесса,
ПК 1.2.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.6	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	
ОК.1	Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	

[5] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

2025 г.

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[6]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	-

[6] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации	
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности,	

		правовой и финансовой грамотности	
		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива	-
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции	-
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	
	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной	Правила эксплуатации специального оборудования,	

	техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание	Подбирать инструмент, оборудование, включая	Технические характеристики, конструктивные	Определения технического состояния отдельных

сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	узлов и деталей машин.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	сельскохозяйственной техники		
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Выполнять при проведении технического обслуживания работы,	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов	

	в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и	

	сельскохозяйственной техники	работоспособное состояние техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	

	обслуживания сельскохозяйственной техники.		
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания		

	сельскохозяйственной техники.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации		
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники		
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации	

		сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	

		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Участия в управлении трудовым коллективом
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Ведения документации

	качества механизированных работ, выполняемых работниками	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	установленного образца
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Участия в управлении трудовым коллективом

обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и	

	использованием контрольно-диагностического оборудования	окончании) сельскохозяйственной техники	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Пользоваться информационными	Агротехнические и зоотехнические	

	технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	Ведения документации установленного образца
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Читать чертежи узлов и деталей	Порядок выполнения работ по монтажу и	

	сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	сборке новой сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	

		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных	

		работ в сельскохозяйственном производстве	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части	Нормативно-техническая	

	(нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

	сельскохозяйственной техники		
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок выполнения различных видов	

		ремонта сельскохозяйственной техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства	Способы устранения неисправностей	

	индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ,	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и	Использования информационных технологий в

ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ремонту сельскохозяйственной техники	профессиональной деятельности
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт		
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	

		техники и оборудования	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Участия в управлении трудовым коллективом

	состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин		
	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Ведения документации установленного образца
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

сельскохозяйственной техники и оборудования в организации			
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта	

		сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для	Назначение и конструктивное устройство	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны

	разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования	х машин и оборудования
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования на детали
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов	
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
		Требования охраны труда в объеме,	

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[7]	333	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	5	-
Практика, в т.ч.:	252	-
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме экзамена* *ПМ 02*	 6 6	 2 2
Всего	**814**	**286**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[8]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[9]	Учебная практика	Производственная практика

[7] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

[8] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[9] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**75**	**30**		32	**-**	**-**	**108**	**144**
	Учебная практика	**108**						**108**	
	Производственная практика	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***339***	**30**		***32***	***20***		**108**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		**168/100**	
Тема 1. Двигатели	**Содержание**	**10/6**	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
	1 .Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей. 2 .Классификация тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним; основные механизмы, системы двигателей и их назначение; 3 Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей; рабочие циклы 2-х и 4-хтактных двигателей.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***6/6***	
	Практическое занятие 1. Разборка, сборка подкачивающих насосов и выявление неисправностей	*2*	
	Практическое занятие 2. Разборка, сборка насоса системы охлаждения и выявление неисправностей.	*2*	
	Практическое занятие 3. Разборка, сборка системы питания ДВС выявление неисправностей	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2 Подготовка к работе двигателей	**Содержание**		ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Подготовка к работе дизельного ДВС Подготовка к работе бензинового ДВС	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 4. Подготовка к работе системы охлаждения ДВС.	2	
	Практическое занятие 5. Подготовка к работе системы питания дизельного ДВС	2	
Тема 3 **Кривошипношатунный механизм.**	**Содержание**	**10/6**	
	1.Назначение кривошипно-шатунного механизма. 2. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V- образных дизелей и их сравнительный анализ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 6. Установка шестерен привода распределительного вала и топливного насоса.	2	
	Практическое занятие 7. Установка угла опережения впрыска топлива.	2	
	Практическое занятие 8. Установка привода масляного насоса ДВС.	2	
	Содержание	**8/6**	

Тема 4 Механизм газораспределения	2. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приборов, условия работы. 2.Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы.	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 9. Установка на ДВС деталей ГРМ	2	
	Практическое занятие 10. Регулировка теплового зазора в клапанах	2	
	Практическое занятие 11 Проверка фаз газораспределения ДВС	2	
Тема 5. **Трансмиссия**	2. Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя. 2. Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция одно и двухдисковых муфт сцеплений Привод управления, регулировка муфт сцеплений. Основные неисправности и правила их устранения.	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6\6**	
	Практическое занятие 12. Установка отжимных рычагов. Разборка, сборка.	2	
	Практическое занятие 13. Установка корзины сцепления. Разборка, сборка	2	
	Практическое занятие 14. Установка теплового зазора в трансмиссии трактора.	2	
Тема 6	**Содержание**	**8/6**	

Ходовая часть	4. Движитель**.** Назначение и классификация движителей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых колес. 5. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колес, базы и дорожного просвета. 3.Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и работа гусеничного движителя, регулировка.	**2**	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 15. Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части.	2	
	Практическое занятие 16. Монтаж шин. Установка колес на различную величину.	2	
	Практическое занятие 17. Регулировка ходовой части на различную ширину колеи	2	
Тема 7 Органы управления	**Содержание**	**8/6**	
	4.Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. 5.Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы. 6.Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. .Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	**2**	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 18. Разборка, сборка и регулировка рулевых управлений с механическим приводом	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие 19. Разборка, сборка и регулировка фрикционного механизма трактора.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие 20. Разборка, сборка и регулировка рычагов управления трактора.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Содержание	**8/4**	ОК 03, ОК 04, ПК 1.5., ПК

Тема 8 Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей	3 .Подготовка к работе трансмиссии колесного трактора. 4 . Подготовка к работе трансмиссии гусеничного трактора 6. Подготовка к работе трансмиссии грузового автомобиля	2	2.2., ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 21. Подготовка к работе сцепления грузовых автомобилей	2	
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе сцепления тракторов	2	
Тема 9 Подготовка к работе ходовой части тракторов и автомобилей	**Содержание**	**8/4**	
	3 .Подготовка к работе ходовой части колесного трактора 4 .Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора 3. Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля	**2**	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 23. Подготовка к работе ходовой части колесного трактора	2	
	Практическое занятие 24. Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора	2	
Тема 10 Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей	**Содержание**	**6/4**	
	1. Подготовка к работе рулевого управления колесного трактора 2. Подготовка к работе рулевого управления грузового автомобиля	2	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 25. Подготовка к работе рулевого управления грузовых автомобилей	2	
	Практическое занятие 26. Подготовка к работе рулевого управления тракторов	2	
	Содержание	**6/2**	
	3 .Подготовка к работе тормозных систем колесного трактора	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК

Тема 11 Подготовка к работе тормозных систем тракторов и автомобилей	4 .Подготовка к работе тормозных систем грузового автомобиля .Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактор		1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие 27. Подготовка к работе тормозных систем тракторов	**2**	
Тема 12 Подготовка к работе машин для обработки почвы	***Содержание***	**14/10**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	3. Плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. 4. Оборотные плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Дисковые бороны ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие 28. Подготовка к работе лемешного плуга ПЛН-3-35	2	
	Практическое занятие 29. Подготовка к работе оборотного плуга ПОН-4-40	2	
	Практическое занятие 30. Подготовка к работе культиватора КПС-4,2	*2*	
	Практическое занятие 31. Подготовка к работе дисковой бороны БДТ-6	*2*	
	Практическое занятие 32. Подготовка к работе дискового лущильника ЛДГ - 10	*2*	
Тема 13 **Подготовка к работе посевных машин**	***Содержание***	***12/8***	
	5 . Высевающие аппараты сеялок. 6 .Рядовые сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 7 .Сеялки точного высева. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 8 .Овощные сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 5.Подготовка сеялок к работе. Показатели качества работы	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3

	сеялок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 33. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6,	2	
	Практическое занятие 34. Подготовка к работе сеялки СУПН-8	2	
	Практическое занятие 35. Подготовка к работе овощной сеялки СО-4.2	2	
	Практическое занятие 36. Расчет нормы высева семян, расстановка сошников на заданную схему высева, установка сеялки на норму высева семян, подготовка к работе	2	
Тема 14 Подготовка к работе посадочных машин	***Содержание***	**6/4**	
	2. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 37. Подготовка к работе картофелесажалки Л-200	2	
	Практическое занятие 38. Подготовка к работе рассадопосадочной машины РПМ-6	2	
Тема 15 Подготовка к работе машин для внесения удобрений	***Содержание***	**6/4**	
	1. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 2. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5.,ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 39. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5	2	
	Практическое занятие 40. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	

Тема 16 Подготовка к работе машин для скашивания растений	***Содержание***	**10/8**	
	1. Технологии заготовки кормов. Технологии заготовки различных видов кормов. Заготовка. трав на сено, травяной муки, сенажа, силоса 2.Ротационные косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. 4. Сегментно-пальцевые косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. .Грабли их виды, назначение, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 41. Подготовка к работе режущих аппаратов	2	
	Практическое занятие 42. Подготовка к работе ротационной косилки КРН- 3,2 А	2	
	Практическое занятие 43. Подготовка к работе сегментно-пальцевой косилки КС-2,1	2	
	Практическое занятие 44. Подготовка к работе роторных граблей к работе ГВР-6	2	
Тема 17 Подготовка к работе машин для уборки зерновых культур.	***Содержание***	**12/8**	
	Валковые жатки и подборщики, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Зерноуборочные комбайны их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Виды молотильно-сепарирующих устройств, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Копнитель, измельчитель, валкообразователь комбайнов ЕТО принцип работы, подготовка к работе. Ходовая часть комбайнов их виды, принцип работы, устройство ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Очистка комбайна, вариатор, бункер, их виды, устройство,	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2. ПК 1.3

	принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Агротехнические требования к сепарации зерна.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 45. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие 46. Подготовка к работе молотильно-сепарирующего устройства комбайна	2	
	Практическое занятие 47. Подготовка к работе ходовой части зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие 48. Подготовка к работе очистки комбайна		
Тема 18 **Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна**	***Содержание***	**4/10**	
	1. Воздушно-решетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	2. Безрешетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие 49. Подготовка к работе безрешетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие 50. Подготовка к работе воздушно-решетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие 51. Подготовка к работе машины для предварительной очистки	2	
	Практическое занятие 52 Подготовка к работе машины первичной обработки зерна.	2	
	Практическое занятие 53. Подготовка к работе машины вторичной обработки зерна.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V-образных дизелей и их сравнительный анализ. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактор		12	

Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.			
Учебная практика 12. Демонтаж-монтаж двигателя внутреннего сгорания. 13. Демонтаж-монтаж электрооборудования. 14. Демонтаж-монтаж трансмиссии трактора. 15. Демонтаж-монтаж ходовой части. 16. Демонтаж-монтаж органов управления. 17. Демонтаж-монтаж рабочего и вспомогательного оборудования. 18. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35 19. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6 20. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Енисей -1200 21. Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100 22. Подготовка к работе зерноочистительной машины ОВС-25 Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А		72	
МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		**248**	
Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	**6/14**	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.	2	
	2.Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	
	3.Основные требования к МТА.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	14/14	
	Практическое занятие 1. Составление технологической карты на возделывание пшеницы	2	
	Практическое занятие 2. Составление технологической карты на возделывание ячменя	2	

	Практическое занятие 3. Составление технологической карты на возделывание многолетних трав	2	
	Практическое занятие 4. Составление технологической карты на возделывание сои	2	
	Практическое занятие 5. Составление технологической карты на возделывание картофеля	2	
	Практическое занятие 6. Составление технологической карты на возделывание кукурузы	2	
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты на возделывание подсолнечника	2	
Тема 2.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	**8/30**	ОК.01, ОК.02 ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	
	5.Баланс мощности трактора	**2**	
	6.Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах. Способы улучшения тяговых свойств трактора.	2	
	7.Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	
	5.Баланс мощности трактора	**2**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**30/30**	
	Практическое занятие 8. Определение силы тяги на крюке трактора МТЗ 82.	2	
	Практическое занятие 9. Определение силы тяги на крюке трактора Т-25.	2	

	Практическое занятие 10. Определение силы тяги на крюке трактора Т-150К	2	
	Практическое занятие 11. Определение силы тяги на крюке трактора ДТ-75	2	
	Практическое занятие 12. Определение силы тяги на крюке трактора К-701	2	
	Практическое занятие 13. Определение скорости движения МТА МТЗ- 82+СЗП-3.6.	2	
	Практическое занятие 14. Определение скорости движения МТА Т-25+КОН- 2.8.	2	
	Практическое занятие 15. Определение скорости движения МТА Т- 150К+ПЛН-5-35.	2	
	Практическое занятие № 16. Определение скорости движения МТА ДТ- 75+КПС-4	2	
	Практическое занятие 17. Определение скорости движения МТА К- 701+ПЛН-8-35	2	
	Практическое занятие 18. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 19. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-25, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 20. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения	2	

	Практическое занятие 21. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора ДТ-75, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 22. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения	2	
Тема 2.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	**4/22**	
	8.Обоснования режимов работы агрегатов	2	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	9.Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин	2	
	10.Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения	2	
	11.Технологическая накладка машин и агрегатов	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**22/22**	
	Практическое занятие 23. Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 24. Составление МТА для внесение минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 25. Составление МТА для внесения гербицидов и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 26. Составление МТА для посева и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	

	Практическое занятие 27. Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 28. Составление МТА МТЗ-82+КРН-2,1	2	
	Практическое занятие 29. Составление МТА МТЗ-80+ПРФ-145	2	
	Практическое занятие 30. Составление МТА МТЗ-82+ФКН-2К	2	
	Практическое занятие 31. Составление МТА МТЗ-82+РУМ-5	2	
	Практическое занятие 32. Составление МТА Беларус 1523+ОП-2000	2	
	Практическое занятие 33. Составление МТА К-701+ПСК-9	2	
Тема 2.4. Способы движения агрегатов	**Содержание**	**14/20**	ОК.01, ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	12.Элементы движения агрегата	2	
	13.Кинематические характеристики агрегата	2	
	14.Кинематические характеристики рабочего участка	2	
	15.Основные виды поворотов МТА	2	
	16.Способы движения МТА: гоновый способ движения агрегата	2	
	17.Способы движения МТА: всвал и вразвал	2	
	18.Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**20/20**	

	Практическое занятие 34. Определение кинематической характеристики трактора.	2	
	Практическое занятие 35. Определение кинематической характеристики		
	МТА	2	
	Практическое занятие 36. Определение кинематической характеристики		
	рабочего участка.	2	
	Практическое занятие 37. Выбор способа движения агрегата, коэффициента		
	рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.	2	
	Практическое занятие 38. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при посеве.	2	
	Практическое занятие 39. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.	2	
	Практическое занятие 40. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки	2	
	Практическое занятие 41. Комплектование машинно-тракторного агрегата для посева	2	
	Практическое занятие 42. Комплектование машинно-тракторного агрегата для внесения пестицидов	2	
	Практическое занятие 43. Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки.	2	
Тема 2.5.	**Содержание**	**6/8**	

Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	1. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК-2.2
	2.Баланс времени смены.	2	
	3. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**8/8**	
	Практическое занятие 44. Расчет сменной производительности культиваторного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 45. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 46. Расчет сменной производительности посевного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 47. Расчет сменной производительности агрегата для внесения гербицидов, составление баланса времени смены.	2	
Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве	**Содержание**	**4**	
	Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Расчет сменной производительности посевного агрегата, составление баланса времени смены. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.		**30**	

Кинематические характеристики агрегата Способы движения МТА: всвал и вразвал Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки. Составление МТА для внесение минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Составление технологической карты на возделывание пшеницы Составление технологической карты на возделывание кукурузы Составление технологической карты на возделывание многолетних трав		
Курсовая работа (проект)		
Тематика курсовых проектов (работ) 3. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на вспашку зяби агрегатом МТЗ-82+ПЛН-3-35. Культура: пшеница. Площадь 100 га. 4. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на дискование зяби агрегатом ДТ-75+БДТ-3. Культура: соя. Площадь 60 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом Т-150К+ЛДГ-5. Культура: картофель. Площадь 50 га. 14.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на боронование агрегатом ДТ-75+СГ-11+22 БЗСС-1. Культура: Пшеница яровая. Площадь 200 га. 15.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава	**20**	

машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку картофеля агрегатом МТЗ-82+ККУ-2. Культура: картофель. Площадь 60 га. 16.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на предпосевную культивацию агрегатом ДТ-75+ СП-9 2КПС-4Г. Культура: соя. Площадь 120 га. 17.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев агрегатом МТЗ- 82+СУПН-8. Культура: Кукуруза на зерно. Площадь 80 га. 18.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку капусты агрегатом МТЗ-82+КРН-4.8 Культура: Капуста. Площадь 130 га. 19. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на для посадки картофеля агрегатом МТЗ-80+КСН-4. Культура: Картофель. Площадь 50 га. 20.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом К-701+ЛДГ-15 Культура:Яровой ячмень Площадь 56 га. 21.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку томатов агрегатом Т-25+КОН-2.8 Культура томаты 40 га. 22.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на предпосевную культивацию гряд агрегатом МТЗ-80+КРН-4,2 Культура: огурцы. Площадь 80 га. 23.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на боронование в два следа агрегатом К-701+СГ-21+42 БЗСС-1.0 Культура: зерновые колосовые. Площадь120 га. 27.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на закрытие влаги агрегатом Т-150К + СГ-21+21 БЗСС-1.0. Культура: кукуруза на силос. Площадь 85 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев пунктирным способом кукурузы на зерно агрегатом МТЗ-80+СУПН-8А. Культура: кукуруза. Площадь 75 га. 28.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку агрегатом МТЗ-80+КРН-4.2. Культура: соя. Площадь 120 га.		

29. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев с внесением минеральных удобрений агрегатом Т-150К+ СП-11+3СЗУ-3.6. Культура: озимая рожь. Площадь 55 га. 30. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев многолетних трав на сено с одновременным внесением удобрений агрегатом МТЗ-80+СЗТ-3.6.Культура:многолетние травы. Площадь 120 га. 31. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев огурцов агрегатом МТЗ-80+СО-4.2. Культура: огурцы. Площадь 65 га. 32. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на скашивание многолетних трав агрегатом МТЗ+ -КРН-2.1. Культура: многолетние травы на сено. Площадь 125га 33. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на подбор валков агрегатом МТЗ-80+ПР-Ф-750. Культура: многолетние травы на сено. Площадь 100 га. 34. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев агрегатом МТЗ- 80+ССТ-12Аю Культура: сахарная свекла. Площадь 60 га. 35. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посадку картофеля агрегатом МТЗ-80+КСН-2.8. Культура: картофель. Площадь 45 га. 36. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на подкопку картофеля агрегатомМТЗ-80+КТН-2Б. Культура: картофель. Площадь 55 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку томатовагрегатом МТЗ-80+СКТ-2А. Культура: томаты. Площадь 45 га. 30.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку картофеля агрегатом МТЗ-80+КОН-2.8 Культура: картофель. Площадь 80 га. 31.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку		

сахарной свеклы агрегатом МТЗ-80+КСТ-3А. Культура: сахарная свекла. Площадь 130 га. 32.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на вспашку агрегатом К- 701+ПНЯ-6-40. Культура :сахарная свекла. площадь 35 га. 37. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом ДТ-75М+ППЛ-5-35. Культура: сахарная свекла. Площадь 23 га		
Учебная практика **Виды работ в том числе в форме практической подготовки**: 12. Комплектование почвообрабатывающих 13. Комплектование посевных машин 14. Комплектование посадочных машин 15. Комплектование машин для защиты растений 16. Подготовка к работе машин для внесения удобрений 17. Подготовка к работе машин для скашивания растений 18. Подготовка к работе машин для заготовки кормов 19. Подготовка к работе для уборки зерновых культур 20. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна 21. Подготовка к работе машин для уборки картофеля 22. Подготовка к работе машин для обработки картофеля Подготовка к работе машин для уборки клубней.		
Производственная практика **Виды работ:**	**144**	
Промежуточная аттестация		2
Всего	**333**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) русского языка и литературы, математики, физики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и): электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизации производства продукции животноводства, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

4. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. - М.: Колос, 1994.

5. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. - Минск: Новое знание, 2013. — 313 с.

6. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. - Минск: Новое знание, 2015. — 427 с.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Наименование.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[10]
ПК 1.4.	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы	Экспертное наблюдение Оценка процесса,

[10] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	
ПК 1.2.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.6	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций	
ОК.1	Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	

	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 1.3

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 59

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 59

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля 59

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 96

2. Структура и содержание профессионального модуля.....97

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....97

2.2. Структура профессионального модуля.....98

2.3. Содержание профессионального модуля 99

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) Error! Bookmark not defined.

3. Условия реализации профессионального модуля..... Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....119

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....119

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....119

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»

код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[11]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-

[11] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
		оценивать практическую значимость результатов поиска	
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
		современная научная и профессиональная терминология	
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	

		правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива	-
		психологические особенности личности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции	-
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
		основные ресурсы, задействованные в	

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
		основы здорового образа жизни	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
		особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	
	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной	Правила эксплуатации специального оборудования,	

	техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание	Подбирать инструмент, оборудование, включая	Технические характеристики, конструктивные	Определения технического состояния отдельных

сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	узлов и деталей машин.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	сельскохозяйственной техники		
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Выполнять при проведении технического обслуживания работы,	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов	

	в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и	

	сельскохозяйственной техники	работоспособное состояние техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	

	обслуживания сельскохозяйственной техники.		
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания		

	сельскохозяйственной техники.		
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	

	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации		
	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды		
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники		
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации	

		сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	

		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Участия в управлении трудовым коллективом
	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Ведения документации

	качества механизированных работ, выполняемых работниками	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	установленного образца
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной	Технические характеристики, конструктивные особенности,	Участия в управлении трудовым коллективом

обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и	

	использованием контрольно-диагностического оборудования	окончании) сельскохозяйственной техники	
	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
	Пользоваться информационными	Агротехнические и зоотехнические	

	технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками	требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственным и машинами и орудиями	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для	

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	Ведения документации установленного образца
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации	
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники	
	Читать чертежи узлов и деталей	Порядок выполнения работ по монтажу и	

	сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	сборке новой сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию	
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	

		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных	

		работ в сельскохозяйственном производстве	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части	Нормативно-техническая	

	(нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

	сельскохозяйственной техники		
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок выполнения различных видов	

		ремонта сельскохозяйственной техники	
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации	
	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	Пользоваться спецодеждой, применять средства	Способы устранения неисправностей	

	индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ,	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и	Использования информационных технологий в

ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ремонту сельскохозяйственной техники	профессиональной деятельности
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт		
	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	

		техники и оборудования	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
	Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Участия в управлении трудовым коллективом

	состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин		
	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин	Ведения документации установленного образца
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

сельскохозяйственной техники и оборудования в организации			
	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Ведения документации установленного образца
	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники	
	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт	
	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Виды ремонта сельскохозяйственной техники	
	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.	
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта	

		сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники	
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для	Назначение и конструктивное устройство	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны

	разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования	х машин и оборудования
	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования на детали
	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственны х машин и оборудования
	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов	
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
		Требования охраны труда в объеме,	

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Основы исследовательской деятельности			32	По требованию ООО «АгроЛидер
2	Основы финансовой грамотности			32	По требованию ООО «АгроЛидер
3	Техническая механика			50	По требованию ООО «АгроЛидер
4	Правила дорожного движения			94	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования				
	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			72	По требованию ООО «АгроЛидер»
	МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			66	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования				
	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 "Слесарь по			146	По требованию ООО «АгроЛидер

	ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования""				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			72	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по профилю специальности			72	По требованию ООО «АгроЛидер
	Квалификационный экзамен			12	По требованию ООО «АгроЛидер
	В рамках ПМ 04 Цифровое земледелие				По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.01 Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования			32	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.02 Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			32	По требованию ООО «АгроЛидер
	МДК 04.03 Использование БПЛА при проведении агрономических работ			34	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Практика по профилю специальности			36	По требованию ООО «АгроЛидер
	Экзамен по модулю			6	По требованию ООО «АгроЛидер
Итого				824	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[12]	132	-
Курсовая работа (проект)		-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	*36*	-
производственная		-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена*	6	2
Всего	**214**	**2**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[13]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[14]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**132**	**110**	**90**	34	**-**	**10**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика								
	Промежуточная аттестация	**6**							

[12] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

[13] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[14] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

	Всего:	***174***	**146**	***90***	***34***		***10***	**36**	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		**168/100**	
Тема 1. Двигатели	**Содержание**	**10/6**	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.5
	Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей. Классификация тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним; основные механизмы, системы двигателей и их назначение; 3 Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей; рабочие циклы 2-х и 4-хтактных двигателей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 1. Разборка, сборка подкачивающих насосов и выявление неисправностей	2	
	Практическое занятие 2. Разборка, сборка насоса системы охлаждения и выявление неисправностей.	2	
	Практическое занятие 3. Разборка, сборка системы питания ДВС выявление неисправностей	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2 Подготовка к работе двигателей	**Содержание**		ПК 1.5. ПК 2.2. ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Подготовка к работе дизельного ДВС Подготовка к работе бензинового ДВС	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 4. Подготовка к работе системы охлаждения ДВС.	2	
	Практическое занятие 5. Подготовка к работе системы питания дизельного ДВС	2	
Тема 3 **Кривошипно-шатунный механизм.**	**Содержание**	**10/6**	
	1.Назначение кривошипно-шатунного механизма. 2. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V- образных дизелей и их сравнительный анализ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 6. Установка шестерен привода распределительного вала и топливного насоса.	2	
	Практическое занятие 7. Установка угла опережения впрыска топлива.	2	
	Практическое занятие 8. Установка привода масляного насоса ДВС.	2	

Тема 4 Механизм газораспределения	**Содержание**	**8/6**	
	3. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приборов, условия работы. 2.Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы.	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 9. Установка на ДВС деталей ГРМ	2	
	Практическое занятие 10. Регулировка теплового зазора в клапанах	2	
	Практическое занятие 11 Проверка фаз газораспределения ДВС	2	
Тема 5. **Трансмиссия**	3. Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя. 2. Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция одно и двухдисковых муфт сцеплений Привод управления, регулировка муфт сцеплений. Основные неисправности и правила их устранения.	2	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6\6**	
	Практическое занятие 12. Установка отжимных рычагов. Разборка, сборка.	2	

	Практическое занятие 13. Установка корзины сцепления. Разборка, сборка	2	
	Практическое занятие 14. Установка теплового зазора в трансмиссии трактора.	2	
Тема 6	**Содержание**	**8/6**	
Ходовая часть	7. Движитель**.** Назначение и классификация движителей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых колес. 8. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колес, базы и дорожного просвета. 3.Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и работа гусеничного движителя, регулировка.	**2**	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 15. Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части.	2	
	Практическое занятие 16. Монтаж шин. Установка колес на различную величину.	2	
	Практическое занятие 17. Регулировка ходовой части на различную ширину колеи	2	
Тема 7 Органы	**Содержание**	**8/6**	
управления	7.Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. 8.Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы.	**2**	ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01, ОК 03, ОК 04

	9.Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. .Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 18. Разборка, сборка и регулировка рулевых управлений с механическим приводом	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие 19. Разборка, сборка и регулировка фрикционного механизма трактора.	2	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
	Практическое занятие 20. Разборка, сборка и регулировка рычагов управления трактора.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ПК 1.1, ПК-1.2 ПК 1.6
Тема 8 Подготовка к работе трансмиссии тракторов и автомобилей	**Содержание**	**8/4**	ОК 03, ОК 04, ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.2., ОК 01
	5 .Подготовка к работе трансмиссии колесного трактора. 6 . Подготовка к работе трансмиссии гусеничного трактора 9. Подготовка к работе трансмиссии грузового автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 21. Подготовка к работе сцепления грузовых автомобилей	2	
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе сцепления тракторов	2	
Тема 9 Подготовка к работе ходовой части	**Содержание**	**8/4**	
	5 .Подготовка к работе ходовой части колесного трактора	**2**	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1., ПК

тракторов и автомобилей	6 .Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора 3. Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля		1.5., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 23. Подготовка к работе ходовой части колесного трактора	2	
	Практическое занятие 24. Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора	2	
Тема 10 Подготовка к работе рулевого управления тракторов и автомобилей	**Содержание**	**6/4**	
	1. Подготовка к работе рулевого управления колесного трактора 2. Подготовка к работе рулевого управления грузового автомобиля	2	ОК 07, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 25. Подготовка к работе рулевого управления грузовых автомобилей	2	
	Практическое занятие 26. Подготовка к работе рулевого управления тракторов	2	
Тема 11 Подготовка к работе тормозных систем тракторов и автомобилей	**Содержание**	**6/2**	
	5 .Подготовка к работе тормозных систем колесного трактора 6 .Подготовка к работе тормозных систем грузового автомобиля .Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактор	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие 27. Подготовка к работе тормозных систем тракторов	**2**	
Тема 12 Подготовка к работе машин для обработки почвы	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	5. Плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. 6. Оборотные плуги, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Дисковые бороны ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие 28. Подготовка к работе лемешного плуга ПЛН-3-35	2	
	Практическое занятие 29. Подготовка к работе оборотного плуга ПОН-4-40	2	
	Практическое занятие 30. Подготовка к работе культиватора КПС-4,2	2	
	Практическое занятие 31. Подготовка к работе дисковой бороны БДТ-6	2	
	Практическое занятие 32. Подготовка к работе дискового лущильника ЛДГ - 10	2	
Тема 13 **Подготовка к работе посевных машин**	**Содержание**	**12/8**	
	9 . Высевающие аппараты сеялок. 10 .Рядовые сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК

	11 .Сеялки точного высева. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 12 .Овощные сеялки. Их конструкция, принцип работы, регулировка. 5.Подготовка сеялок к работе. Показатели качества работы сеялок.		2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 33. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6,	2	
	Практическое занятие 34. Подготовка к работе сеялки СУПН-8	2	
	Практическое занятие 35. Подготовка к работе овощной сеялки СО-4.2	2	
	Практическое занятие 36. Расчет нормы высева семян, расстановка сошников на заданную схему высева, установка сеялки на норму высева семян, подготовка к работе	2	
Тема 14 Подготовка к работе посадочных машин	**Содержание**	**6/4**	
	3. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 37. Подготовка к работе картофелесажалки Л-200	2	
	Практическое занятие 38. Подготовка к работе	2	

	рассадопосадочной машины РПМ-6		
Тема 15 Подготовка к работе машин для внесения удобрений	**Содержание**	**6/4**	
	1. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 2. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5.,ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 39. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5	2	
	Практическое занятие 40. Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000	2	
Тема 16 Подготовка к работе машин для скашивания растений	**Содержание**	**10/8**	
	1. Технологии заготовки кормов. Технологии заготовки различных видов кормов. Заготовка. трав на сено, травяной муки, сенажа, силоса 2.Ротационные косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. 5. Сегментно-пальцевые косилки ЕТО, подготовка к работе, регулировки. .Грабли их виды, назначение, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	

	Практическое занятие 41. Подготовка к работе режущих аппаратов	2	
	Практическое занятие 42. Подготовка к работе ротационной косилки КРН- 3,2 А	2	
	Практическое занятие 43. Подготовка к работе сегментно-пальцевой косилки КС-2,1	2	
	Практическое занятие 44. Подготовка к работе роторных граблей к работе ГВР-6	2	
Тема 17 Подготовка к работе машин для уборки зерновых культур.	**Содержание**	**12/8**	
	Валковые жатки и подборщики, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Зерноуборочные комбайны их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Виды молотильно-сепарирующих устройств, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Копнитель, измельчитель, валкообразователь комбайнов ЕТО принцип работы, подготовка к работе. Ходовая часть комбайнов их виды, принцип работы, устройство ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Очистка комбайна, вариатор, бункер, их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки. Агротехнические требования к сепарации зерна.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2. ПК 1.3

	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 45. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие 46. Подготовка к работе молотильно-сепарирующего устройства комбайна	2	
	Практическое занятие 47. Подготовка к работе ходовой части зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие 48. Подготовка к работе очистки комбайна		
Тема 18 **Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна**	**Содержание**	**4/10**	
	1. Воздушно-решетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.6, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 1.3
	2. Безрешетные зерноочистительные машины их виды, устройство, принцип работы, ЕТО, подготовка к работе, регулировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие 49. Подготовка к работе безрешетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие 50. Подготовка к работе воздушно-решетной зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие 51. Подготовка к работе машины для предварительной очистки	2	

	Практическое занятие 52 Подготовка к работе машины первичной обработки зерна.	2	
	Практическое занятие 53. Подготовка к работе машины вторичной обработки зерна.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V- образных дизелей и их сравнительный анализ. Подготовка к работе машины для внесения органических удобрений РОУ-5 Подготовка к работе тормозных механизмов с ленточным приводом гусеничного трактор Подготовка к работе ходовой части грузового автомобиля Подготовка к работе ходовой части гусеничного трактора Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.		12	
Учебная практика 23. Демонтаж-монтаж двигателя внутреннего сгорания. 24. Демонтаж-монтаж электрооборудования. 25. Демонтаж-монтаж трансмиссии трактора. 26. Демонтаж-монтаж ходовой части. 27. Демонтаж-монтаж органов управления. 28. Демонтаж-монтаж рабочего и вспомогательного оборудования. 29. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35 30. Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6		72	

31. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Енисей -1200 32. Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100 33. Подготовка к работе зерноочистительной машины ОВС-25 Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А			
МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		**248**	
Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание	**6/14**	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.	2	
	2.Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	
	3.Основные требования к МТА.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	14/14	
	Практическое занятие 1. Составление технологической карты на возделывание пшеницы	2	
	Практическое занятие 2. Составление технологической карты на возделывание ячменя	2	
	Практическое занятие 3. Составление технологической карты на возделывание многолетних трав	2	
	Практическое занятие 4. Составление технологической карты на возделывание сои	2	
	Практическое занятие 5. Составление технологической карты на возделывание картофеля	2	

	Практическое занятие 6. Составление технологической карты на возделывание кукурузы	2	
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты на возделывание подсолнечника	2	
Тема 2.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	**8/30**	ОК.01, ОК.02 ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	
	5.Баланс мощности трактора	**2**	
	6.Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах. Способы улучшения тяговых свойств трактора.	2	
	7.Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	
	5.Баланс мощности трактора	**2**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**30/30**	
	Практическое занятие 8. Определение силы тяги на крюке трактора МТЗ 82.	2	
	Практическое занятие 9. Определение силы тяги на крюке трактора Т-25.	2	
	Практическое занятие 10. Определение силы тяги на крюке трактора Т-150К	2	
	Практическое занятие 11. Определение силы тяги на крюке трактора ДТ-75	2	

	Практическое занятие 12. Определение силы тяги на крюке трактора К-701	2	
	Практическое занятие 13. Определение скорости движения МТА МТЗ- 82+СЗП-3.6.	2	
	Практическое занятие 14. Определение скорости движения МТА Т-25+КОН- 2.8.	2	
	Практическое занятие 15. Определение скорости движения МТА Т- 150К+ПЛН-5-35.	2	
	Практическое занятие № 16. Определение скорости движения МТА ДТ- 75+КПС-4	2	
	Практическое занятие 17. Определение скорости движения МТА К- 701+ПЛН-8-35	2	
	Практическое занятие 18. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 19. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-25, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 20. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения	2	
	Практическое занятие 21. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора ДТ-75, пути его повышения	2	

	Практическое занятие 22. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения	2	
Тема 2.3. Комплектование машиннотракторных агрегатов.	**Содержание**	**4/22**	
	8.Обоснования режимов работы агрегатов	2	ОК.01,ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	9.Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин	2	
	10.Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения	2	
	11.Технологическая накладка машин и агрегатов	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**22/22**	
	Практическое занятие 23. Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 24. Составление МТА для внесение минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 25. Составление МТА для внесения гербицидов и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 26. Составление МТА для посева и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	

	Практическое занятие 27. Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата	2	
	Практическое занятие 28. Составление МТА МТЗ-82+КРН-2,1	2	
	Практическое занятие 29. Составление МТА МТЗ-80+ПРФ-145	2	
	Практическое занятие 30. Составление МТА МТЗ-82+ФКН-2К	2	
	Практическое занятие 31. Составление МТА МТЗ-82+РУМ-5	2	
	Практическое занятие 32. Составление МТА Беларус 1523+ОП-2000	2	
	Практическое занятие 33. Составление МТА К-701+ПСК-9	2	
Тема 2.4. Способы движения агрегатов	**Содержание**	**14/20**	ОК.01, ОК.02, ОК.07, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	12.Элементы движения агрегата	2	
	13.Кинематические характеристики агрегата	2	
	14.Кинематические характеристики рабочего участка	2	
	15.Основные виды поворотов МТА	2	
	16.Способы движения МТА: гоновый способ движения агрегата	2	
	17.Способы движения МТА: всвал и вразвал	2	

	18.Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**20/20**	
	Практическое занятие 34. Определение кинематической характеристики трактора.	2	
	Практическое занятие 35. Определение кинематической характеристики		
	МТА	2	
	Практическое занятие 36. Определение кинематической характеристики		
	рабочего участка.	2	
	Практическое занятие 37. Выбор способа движения агрегата, коэффициента		
	рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.	2	
	Практическое занятие 38. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при посеве.	2	
	Практическое занятие 39. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона при вспашке.	2	
	Практическое занятие 40. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки	2	

	Практическое занятие 41. Комплектование машинно-тракторного агрегата для посева	2	
	Практическое занятие 42. Комплектование машинно-тракторного агрегата для внесения пестицидов	2	
	Практическое занятие 43. Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки.	2	
Тема 2.5. Показатели работы машиннотракторных агрегатов.	**Содержание**	**6/8**	
	1. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК-2.2
	2.Баланс времени смены.	2	
	3. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**8/8**	
	Практическое занятие 44. Расчет сменной производительности культиваторного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 45. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие 46. Расчет сменной производительности посевного агрегата, составление баланса времени смены.	2	

	Практическое занятие 47. Расчет сменной производительности агрегата для внесения гербицидов, составление баланса времени смены.	2	
Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве	**Содержание**	**4**	
	Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10 ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2
	Механизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Расчет сменной производительности посевного агрегата, составление баланса времени смены. Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Кинематические характеристики агрегата Способы движения МТА: всвал и вразвал Способы движения МТА: диагональный и круговой способы движения агрегата Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки. Составление МТА для внесение минеральных удобрений в почву и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Составление МТА для вспашки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Коэффициент полезного действия агрегатов и пути его повышения Составление МТА для предпосевной обработки почвы и расчет коэффициента загруженности данного агрегата Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора МТЗ-82,		**30**	

пути его повышения Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора К-701, пути его повышения Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора Т-150К, пути его повышения Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Составление технологической карты на возделывание пшеницы Составление технологической карты на возделывание кукурузы Составление технологической карты на возделывание многолетних трав		
Курсовая работа (проект)		
Тематика курсовых проектов (работ) 5. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на вспашку зяби агрегатом МТЗ-82+ПЛН-3-35. Культура: пшеница. Площадь 100 га. 6. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на дискование зяби агрегатом ДТ-75+БДТ-3. Культура: соя. Площадь 60 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно- тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом Т-150К+ЛДГ-5. Культура: картофель. Площадь 50 га. 24.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на боронование агрегатом ДТ-75+СГ-11+22 БЗСС-1. Культура: Пшеница яровая. Площадь 200 га.	**20**	

25.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку картофеля агрегатом МТЗ-82+ККУ-2. Культура: картофель. Площадь 60 га. 26.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на предпосевную культивацию агрегатом ДТ-75+ СП-9 2КПС-4Г. Культура: соя. Площадь 120 га. 27.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев агрегатом МТЗ- 82+СУПН-8. Культура: Кукуруза на зерно. Площадь 80 га. 28.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку капусты агрегатом МТЗ-82+КРН-4.8 Культура: Капуста. Площадь 130 га. 29. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на для посадки картофеля агрегатом МТЗ-80+КСН-4. Культура: Картофель. Площадь 50 га. 30.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом К-701+ЛДГ-15 Культура:Яровой ячмень Площадь 56 га. 31.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку томатов агрегатом Т-25+КОН-2.8 Культура томаты 40 га. 32.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на предпосевную культивацию гряд агрегатом МТЗ-80+КРН-4,2 Культура: огурцы. Площадь 80 га. 33.Планирование производственных процессов и определение оптимального		

состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на боронование в два следа агрегатом К-701+СГ-21+42 БЗСС-1.0 Культура: зерновые колосовые. Площадь120 га. 38. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на закрытие влаги агрегатом Т-150К + СГ-21+21 БЗСС-1.0. Культура: кукуруза на силос. Площадь 85 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев пунктирным способом кукурузы на зерно агрегатом МТЗ-80+СУПН-8А. Культура: кукуруза. Площадь 75 га. 39. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку агрегатом МТЗ-80+КРН-4.2. Культура: соя. Площадь 120 га. 40. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев с внесением минеральных удобрений агрегатом Т-150К+ СП-11+3СЗУ-3.6. Культура: озимая рожь. Площадь 55 га. 41. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев многолетних трав на сено с одновременным внесением удобрений агрегатом МТЗ-80+СЗТ-3.6.Культура:многолетние травы. Площадь 120 га. 42. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев огурцов агрегатом МТЗ-80+СО-4.2. Культура: огурцы. Площадь 65 га. 43. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на скашивание многолетних трав агрегатом МТЗ+ -КРН-2.1. Культура: многолетние травы на сено. Площадь 125га 44. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на подбор валков агрегатом МТЗ-80+ПР-Ф-750. Культура: многолетние травы на сено. Площадь 100 га. 45. Планирование производственных процессов и определение оптимального		

состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посев агрегатом МТЗ- 80+ССТ-12Аю Культура: сахарная свекла. Площадь 60 га. 46. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на посадку картофеля агрегатом МТЗ-80+КСН-2.8. Культура: картофель. Площадь 45 га. 47. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на подкопку картофеля агрегатомМТЗ-80+КТН-2Б. Культура: картофель. Площадь 55 га. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку томатовагрегатом МТЗ-80+СКТ-2А. Культура: томаты. Площадь 45 га. 33.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на междурядную обработку картофеля агрегатом МТЗ-80+КОН-2.8 Культура: картофель. Площадь 80 га. 34.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на уборку сахарной свеклы агрегатом МТЗ-80+КСТ-3А. Культура: сахарная свекла. Площадь 130 га. 35.Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машиннотракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на вспашку агрегатом К- 701+ПНЯ-6-40. Культура :сахарная свекла. площадь 35 га. 48. Планирование производственных процессов и определение оптимального состава машинно-тракторного парка с разработкой операционного-технологической карты на лущение стерни агрегатом ДТ-75М+ППЛ-5-35. Культура: сахарная свекла. Площадь 23 га		
Учебная практика		

Виды работ в том числе в форме практической подготовки: 23. Комплектование почвообрабатывающих 24. Комплектование посевных машин 25. Комплектование посадочных машин 26. Комплектование машин для защиты растений 27. Подготовка к работе машин для внесения удобрений 28. Подготовка к работе машин для скашивания растений 29. Подготовка к работе машин для заготовки кормов 30. Подготовка к работе для уборки зерновых культур 31. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна 32. Подготовка к работе машин для уборки картофеля 33. Подготовка к работе машин для обработки картофеля Подготовка к работе машин для уборки клубней.		
Производственная практика **Виды работ:**		
Промежуточная аттестация		6
Всего	**132**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) русского языка и литературы, математики, физики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения, агрономии, зоотехнии, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и): электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизаци производства продукции животноводства, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

7. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. - М.: Колос, 1994.

8. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. - Минск: Новое знание, 2013. — 313 с.

9. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. - Минск: Новое знание, 2015. — 427 с.

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456570 (дата обращения 00.00.0000)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[15]
ПК 1.4.	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Экспертное наблюдение Оценка процесса,
ПК 1.2.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.6	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Анализ технологической карты на выполнение	

[15] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	сельскохозяйственной техникой технологических операций	
ОК.1	Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Точное земледелие»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Точное земледелие.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.9	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы Комплектование агрегата для внесения удобрений Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества внесения удобрений Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований

	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущий контроль качества уборочных работ Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
Уметь	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы

	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы

	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
Знать	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений

	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к междурядной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы

	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы Методы и способы защиты растений Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Система параллельного вождения и автопилотирования Контроль и оценка качества Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур Способы уборки овощных культур Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства

	Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Контроль и оценка качества уборочных работ Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники Правила и нормы охраны труда

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -28

в том числе в форме практической подготовки- 10

Из них на освоение МДК -18 часов.

в том числе самостоятельная работа-0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме …	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Лекции	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1- ПК 2.4 ПК 2.9 ОК.01-ОК.09	МДК 04.01 Точное земледелие	**28**	10	**28**	10	18	-		**-**	**-**
	Всего:	**28**	**10**	**28**	**10**	**18**	**0**	**0**	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Код ПК, ОК**	**Код Н/У/З**

1	2	3	4	5
МДК 04.01 Точное земледелие		**18/10**		
Тема 1.1 Основы прецизионного земледелия	**Содержание**	**2**		
	1. Виды навигационных систем .	1	ПК 1.9	Н 2.9.01 У 2.9.01
	1. Применение систем управления — автопилот.	1		
Тема 1.2 Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства.	**Содержание**	**6**		
	1.Электронные карты полей . 2.Обмер полей.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01-Н 2.2.03 У 2.2.01-У 2.2.03 З 2.2.01-З 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-З 2.9.03 Уо01.01-Уо01.09 Зо01.01-Зо01.06 Уо03.01-Уо03.03 Зо03.01-Зо03.03 Уо06.01 Зо06.02 Уо07.01 Зо07.01-Зо07.02 Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05
	3.Системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности. 4.Метеорологические показания.	2		
	5. Системы картирования урожайности. 6.Системы дифференцированного внесения удобрений.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 1 «Изучение навигационных систем»	1		
	Практическая работа № 2 «Выполнение операции по составлению электронных карт.	1		
Тема 1.3 Системы параллельного вождение	**Содержание**	**2**		
		2	ПК 2.9	Н 2.9.01 У 2.9.01

	1.Назначение, устройство и принцип работы гидравлического подруливающего устройства. 2.Определения координат, в том числе, и спутники ГЛОНАСС.		ОК 01 ОК03 ОК 06	З 2.9.01-З 2.9.03 Уо01.01-Уо01.09 Зо01.01-Зо01.06 Уо03.01-Уо03.03
Тема 1.4 Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающих технологий	**Содержание**	**8**		
	1.Современная сельскохозяйственная техника. 2.Обзор отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин, используемых в современных технологиях. 3.Современные образцы посевных машин и посевных комплексов зарубежного производства. 4.Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин.	4	ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03-Н 2.1.04 Н 2.1.06-Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03-У 2.1.06 З 2.1.01-З 2.1.10 Н 2.3.01-Н 2.3.17 У 2.3.01-У 2.3.16 З 2.3.01-З 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-З 2.9.03 Уо01.01-Уо01.09 Зо01.01-Зо01.06 Уо03.01-Уо03.03 Зо03.01-Зо03.03 Уо06.01 Зо06.02 Уо07.01 Зо07.01-Зо07.02
	1.Новейшие образцы кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства. 2. Особенности регулировки и технического обслуживания современных образцов кормоуборочной техники. 3.Опыт использования уборочно-транспортных комплексов. 4.Поточная технология уборки зерновых культур.	4		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 3. «Современные образцы посевных машин отечественного и зарубежного производства»	1		

	Практическое занятие № 4. «Современные образцы посевных машин и посевных комплексов зарубежного производства»	1		Уо09.01-Уо09.05 Зо09.01-Зо09.05
	Практическое занятие № 5. «Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами»	1		
	Практическое занятие № 6. «Изучение новейших образцов кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства»	2		
	Практическое занятие № 7. «Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам.	1		
	Практическое занятие № 8. «Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин»	2		
Всего		**28**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Динамический тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	
2	Тренажер трактора «Кировец» для сельского хозяйства	
3	Тренажер комбайна «Вектор» (кабина)	
4	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора МТЗ-82	

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. Пособие для нач проф. образования. - Верещагин Н.И.,М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2016

2.Механизация и автоматизация животноводства: Учебник для студ.проф.образования 3.В.В.Кирсанов, Ю.А. Симаров, Р.Ф.Филонов. - М.:Издательский центр «Академия», 2015

4.Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: науч. изд. - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. - 156 с.

5.Рунов Б.А. Основы технологии точного земледелия. Зарубежный и отечественный опыт. 2-е изд., исправ. и дополн./ Б.А. Рунов, Н.В. Пильникова. - СПб.: АФИ, 2016. - 120 с.

6. Платформа «Академия-Медиа».

3.2.2 Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agroobzor.ru, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Б1.В.ДВ.09.01 Техническое обеспечение систем точного земледелия [Электронный ресурс]: электронный курс // Образовательный портал ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА. – Режим доступа: http://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=1203, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Профессиональная ГИС «Карта 2011» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisinfo.ru/products/map2011_prof.htm, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Система параллельного вождения Trimble AgGPS EZ-Guide 250

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://trimble.3dn.ru/_ld/0/13_TRIMBLE_250.pdf, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. John Deere. HarvestLab 3000. Системы точного земледелия (AMS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.deere.ru/ru/системыточного-земледелия-ams/точное-земледелие/harvestlab-3000/, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Выполнятет уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Выполняет работы по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 276

1. Общая характеристика 277

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 277

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 277

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....10

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выбирать применительно к различным контекстам способы решения задач профессиональной деятельности	способы решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-

ОК.03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	возможности планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в профессиональной сфере	-
ОК.04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	-

ПК 1.1	подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей	назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования виды моечных средств	-
ПК 1.2	использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	-
ПК 1.3	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	-
ПК 1.4	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах	-
ПК 2.1		Контроль и оценка качества основной обработки почвы	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[16]	28	8

[16] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**28**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		**12**	
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	**Содержание**		ПК 1.1
	Дидактическая единица. 1.Пирамида качества. 2.Предпосылки формирования концепции бережливого производства. 3.Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. 4. Принципы и концепция системы БП.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	**Содержание**		ПК 1.2
	Дидактическая единица. 1.Ячеистое и поточное производство. 2. Стандартизация. 3. Уход за оборудованием. 4.Быстрая переналадка оборудования	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

			ОК 7,
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	**Содержание**		ПК 1.3
	Дидактическая единица. 1.Виды потерь, их источники и способы их устранения. 2. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы 3. Избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. 4.Управление рабочим пространством.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		**12**	
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками	**Содержание**		ПК 1.3
	Дидактическая единица. 1.Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками. 2. Основные принципы, достоинства. 3. Недостатки. 4.Способы повышения эффективности управления материальными потоками	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 1.3
	Практическое занятие №1 1.Моделирование производственных процессов.	2	ОК 1, ОК 2,

	2.Тренинг «Лего».		ОК 4, ОК 7,
	Практическое занятие №2 1.Поточное производство, серийное. 2.Штучное производство	2	
Тема 2.2 Затраты на качество и потери	**Содержание**		ПК 1.4
	Дидактическая единица. 1.Виды затрат на качество. 2. Затраты на процесс: конформные. 3.Неконформные затраты. 4.Концепция всеобщего блага для общества.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
Раздел 3. Статистические метода анализа		**12**	
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	**Содержание**	4	ПК 2.1 2.8
	Дидактическая единица. 1.Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. 2.Семь классических инструментов: контрольные листки, причинно-следственная диаграмма 3. Метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты 4.Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

			ОК 7,
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 1.4
	Практическая работа №3 1.Анализ и выбор наиболее эффективных решений по 2. Устранению потерь с использованием диаграммы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,
	Практическая работа №4 1.Анализ и выбор наиболее эффективных решений 2. Устранению потерь с использованием диаграммы.	2	ОК 7,
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего		**36**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблтшер, 2017. – 160 с.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 472 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.
2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.
3. Материала портала «Бережливое производство - навык будущего» https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-navyk-budushchego/
4. Материалы портала «Gannropro» https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/
5. Материалы портала «Менеджмент качества» https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm;

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции БП, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования

правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода. *Умеет:* Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; применять графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; проводить расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; применять графические и аналитические методы анализа проблем; применять адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1276

1. Общая характеристика 1277

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 1277

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 1277

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....18

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 18

2.2. Содержание дисциплины 19

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....22

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....22

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[17]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять необходимые источники информации	структурирования информации формат	-

[17] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	планировать процесс поиска;	оформления результатов поиска информации,	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности окружающей среды, ресурсосбережения, изменения климата, знать, как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	пользоваться профессиональной документацией	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 2.1	выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы

ПК 2.2	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
ПК 2.3	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	настраивать и регулировать машинно-	агротехнические требования к уборке	комплектования машинно-тракторного агрегата для

	тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
ПК 2.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ПК 2.6	комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ,	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ

	каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[18]	26	16
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**32**	**16**

[18] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Почвоведение		**12**	
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Понятие о почве. 2. Роль организмов в почвообразовании. 3. Классификация почв.	3	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ОК.07**
	Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.		**ОК.09** **ПК 2.1**
	Определить структуру почвы.		**ПК 2.2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект; Экономическая и экологическая оценка земель.	**1**	
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Требования культурных растений к основным факторам жизни. 2. Понятие о воспроизводстве плодородия почвы.	2	**ОК.02** **ОК.07** **ОК.09**

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Факторы жизни растений. Учение о плодородии почвы, как научная основа земледелия	**2**	**ПК 2.1** **ПК 2.2** **ПК 2.3** **ПК 2.4** **ПК 2.5** **ПК 2.6**
Тема 1. 3**. Мелиорация земель и защита почв от эрозии**	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Виды мелиорации. 2. Эрозия почвы и причины её возникновения.	2	**ОК.02** **ОК.03** **ПК 2.5** **ПК 2.6**
Раздел 2. Земледелие		**13**	
Тема 2.1. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация сорняков, вредителей и болезней. 2. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие о вредителях и болезнях растений. Понятие о сорные растения.	**2**	**ОК.05** **ПК 2.3** **ПК 2.4**
Тема 2.2. Севообороты	**Содержание**		**ОК.01**

	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация севооборотов 2. Введение и освоение севооборотов.	2	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	**ОК.05**
	Составление схем севооборотов		**ОК.07**
	Пары их классификация и значение.		**ПК 2.1** **ПК 2.2**
Тема 2.3. Обработка почвы	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Приемы основной и поверхностной обработки почвы 2. Системы предпосевной обработки почвы.	2	**ОК.02** **ОК.03** **ПК 2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ПК 2.2**
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры		
	Минимизация обработки почвы.		
Раздел 3. Агрохимия		**9**	
Тема 3.1. Удобрения и их применение культур, меры борьбы с ними	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Классификация удобрений и их роль повышении в плодородия почв 2.Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение 3.Удобрения в севообороте и их нормы и дозы внесения	3	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ПК 2.2**
	Составление картограмм влияния различных удобрений		**ПК 2.3**
Тема 3.2. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Понятие и классификация сорняков, вредителей и болезней. 2. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие о вредителях и болезнях растений. Понятие о сорных растениях.	**2**	**ОК.05** **ПК 2.3** **ПК 2.4**
Раздел 4. Растениеводство		**14**	
Тема 4.1. Семеноводство	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1.Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. 2.Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян	2	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04**
Тема 4.2. Технология выращивания основных сельскохозяйственных культур	**Содержание**		**ОК.01**
	Дидактическая единица. 1. Технология возделывания основных зерновых культур 2. Технология возделывания зернобобовых культур 3. Технология возделывания и уборки картофеля 4. Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку	4	**ОК.02** **ОК.03** **ОК.04** **ОК.05** **ОК.07**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	**ОК.09** **ПК 2.1** **ПК 2.2** **ПК 2.3** **ПК 2.4** **ПК 2.5** **ПК 2.6**
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур		
	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур		
	Составление технологической карты для картофеля.		
	Составления технологической карты для заготовки сена.		
	Составление технологических карт для заготовки силоса.		
	Составление технологических карт для заготовки сенажа.		
	Способы уборки сушки и хранения сена.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Применение уборочно-траспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.	**1**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		**48**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Платонов И.Г. и др. «Основы агрономии» М.Изд. «Академия» 2018г. (Учебник для студ.
3. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2004. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Слайдовые презентации и видеофильмы по темам рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».
5. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 360с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://www.sprinter.ru/
2. http://window.edu4.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - теоретические и практические основы агрономии для подготовки рабочих планов- графиков выполнения полевых работ; - теоретические и практические основы агрономии для разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад; - теоретические и практические основы агрономии для инструктирования работников по	- знание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - знание теоретических и практических основ агрономии для подготовки Рабочих планов-графиков выполнения полевых - знание теоретических и практических основ агрономии для разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад; - знание теоретических и практических основ агрономии для контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	устный или письменный опрос, конспект письменная проверка, конспект письменная проверка, конспект устный или письменный опрос, письменная проверка, конспект

выполнению выданных производственных заданий; - методы оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве. Умеет: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разрабатывать рабочие планы-графики выполнения полевых работ; - разрабатывать и выдавать задания для растениеводческих брига; - инструктировать работников по выполнению выданных производственных заданий; - контролировать качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	- выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к агрономии; - разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработка и выдача задания для растениеводческих бригад; - инструктаж работников по выполнению выданных производственных заданий; - контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет.

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 25

1. Общая характеристика 26

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 26

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 26

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....28

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 28

2.2. Содержание дисциплины 29

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....32

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....32

3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы зоотехнии»: состоит в освоении студентами наиболее важных вопросов содержания животных и промышленного животноводства, которые лежат в основе производства продукции животноводства.

Дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
ОК.08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 2.7	выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	24	12
Самостоятельная работа	9	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*		
Всего	**33**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		**7**	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**ПК 2.7**
	Дидактическая единица. 1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук 2. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 3. Классификация и специализация пород. 4. Методы разведения животных.	4	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Строение органов животных		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка рефератов по темам:* *«Основы разведения сельскохозяйственных животных»* *«Промышленные и племенные хозяйства»*	**2**	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		**13**	
Тема 2.1. Основы кормления	**Содержание**		**ПК 2.7**
	Дидактическая единица.	6	**ОК 01**

сельскохозяйственных животных	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных 2. Корма и их классификация. 3. Понятия о нормах и рационах кормления. 4. Основы нормированного кормления. 5. Типы кормления. 6. Техника составления рационов.		**ОК 02** **ОК 05** **ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Определение кормовых норм. анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных		
	Анализ рационов.		
	Оценка рационов.		
	Сбалансировать корма для различных животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов на темы:* *«Основы кормления сельскохозяйственных животных.* *«Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ»* *«Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность»*	**3**	
Раздел 3. Отрасли животноводства		**25**	
Тема 3.1. Скотоводство	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01**
	Дидактическая единица.	2	

	1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства 2.Классификация пород крупного рогатого скота		**ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ОК 04**
	Породы КРС.		**ОК 05**
	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота		**ОК 07**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов на темы:* *«Откорм и нагул скота»* *«Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»*	**2**	**ОК 08** **ОК 09**
Тема 3.2. Свиноводство	**Содержание**		**ПК 2.7**
	Дидактическая единица. 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. 2.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	**ОК 05**
	3.Породы свиней. Показатели оценки продуктивности		**ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
Тема 3.2. Овцеводство	**Содержание**		**ПК 2.7**
	Дидактическая единица. 1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.	2	**ОК 01** **ОК 02**

	2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		**ОК 03** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	**ОК 05**
	Породы овец. Показатели оценки продуктивности		**ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
Тема 3.2. Коневодство	**Содержание**		**ПК 2.7**
	Дидактическая единица. 1.Значение коневодства. Классификация пород лошадей 2.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	**ОК 05**
	Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности		**ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
Тема 3.2. Птицеводство	**Содержание**		**ПК 2.7**
	Дидактическая единица. 1. Значение отрасли птицеводства. 2. Основные породы, линии и кроссы.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	**ОК 04**
	Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности		**ОК 05**

			ОК 07 **ОК 08** **ОК 09**
Тема 3.3. Технологии производства и переработки продуктов животноводства	**Содержание**		**ПК 2.7** **ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09**
	Дидактическая единица. 1.Производство молока на промышленной основе 2.Производство говядины на промышленной основе 3.Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. 4. Основы зоогигиены и ветеринарии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Общие ветеринарно-санитарные требования к комплексам для животных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *«Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»* *«Технология производства продукции животноводства»*	**2**	
Промежуточная аттестация, зачет			
Всего		**45**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Зоотехнии»,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бакай А.В. «Животноводство» Учебник. Агропромиздат. 1991, 398с.
2. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии» Москва АСАДЕМА. 2017 Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антал, А. Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. - М: Агропромиздат, 2016. - 185 с.
2. Арзуманян, Е.А. Животноводство / Е.А. Арзуманян.- М:, ВО, Агропромиздат, 2017. - 205 с.
3. Артемов, Н. М. Пчелиный яд, его физиологические свойства и терапевтическое применение / Н. М. Артемов. - М, - Л.: Издво АН Агро, 2018-156 с.
4. Багрий, Б.А. Разведение и селекция мясного скота / Б.А. Багрий. - М: Агропромиздат, 2016. - 256 с.
5. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса /Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 352 с.
6. Вилль, И.В. Кисель, Е.Ф. Чемисова, А.И. Нетеса. - Л.: Агропромиздат, 2016.- 511 с.
7. Дмитриев, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев, А.И. Жигачев, А.В.
8. Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова. - СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 128 с.
9. http://milkfermer.ru/chto-takoe-zootexniya/
10. http://pgsha.ru:8008/books/metod/%C1%FB%E4%E0%ED%F6%E5%E2%E0%20%C5.%CD.%20%D7%E0%F1%F2%ED%E0%FF%20%E7%EE%EE%F2%E5%F5%ED%E8%FF.pdf

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Обучающийся усвоил литературу, рекомендованную программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, владеет основными терминами и понятиями курса «Основы зоотехнии», умение свободно выполнять практические задания. Требуемые	Оценка выполнения заданий, ПЗ. Оценка выполнения тестов. Оценка выполнения домашних работ, групповых заданий, ПЗ, индивидуальных заданий. Оценка выполнения групповых заданий, ПЗ, индивидуальных заданий.

- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы здорового образа жизни; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания сельскохозяйственных животных. Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.	

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных.		

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 36

1. Общая характеристика 37

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 37

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 37

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....41

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 41

2.2. Содержание дисциплины 42

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....45

3.1. Материально-техническое обеспечение 45

3.2. Учебно-методическое обеспечение 45

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....45

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»: изучение закономерностей и условий жизнедеятельности микроорганизмов, а также изменений, происходящих под их влиянием в потребительских товарах на всех этапах жизненного цикла формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, материалы, сырье, промышленные изделия, формирование санитарной культуры у обучающихся..

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[19]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;	-

[19] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	-

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - подбирать технологическое оборудование и оснастку; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;	- наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; - виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств программы;	- очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей; - оценки качества, проведенных разборочных и сборочных работ;
ПК 2.3	- пользоваться надлежащими средствами защиты.	- агротехнические требования к посеву и посадке; сельскохозяйственных культур; - методы и способы защиты растений.	- посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований; - междурядной обработки пропашных культур с соблюдением

			агротехнических требований.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[20]	20	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**26**	**16**

[20] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Морфология микроорганизмов	**Содержание**		**ОК 01**
	Дидактическая единица. 1. Понятие о микроорганизмах 2. Форма, строение, передвижение и размножение бактерий, дрожжей. 3.Типы дыхания микроорганизмов.	3	**ОК 02** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Ознакомление с оборудованием и приспособлениями микробиологической лаборатории		
	Устройство микроскопа и правила работы с ним		
	Способы приготовления препаратов для микропрепарирования		
	Изучение под микроскопом морфологии бактерий, дрожжей и микроскопических грибов		
	Окрашивание микропрепаратов по Грамму		
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. Влияние внешней среды на микроорганизмы	**Содержание**		**ОК 01**
	Дидактическая единица. 1.Химический состав микробной клетки. Обмен веществ	4	**ОК 02** **ОК 07**

	2.Питание и рост микроорганизмов 3.Физические, химические и биологические факторы их влияния на процессы жизнедеятельности микроорганизмов 4.Стерелизация отработанных микробных культур		**ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Анализ основных форм бактерий, грибов		
	Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.		
	Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.		
Раздел 2. Основы санитарии гигиены			
Тема Х.Х. Пищевые инфекции и пищевые отравления	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 2.3**
	Дидактическая единица. 1. Характерные признаки отравлений 2.Источники микробиологических загрязнений. Меры предупреждения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *подготовка рефератов на тему* *«История развития микробиологии»* *«Современные методы исследования микроорганизмов»* *«Распространение микроорганизмов в природе»* *«Упражнение по определению факторов, влияющих на жизнедеятельность микрофлоры теста»*	**2**	

Тема Х.Х. Санитарные требования к производственной деятельности	**Содержание**		**ОК 01**
	Дидактическая единица. 1.Санитарно-технологические требования к помещению 2. Санитарно-технологические требования к оборудованию 3. Санитарно-технологические требования к инвентарю 4. Санитарно-технологические требования к одежде 5. Санитарно-технологические требования к транспорту	5	**ОК 02** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 2.3**
Тема Х.Х. Профилактические меры борьбы с микробиологическими загрязнениями	**Содержание**		**ОК 01**
	Дидактическая единица. 1.Дезинфекция: общие понятия, методы осуществления, предъявляемые требования 2.Дезинсекция: общие понятия, методы осуществления, предъявляемые требования 3.Дератизация: общие понятия, методы осуществления, предъявляемые требования 4.Моющие средства: классификация и правила применения 5.Условия и сроки хранения моющих средств	5	**ОК 02** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Приготовление дезинфицирующих средств и моющих растворов.		
	Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *подготовка рефератов на тему*	**2**	

	«Санитарные требования к водоснабжению, канализации, отоплению, микроклимату, вентиляции и освещению предприятий» *«Изучение ассортимента современных дезинфицирующих средств, упражнения по приготовлению растворов»*		
Тема Х.Х. Гигиена труда	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1** **ПК 2.3**
	Дидактическая единица. 1.Правила личной гигиены на производстве	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Правила личной гигиены на производстве		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *подготовка проектных работ по теме* *«Государственный и ведомственный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил»* *«Составление памятки по санитарной культуре работников»*	**2**	
Промежуточная аттестация			
Всего		**42**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Зоотехнии» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. Уч.пособие для нач.проф.образования. – М.: Академия, 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков И.М. Ветеринария. – Москва: Колос, 2014 год
2. Боярский Л.Г. –Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных Р-н-Д; 2014 год
3. Емцев В.Т. Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве. – Дрофа.:
4. Ковалёв Ю. Н. Основы ведения фермерского хозяйства. – М.: Академия, 2010
5. М, 2014
6. Фермерское хозяйство. – Ростов-на-Дону.: ИД Владис, 2014.
7. Депозитарий живых систем: официальный сайт. URL: – https://micro.depo.msu.ru/
8. Иркутский Государственный Университет биолого-почвенный факультет: официальный сайт. URL: – http://biosoil.isu.ru/ru/library/publication.html?action=show&id=693.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	- обеспечивает асептические условия работы с биоматериалами; − проводит микробиологические исследования и даёт оценку полученным результатам; − пользуется микроскопической оптической техникой; − соблюдает правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства − демонстрация защиты;	Тестирование Отчет по самостоятельной работе Защита рефератов, докладов Отчет по самостоятельной работе Защита индивидуального домашнего задания Тестирование Отчет по самостоятельной работе Защита рефератов, докладов Отчет по самостоятельной работе

- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств программы; Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - подбирать технологическое оборудование и оснастку; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; - пользоваться надлежащими средствами защиты.	− готовит растворы дезинфицирующих и моющих средств различной концентрации; − дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. − демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; − демонстрация умений и навыков проведения Микробиологических исследований; − демонстрация умений и навыков работы помощью микроскопической оптической техники; необходимые методы и средства − демонстрация соблюдения правил личной гигиены промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты; − демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих моющих средств; − демонстрация умений и навыков дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения.	

Приложение 2.5

к ОПОП-П по профессии/специальности

31.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы электротехники»

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_Основы электротехники_»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование представлений об основных законах физики в области электричества и его применении в промышленности и быту.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в общепрофессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код [21] ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; – читать электрические схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.	– способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – правила эксплуатации электрооборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1.Электротехника.	**Содержание учебного материала**.		15	
	1	Краткая история и перспективы развития электротехники	1	ОК 01-09
	2	Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	ОК 01-09
	3	Понятие основных электрических величин.	1	ОК 01-09
	4	**Практическое занятие.** Решение задач на вычисление плотности тока в проводнике.	1	ОК 01-09
	5	**Практическое занятие**. Решение задач на определение сопротивления нагрузки.	1	ОК 01-09
	6	**Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	7	Виды источников электрической энергии. Понятие электрической цепи.	1	ОК 01-09
	8	Законы электротехники.	1	ОК 01-09
	9	Способы соединения приемников и источников электрической энергии.	1	ОК 01-09
	10	**Практическое занятие**. Решение тестов на законы Кирхгофа.	1	ОК 01-09
	11	**Практическое занятие.** Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	12	Электрические методы измерений.	1	ОК 01-09
	13	**Практическое занятие**. Вычисление значения напряжения на конденсаторе.	1	ОК 01-09

	14	Основные электроизмерительные приборы.	1	ОК 01-09
	15	Режимы работы электрических цепей.	1	ОК 01-09
Раздел 2.Электрические измерения.	**Содержание учебного материала**		6	
	16	Основные понятия об электроизмерительных приборах.	1	ОК 01-09
	17	**Практическое занятие**. Решение задач в виде тестов.	1	ОК 01-09
	18	Магнитоэлектрические и электромагнитные приборы.	1	ОК 01-09
	19	**Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	20	Особенности электронных измерительных приборов.	1	ОК 01-09
	21	**Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
Раздел3. Основы промышленной электроники.	**Содержание учебного материала**		11	
	22	Однопереходные и многопереходные полупроводниковые приборы.	1	ОК 01-09
	23	**Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	24	Выпрямительные устройства.	1	ОК 01-09
	25	**Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	26	Назначение, типы и основные параметры стабилизатора	1	ОК 01-09
	27	**Практическое занятие**. Решение задач в виде вопросов и тестов.	1	ОК 01-09
	28	Усилительные устройства.	1	ОК 01-09
	29	Трансформаторы и генераторы.	1	ОК 01-09
	30	Производство и передача электрической энергии	1	ОК 01-09
	31	Перспективы развития электроэнергии.	1	ОК 01-09
	32	Повторение	1	ОК 01-09

		Самостоятельная работа.		
		Классификация полупроводниковых устройств.	2	
		Области применения выпрямителей.	2	
	Итого: 32ч(лекций-20ч, практических занятий- 12ч)		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Основы электротехники

Оборудование кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы и стулья ученические;
- стенд «Волновые свойства света»
- стенд «Законы постоянного тока»
- стенд «Колебания и волны»
- стенд «Международная система единиц (СИ)»
- стенд «Механика»
- стенд «Юный физик».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
-компьютер;
- проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания:

1. В.М.Прошин. Электротехника для неэлектрических профессий, Москва, издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2000..
2. Федотов В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 2003.
3. Волынский Б.А., Зейн Е.Н., Шатерников В.Е. Электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 2005.
4. Полупроводниковые приборы. Диоды, тиристоры, оптоэлектронные приборы: Справочник/Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 2004.

Интернет-ресурсы:

http://ktf.krk.ru/courses/foet/

(Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/the

ory.html

(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»).

http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения:		
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка решения задач
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Точное определение и истолкование основных понятий	наблюдение и оценка выполнения практических работ
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	Сопровождение рассказа своими примерами.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка решения задач
Знания:		
способы получения, передачи и использования электрической энергии	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	устный (письменный) опрос, тестирование
электротехнической терминологии	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	устный (письменный) опрос, тестирование
основные законы электротехники	Сопровождение рассказа своими примерами.	письменная проверка
характеристики и параметры электрических и магнитных полей		устный опрос, оценка решения задач
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	устный опрос
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	Сопровождение рассказа своими примерами.	письменная проверка

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	Точность формулировок, правильность ответов (не менее 75%)	наблюдение и оценка выполнения практических работ
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
правила эксплуатации электрооборудования	Сопровождение рассказа своими примерами.	устный опрос

Приложение 2.6

к ОПОП-П по профессии/специальности

31.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2.7

к ОПОП-П по профессии/специальности

31.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....279

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 279

2.2. Содержание дисциплины 281

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[22]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	
ОК.06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-

[22] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[23]	31	0
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	1	-
Всего	**32**	**0**

[23] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	имн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	ыбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 4. Волим под царя восточного, православного	заимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
Тема 6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 10. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	

Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
Курсовой проект		Не предусмотрен	
Всего:		**32**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) истории и обществознания, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие русского государства в период с древнейших времен до начала XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России в период с древнейших времен и до современности; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		

Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах на разных этапах развития государства, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение различных событий российской истории; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России с древнейших времен до современности; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до современности и их участников, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

3.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……....…… 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....285

3.1. Материально-техническое обеспечение 285

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....285

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[24]:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	**ОК.01** Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	24	Направлена на усиление практической подготовки в рамках дисциплины. Введена на основании решения методического совета

[24] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Раздел 3 «Основы медицинских знаний»		колледжа №7 от 02.04.2024г.

	целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). **ОК.02** Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения			
2.	о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности			

	Уметь: определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах **ОК 04** Знать: психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на			

3.	рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;			

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[25]	62	42
В том числе в форме практической подготовке	42	42
в форме теоретического обучения	20	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	1	-
Всего	**62**	**42**

[25] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**6/10**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1. **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен**	**Содержание**	2	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	1/0	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	1/0	
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	0/2	
Тема 2. **Организация защиты населения и территорий в**	**Содержание**	2	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и	1/0	

условиях чрезвычайных ситуаций	основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.		
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/0	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	0/1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	0/2	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	0/1	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».	0/2	
Тема 3. **Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**	2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1/0	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством,	1/0	

	подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»**.**	0/2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**10/14**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	2	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	1/0	
	2. Организация обороны Российской Федерации	1/0	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	0/2	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка	0/1	
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание**	2	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1/0	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1/0	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	0/1	
	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	0/1	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1/0	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1/0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	0/2	
Тема 2.4. **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1/0	
	2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1/0	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	0/2	
	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	0/1	
Тема 2.5. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	1/0	
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1/0	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0/2	
	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	0/2	
Раздел 3 «Основы медицинских знаний»		**4/18**	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 3.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1/0	

	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	1/0	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 16. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	0/2	
	Практическое занятие 17. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	0/2	
	Практическое занятие 18. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	0/2	
	Практическое занятие 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	0/2	
	Практическое занятие 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	0/2	
Тема 3.2. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание учебного материала**	1	
	1. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1/0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. Правила госпитализации инфекционных больных	0/2	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	1	

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки.	1/0	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	0/2	
	Практическое занятие 23. Оценка физического состояния	0/2	
	Практическое занятие 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	0/2	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		***1***	
Всего		**62**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

2.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;	– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); – правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); – поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; – правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. *Умеет:* – составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах	– правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; – дают точные определения понятиям; – правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; – дают описание организационной структуры ВС РФ; – показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	

защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ		
	– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации	оценка выполнения практических заданий (работ).

	исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; 1. при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	

Приложение 2.9

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация (и) выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Основы инженерной графики »

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 276

1. Общая характеристика 277

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 277

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 277

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 Основы инженерной графики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**Основы инженерной графики**»: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Основа инженерной графики**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[26]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	

[26] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

		сельскохозяйственного оборудования	
ПК 1.6.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка

а. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[27]	40	20
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**40**	

[27] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[28], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Графическое оформление чертежей.	**Содержание**	**12**	
Тема 1.1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах	**Лекция**	2	ОК-7, ОК-1
	Чертеж: понятие, история, значение. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)		
	Практические занятия	2 4	ОК-2, ОК-3,ОК-7, ОК-4, ПК-4.5
	№1Вычерчивание линий чертежа.		
	№2 Выполнение рамки и основной надписи на листе формата А4.		
	№3 Выполнение шрифтов чертѐжных и заполнение основной надписи на формате А4.		
	№4 Нанесение размеров на чертежах		

[28]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Самостоятельная работа обучающихся: - Самостоятельное изучение правил оформления чертежей и конструкторской документации по ЕСКД	3	
Раздел 2. Техническое черчение			
Тема 2.1. Виды, сечения, разрезы	**Лекция**		
	Сечения: понятие, назначение, правила выполнения, обозначение. Разрезы: понятие, назначение, правила выполнения обозначение. Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения. Виды. Выполнение чертежа детали с применением сечений	5	ОК-5.ОК-3.,ПК-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: - Чтение чертежей деталей, содержащих сечения.	1	
Тема 2.2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей	**Практическое занятие** Эскиз детали с применением простого разреза. Технический рисунок модели.	2	ОК-5.ОК-3.,ПК-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: - Обмер деталей. Нанесение размеров.	1	
Тема 2.3. Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на	**Лекция**		
	Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах.	4	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-2.2

чертежах	Резьбовые соединения труб		
	Практические занятия: №8Чтение чертежей деталей, имеющих резьбу; выполнить эскизы деталей с резьбой;	2	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение чертежей деталей, имеющих резьбы с разрезами.	1	
Тема 2.4. Разъемные и неразъемные соединения	**Лекция** **Выполнение черт**ежей соединений болтами, шпильками;	5	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-2.2, ПК-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение правил выполнения и оформления чертежей сварных конструкций, обозначение сварных швов на чертеже.	2	
Тема 2.5. Передачи и их элементы	**Практические занятия**: Чертеж цилиндрической зубчатой передачи, зубчатого колеса;	2	ОК-2, ОК-3,ОК-7, ОК-4, ПК-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: - Условное изображение зубчатых колес на рабочих чертежах. Эскиз зубчатого колеса.	2	
Тема 2.6. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	**Практические занятия:** Выполнение эскизов деталей, входящих в сборочный узел.	2	ОК-2, ОК-3,ОК-7, ОК-4, ПК-4.5

	Выполнение сборочного чертежа узла по комплекту эскизов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление сборочного чертежа. Спецификация. Порядок ее заполнения. Нанесение размеров и позиций на сборочном чертеже.	2	
Тема 2.7. Чтение сборочных чертежей	**Практические занятия:** Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей деталей, входящих в узел) Чтение сборочных чертежей резьбовых, сварных, шпоночных и шлицевых соединений.	4	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-2.2, ПК-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение и чтение чертежей имеющих допуски, посадки, шероховатость поверхности.	2	
Тема 2.8. Графическое оформление схем	**Практические занятия:** №15 Выполнение схем кинематических, гидравлических, электрических. №16 Чтение схем, составление спецификации изображенных на схеме деталей.	4	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ПК-2.2, ПК-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение условных графических обозначений машин и механизмов на кинематических схемах,	2	

	гидравлических и пневматических элементов, электрических элементов.		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачѐт (графическая работа, тестирование)		
	Всего:	40	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы инженерной графики» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. А.И. Ильянков Технология машиностроения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 2- е издание, А.И. Ильянков. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 356 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы*)*

Приложение 2.10

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация (и) выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ »

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 14

1. Общая характеристика 15

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 15

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 15

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....17

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 18

2.2. Содержание дисциплины 19

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**»: создание организационных условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[29]:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	

[29] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов	Подбирать технологическое	Выполнения разборочно-сборочных работ

	сельскохозяйственных машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

	и вида технического обслуживания.		
ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[30]	36	14
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**36**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме**	**Коды компетенций, формированию**

[30] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий22*

		практической подготовки, ак. ч.	которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Физико-химические закономерности формирования структуры материалов**	**28**	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	1.1.1. Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, анизотропия. 1.1.2. Фазовый состав сплавов. 1.1.3. Диффузия в металлах и сплавах. 1.1.4. Структура полимеров, стекла, керамики, древесины Практическая работа №1 «Ознакомление с современными методами и приборами определения твёрдости материалов» 2 Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме: Строение и свойства материалов.	6	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Тема 1. 2. Формирование структуры литых материалов	1.2.1. Кристаллизация металлов и сплавов. 1.2.2. Форма кристаллов и строение слитков. 1.2.3. Получение монокристаллов. 1.2.4. Аморфное состояние материалов. Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме: Формирование структуры деформированных металлов и сплавов.	4	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5
Тема 1. 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов	1.3.1. Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. 1.3.3. Физические и механические свойства сплавов в равновесно состоянии. 1.3.4. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. 1.3.5. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.	4	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5
	Практическая работа №2 «Решение задач по диаграмме железо – цементит»	2	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Тема 1. 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	1.5.1. Термическая обработка, её цель, область применения. 1.5.2 Определение и классификация видов термической обработки. 1.5.3 Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении.	8	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5

	1.5.4 Основное оборудование для термической обработки. 1.5.5 Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. 1.5.6 Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. 1.5.7 Термомеханическая обработка, виды, сущность, область применения. 1.5.8 Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. 1.5.9 Цементация стали. 1.5.10 Азотирование стали. 1.5.11. Диффузионное насыщение сплавов. Практическая работа №3 «Закалка и отпуск конструкционных и инструментальных сталей» Самостоятельная работа. Заполнение таблиц. «Виды закалки», «Виды отжига», «Виды химико-термической обработки»		
Раздел №2	**Материалы, применяемые в машино - и приборостроении**	**20**	
Тема 2.1 Конструкционные материалы.	2.1.1. Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. 2.1.2. Методы повышения конструкционной прочности материалов и их технические характеристики . 2.1.3. Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. 2.1.4. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. 2.1.5. Углеродистые стали обыкновенного качества и качественные стали. 2.1.6. Легированные стали Практическая работа №4 «Определение марки стали по химическому составу» Практическая работа №5 «Маркировка конструкционных материалов» Практическая работа №6 «Испытание конструкционных материалов на абразивное изнашивание»	2 8	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5

	Самостоятельная работа. Составление схемы классификации сталей.		
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами.	2.2.1. Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. 2.2.2. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. 2.2.3. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами. 2.2.4. Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни и бронзы.	1	ОК 2,ОК 4 ОК 6 12 ПК 1,3 ПК1,4 ПК ,1,5
Тема 2. 3. Материалы с малой плотностью	2.3.1. Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия общая характеристика классификация алюминиевых сплавов. 2.3.2. Сплавы на основе магния. 2.3.3. Свойства магния. 2.3.4. Общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Практическая работа №7 «Анализ микроструктуры цветных металлов и сплавов» Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала по теме: Материалы с малой плотностью и их применение в машиностроении	5	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
		4	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Тема 2. 4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среде	2.4.1. Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. 2.4.2. Жаростойкие материалы. 2.4.3. Жаропрочные материалы. 2.4.4. Хладостойкие материалы. 2.4.5. Радиационно-стойкие материалы. Контрольная работа Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала по теме: Композиты и их применение.	4	ОК 1,2,4- 6 ОК 1,2 4- ПК-1,1;ПК1,2;ПК-1,4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего	36		

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. 1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело – М.: ОИЦ «Академия», 2005
2. Интернет- ресурс: http://metalhandling.ru

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.11

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 23

1. Общая характеристика 24

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 24

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 24

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 27

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 27

2.2. Содержание дисциплины 28

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 39

3.1. Материально-техническое обеспечение 39

3.2. Учебно-методическое обеспечение 39

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 39

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ 05 Техническая механика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений**»: создание организационных условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Дисциплина «**Техническая механика с основами технических измерений**» включена в рабочую программа учебной дисциплины является частью программы подготовки разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[31]:

Код ОК, **ПК**	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	

[31] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных	Подбирать технологическое	Выполнения разборочно-сборочных работ

	машин и оборудования, Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 1.2.	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов, Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 1.3	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

ПК 1.5	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[32]	36	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**36**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практиче	Коды компетенций, формированию которых способствует

[32] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

		ской подготовки, ак. ч.	элемент программы
1	2	3	4
Раздел I «Техническая механика»		36	
Тема 1.1. Введение Основные сведения о машинах и их деталях	Основы теории механизмов. Понятие машины, ее сборочные единицы. Кинематические пары, звенья, механизмы. Характер соединения деталей и сборочных единиц. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин.	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1
	Практическая работа №1. « Произвести расчёт прочности несложных деталей»	1	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1
Тема 1.2. Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения	Понятие – шпоночное соединение. Виды, назначение шпонок. Шлицевые соединения. Штифтовые соединения. Применение шпоночного, шлицевого и штифтового соединений» .	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3
	Практическая работа №2. «Проверочный расчёт соединений на прочность»	1	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3
Тема 1.3. Резьбовые соединения	Назначение и виды резьбовых соединений. Виды резьб. Болтовые, винтовые соединения. Соединения шпильками. Надежность соединений	1	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практическая работа №3. «Проверочный расчёт соединений на прочность»	1	
Тема 1.4. Сварочные и заклепочные соединения	Сварные соединения. Виды сварки. Электросварка. Газосварка. Сварка под флюсом. Способность металлов и сплавов к свариваемости. Заклепочные соединения. Механизация заклепочных работ. Виды заклепок. Материалы заклепок. Выбор заклепок.	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3
	Практическая работа №4: «Расчёт сварных соединений на растяжение и сжатие».	1	
	Соединения деталей.		
Тема 1.5. Валы. Оси, подшипники, муфты.	Назначение и виды валов и осей. Элементы валов и осей. Назначение и виды муфт. Устройство муфт. Назначение и виды подшипников, их маркировка. Смазка подшипников.	3	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практическая работа №5 «Проектный расчёт валов на прочность и жесткость»	2	
Тема 1.6.	Назначение и виды зубчатых передач. Червячные передачи. Цилиндрические	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-

Зубчатые и червячные передачи.	передачи. Конические и гипоидные передачи. Открытые и закрытые передачи. Передаточное число.		1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практическая работа №6: «Расчёт передаточных отношений в зацеплениях. Расчёт на контактную прочность конической прямозубой передачи»	3	
Тема 1.7. Ременные и цепные передачи	Назначение, виды и устройство ременных и цепных передач. Устройство шкивов и звездочек. Типы и устройство ремней и цепей. Передаточное число.	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практическая работа №7 «Последовательность расчёта Плоскоременных и клиноременных передач»	2	
Раздел II «Основы технических измерений»			
Тема 2.1 Основы технических измерений	Понятие и определение метрологии. Классификация методов измерений. Измерительные средтсва. Масштабные линейки. Штангентинструменты. Щупт. Специальные средства измерения.	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практические работа №8: «Изучение устройств измерительных приборов»	2	
Тема 2.2 Понятие о взаимозаменяемости. Допуски. Посадки. Стандартизация	Понятие о взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления деталей при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация. Показатели качества. Контроль качества	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практическая работа №9 «Измерение деталей измерительным инструментом»	1	
Тема 2.3 Волнистость и шероховатость поверхностей	Основные параметры волнистости и шероховатости. Условное обозначение на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости на эксплуатационные показатели машин. Нормирование параметров волнистости и шероховатости. Средства контроля.	2	ОК-1,1;ОК-1.2;ОК-1.3;ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3;ПК-1.4;ПК-1.5
	Практическая работа №10: Определение видов соединений»	2	

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Всего	36

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

«Расчет передаточного числа и величины тягового усилия ременной и цепной передач.» - 6 часов,

«Подобрать тип и число ремней ременной передачи» - 4 часа

«Произвести расчет болтовых соединений на растяжение и кручение» - 6 часов,

«Определить тип посадки в системе вала и отверстия» - 4 часа

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ » *(наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Богдасарова Т.И. Допуски, посадки, технические измерения: Рабочая тетрадь. - М: ОИЦ «Академия», 2007– 80 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки, технические измерения: Учебник - М: ОИЦ «Академия», 2004– 240с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Фролов М.И. Техническая механика. Детали машин. - М.: Высшая школа, 2010.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - правила оформления документов - содержание актуальной нормативно-правовой документации *Умеет:*	правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы*)*

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		

Приложение 2.12

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГЦ 04 Физическая культура»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **23**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **24**

2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ **27**

3. Условия реализации учебной ДИСЦИПЛИНЫ **39**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ **39**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, 0 8 профессиональном социальном и развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Легкая атлетика		10		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся	**Содержание**			
	Вводное занятие. Бег с изменением направления. Челночный бег. Прыжки в длину с места.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 1 «Вводное занятие. Бег с изменением направления	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	Практическое занятие № 2 «Челночный бег».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	Практическое занятие № 3 «Прыжки в длину с места».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	Практическое занятие № 4 «Бег по пересечённой местности (3 км)».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02

	Практическое занятие № 5 «Метание гранаты на результат».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
Раздел 2 Спортивные игры		20		
Тема 2.1. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Содержание			
	Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра в баскетбол. Учебная игра в мини-футбол			
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическое занятие № 6-8 «Учебная игра в волейбол».	6		
	Практическое занятие № 9-10 «Учебная игра в мини-футбол».	4		
	Практическое занятие № 11-13 «Учебная игра в баскетбол».	6		
	Практическое занятие № 14 «Учебная игра в бадминтон».	2		
	Практическое занятие № 15 «Учебная игра в дарст».	2		
Раздел 3 Гимнастика		6		
Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	Содержание			
	Подтягивание на перекладине Подъем с переворотом на перекладине. Упражнение на перекладине «выход силой»			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 16 «Подтягивание на перекладине».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	Практическое занятие № 17 «Подъем с переворотом на перекладине».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02

	Практическое занятие № 18 «Упражнение на перекладине «выход силой».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

техническими средствами обучения: колонка музыкальная, микрофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука,2009

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012

3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник.

редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знания:		
Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос тестирование
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Приложение 2.13

к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.06 СНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**2**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 05. Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;

		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии*;*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;

		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия *(если предусмотрено)*	9
Самостоятельная работа [33]	
Промежуточная аттестация в форма Дифференцированного зачета	1

[33] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**6**		
Тема 1.1- 1.6 Личное финансовое планирование**.**	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2		
Раздел 2. Депозит.		**3**		
Тема 2. 1.- 2.3 Депозит	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01

	договор с банком. Управление рисками по депозиту.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**		
Раздел 3. Кредит		**4**		
Тема 3.1- 3.4 Кредит	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**		

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		**4**		
Тема 4.1- 4.4 Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги- инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания- правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**		
Раздел 5. Страхование		**5**		
Тема 5.1- 5.5 Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02

				Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**		
	Страхование жизни	1		
Раздел 6. Инвестиции		**5**		
Тема 6.1.- 6.5 Инвестиции	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Куда вложить деньги	2		
Раздел 7. Пенсии		**2**		
Тема 7.1- 7.2 Пенсии	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03

	накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		ОК 08 ОК 09	Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**		
Раздел 8. Налоги		**2**		
Тема 8.1-8.2 Налоги	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**		
Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		**5**		

Тема 9.1-9.5 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Заманчивое предложение	2		
Раздел 10. Создание собственного бизнеса		**3**		
Тема 10.1-10.03 Создание бизнеса	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01- 01.09 Уо 02.01- 02.08 Уо 03.01- 03.09 Уо 04.01- 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01- 06.02 Уо 07.01- 07.03 Уо 08.01- 08.03 Уо 09.01- 09.05 Зо 01.01-01.09 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.07 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02

				Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практикум	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**1**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет № 12 «СГЦ 05. Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Ю. Брехова, А. Амосов, Д. Завьялов «Финансовая Грамотность» 2018г.

3.2.2. Основные электронные ресурсы

http://www.budgetrf.ru
http://orlovs.pp.ru/
http://www.inst-econ.org.ru/russian/default.htm
http://www.ecsocman.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com]: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
2. 2.Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. 3.Основы экономики : учеб. Пособие [Электронный ресурс Znanium.com] /
4. З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
5. 4.Основы экономики [Электронный ресурс Znanium.com]. /Асадуллин Р.Г., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[34]	Критерии оценки	Методы оценки
Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета.	Понимать основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы планирования семейного бюджета.	Студент должен вести учет, распределение и планирование семейного бюджета.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики.	Понимать сущность кредитования и выбора кредитного плана из предлагаемых.	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства.	Студент должен уметь определять и понимать влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Управлять личными финансами.	Студент должен понимать и планировать свой бюджет сам.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Оптимизировать соотношения сбережения-потребления.	Знать и иметь понятие центрального банка, роль и функции.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Принимать разумные решения при инвестировании сбережений.	Знать операции на открытом рынке.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Использовать различные финансовые продукты и услуги, планировать пенсионное обеспечение.	Понимать источники формирования пенсионных накоплений.	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет

[34] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 3
к ОПОП по специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, с указанием площади (кв. м)	Вид права (собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование и ИНН собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	692372, Приморский край, Черниговский район,	Здание- учебный корпус (лит. А, А1, А2) 3106,70 кв.м	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений Приморского	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12 мая 2005 года №	25:22:020103:1827	№25-1/19—9/2004-261 от 06.12.2004г.	Экспертное заключение о проведении санитарно-эпидемиологической

	с. Черниговка, ул.Ленинская ,72	Здание - производственные мастерские (лит Б) 2430,70 кв.м. Здание-спортивная школа (лит.В) 165,90 кв.м.		края ИНН 2538111008	025К0289 (бессрочно)			экспертизы № 0060/01-Д от 24 апреля 2019 года.
2.	692372,Приморский край, Черниговский район, 865 метров юго-восточнее километрового столба № 576 трассы Хабаровск-Владивосток	Земельный участок для сельскохозяйственного использования 2920737,90 кв.м	Оперативное управление	Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края ИНН 2538111008	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12 мая 2005 года № 025К0289 (бессрочно)	25:22:020102:138	06.12.2004 г. №25-1/19-9/2004-270	
	Всего (кв. м):	2926441,20 кв.м	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) используемых помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <2>
1	2	3	4
1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		
1.1	Русский язык Литература Родной язык/Родная литература	**Кабинет «Русский язык и литература»:** 1.Доска учительская 1 2.Стол учительский 1 3.Стул учительский 1 4.Парты ученические 15 5.Стул ученический 30 6.Стенд наши классики 1 7.Стенд учись учиться 1 8.Стенд как писать сочинения 1 9.Стенд готовимся к экзаменам 1 10.Магнитные доски 2 11.Шкаф для книг 2 12.Мультимедийная установка-1 13. Ноутбук для преподавателя-1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 1)
1.2	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Кабинет « Английский язык»:** 1.Доска учительская 1 2.Стол учительский 1 3.Стул учительский 1 4.Пары ученические 12 5.Стулья ученические 24 6.Стенд Классный уголок 1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 2)

		7.Стенд Карта Британии 1 8.Стенд Карта Австралии - 1 9.Стенд Достопримечательности Англии-1 10.Стенд Правила безопасности- 1 11.Шкаф для книг- 3 12.Карта географическая - 2 13.Плакаты Грамматика английского языка -5 14.Учебник Кузовлёв Английский язык 10-11 класс.-13 15.Сборник упражнений Голицинский Ю-10 16.Словарь англо- русский 3 17. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для СПО -20 18. Мультимедийная установка-1 19. Ноутбук для преподавателя-1	
1.3	История История России Основы финансовой грамотности	**Кабинет «История и Обществознание», совмещен с кабинетом «Основы финансовой грамотности»:** 1.Кафедра-1 2.Стол-1 3.Стул-1 4.Шкафы-6 5.Доска меловая-1 6.Шторы-10 7.Столы ученические -15 8.Стулья -30 9.Картотека комплексного оборудования по темам -1 10.Список учебно-наглядных пособий-1 11.Аптечка-1 12.Мультимедийная установка-1 13. Ноутбук – 1 14. Плакат Наша Родина-Россия 15. Политическая карта мира 16. Стенд История человечества 17. Стенд Время, люди, события 18. Стенд История мировых религий	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 3)

1.4	Физическая культура	**Спортивный зал:** 1.рабочее место преподавателя-1 2.раздевалка для преподавтеля-1 3.кабинет для преподавателя -1 4.раздевалки для юношей и девушек-2 5.щиты баскетбольные-6 6.сетка для игры в волейбол со стойками – 1 7.резиновая дорожка для прыжков – 1 8.разметка для игры в баскетбол,волейбол-1 9.телевизор-1 10.магнитофон-1 11.перекладина-2 12.брусья параллельные-1 13.конь гимнастический с ручками-1 14.Козел гимнастический-2 15.мостик эластичный-2 16.маты гимнастические-10 17.мячи набивные разные -6 18.щиты б/б с кольцами -6 19.скамейки гимнастические -10 20.канат для перетягивания-1 21.канат гимнастический-2 22.гири 16,24,32 -7 23.весы напольные-1 24.колодки стартовые-6 25.флажки судейские -6 26.секундамеры-2 27.гранаты 500 и 700г.-20 28.рулетка-2 29.эстафетные палочки-20 30.лыжи-15 31.палки лыжные-30 32.ботинки лыжные -15 33.мяч футбольный -20 34.мяч баскетбольный -20	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (левое крыло)

		35.мяч волейбольный-15 36.Сетка в/б-2 37.насос-2 38.свисток-5 39.судейская вышка-1 40.часы шахматные-1 41.защитные доспехи полевого игрока-20 42.защитные доспехи вратаря-2 43.шайба-30 44.ворота хоккейные -4 45.клюшка для хоккея с шайбой -20 46.коньки-35 47.клюшки для хоккея с мячом-10 48.свитер хоккейный-20 49.рейтузы хоккейные-20 50.шлем хоккейный-20 51.мешок спальный-6 52.палатка туристическая-2 53.рюкзак туристический-5 54.форма баскетбольная-8 55.форма футбольная -10 56.форма волейбольная -10 57.форма спортивная -10 58.костюм спортивный -20 59 стенды-6 Учебные нормативы; Готовься к экзаменам; Знаешь ли ты. 60.различные тренажеры-3 61.хоккейная коробка-1 62.спортивная база-1	
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», совмещен с кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»:** 1. Автоматизированное рабочее место преподавателя - монитор, клавиатура, мышь, системный блок с	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (каб. № 6)

		видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение-1 2.Учебные парты -15 3.Учебные стулья-30 4.Доска классная-1 5.Мультимедийная установка с ноутбуком-1 6.Стенды по ОБЖ-4шт. 7.Оружейная комната-1 8.Тренажер по стрельбе из пистолета с ноутбуком-1 9.Мишень-1 10.Учебники: 11. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 12. Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы 13. Учебный автомат АК-74 14. Противогазы 15. Медицинская аптечка с техническими средствами обучения 16. Индивидуальные средства защиты 17. Огнетушитель порошковый (учебный) 18. Огнетушитель пенный (учебный) 19. Огнетушитель углекислотный (учебный) 20. Винтовки пневматические 21. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
1.6	Биология География Приморского края	**Кабинет «Химия, Биология»** 1.Доска учительская -1 2.Стол учительский - 1 3.Стул учительский - 1 4.Парты ученические - 15 5.Стулья ученические - 30 6.Стенд по техники безопасности - 1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (каб. № 8)

		7.Периодическая таблица Д.И. Менделеева - 2 8.Стенд влияние диоксида серы, серного ангидрида на человека-1 9.Стенд основные центры происхождения культурных растений- 1 11.Стенд экосистемы -1 12.Стенд биоценоз пресного водоёма- 1 13.Стенд лекарственные растения- 1 14.Стенд жизненный цикл растений-1 15.Стенд биология в твоей профессии -1 16.Стенд ряд напряжений- 1 17.Стенд растворимость солей -1 18.Портреты учёных- 40 19. Весы ученические- 5 20.Штативы ученические -25 21.Держатели для пробирок- 16 22.Пробирка- 150 23.Спиртовка -34 24.Химические реактивы в ассортименте- 234 25.Прибор для реализации- 2 26.Автоклав- 2 27.Химическая посуда в ассортименте-10компл. 28.Плитка- 1 29.Индикаторы химические- 23 30.Подставки для пробирок -45 31.Плакаты для органической химии -10 комплектов 32.Плакаты для неорганической химии- 10 комплектов 33. Микроскопы 39.Мультимедийная установка с компьютером -1 40. Лабораторный стенд Агрохимическое обследование почв 41. Лабораторный стенд Изучение работы системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна 42. Лабораторный стенд Агроном-полевод «Эксперт» 43. Стенд Классификация неорганических соединений	

		44. Стенд Азотосодержащие органические соединения 45. Стенд Карта мира 46. Стенд Органическая химия 47. Стенд Мировое хозяйство 48. Стенд Население и хозяйство Зарубежной Европы 49. Стенд Строение и функции клетки	
1.7	Математика	**Кабинет «Математика»:** 1.Рабочее место учителя-1шт 2.Мягкий стул-1шт 3.Стол ученический-15шт 4.Стул ученический-30шт 5.Доска классная трехстворчатая-1шт 6.Доска металлическая-2шт 7.Стенд настенный-3шт 8.Планшеты с изображением сечений-6шт 9.Материал для стенда «Запомни эти формулы»-25шт 10.Материалы для стенда «Математический словарь»-10шт 11.Линейки-треугольники демонстрационные – 3шт. 12. Транспортир демонстрационный-2шт 13.Комплект « Плакаты различных функций»-9шт 14.Набор стереометрических фигур-1шт 15.Модели многогранников- 30шт 16.Модели тел вращения-10шт 17.Каркасные модели стереометрических фигур-35шт 18.Модель трехмерного пространства 19.Циркуль демонстрационный-2шт 20.Набор «Подвижные модели по планиметрии» -1шт. 21. Модели плоскостного изображения стереометрических тел. -7 шт. 22. Набор резиновых штампов геометрических фигур. -1 шт. 23. Набор карточек «Геометрические фигуры и тела» - 1 шт.	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 11)

		24.Мультимедийная установка с ноутбуком-1шт 25. Учебная литература	
1.8	Информационные технологии Основы проектной деятельности Эффективное поведение на рынке труда	**Кабинет «Информатика и ИКТ»:** 1.Стол преподавателя-1 2.Классная доска-1 3.Стул-1 4.Ученические столы -15 5.Стулья-30 6.Компьютерные столы-12 7.Стул офисный-12 8.ПК в комплекте-14 9.Принтер-1 10.Мультимедия-1 11.Проектор-1 12.Экран переносной-1 13.Сетевые фильтры-6 14.Powercom(питание)-1 15. Стенд Алгоритмы и исполнители 16. Стенд Вирусы 17. Стенд Интернет 18. Как хранят информацию в компьютере 19. Стенд Компьютер и информация 20. Стенд Обмен данными в телекоммуникационных сетях 21. Стенд Обработка информации 22. Стенд Основные этапы компьютерного моделирования 23. Стенд Подготовка текстовых документов 24. Стенд Устройства ввода-вывода 25. Стенд Устройство клавиатуры 26. Стенд Хранение информации	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 2 этаж (каб. № 7)
1.9	Физика Астрономия Основы электротехники	**Кабинет «Физика, основы электротехники», совмещен с кабинетом «Электротехника и электронная техника»:** 1.Рабочее место преподавателя:	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 13)

		кафедра (стол, стул, шкафчики, ящики) 2.Доска классная-1 3. Доска магнитная 3-х створчатая-1 4.Доска меловая -1 5.Маленькие магнитные доски -5 6.Столы ученические -15 7.Стулья -30 8. Инструкция о правилах поведения -1 9.Соблюдение безопасности труда: инструкция по пожарной безопасности; инструкция по технике безопасности ; 10.Стенд по технике безопасности-1 11.Журнал по технике безопасности -1 12.Огнетушитель -1 13.Медицинская аптечка -1 14.Вентиляция-1 15.Портреты ученых физиков на стендах: М. В. Ломоносов, Исаак Ньютон, Архимед, Блез Паскаль, Джеймс Клерк Максвелл. 16..Шкала электромагнитных излучений-1 17. Стенды с формулами-1 18.Сменные стенды ; Сегодня на уроке, правила по Т. Б. физический словарь, физика в сельском хозяйстве, учись учиться, уголок группы новая международная система единиц-2 19. Стенды: Механика, Колебания и волны, Юный физик, Волновые свойства света, Законы постоянного тока, Международная система единиц (СИ), система физических величин СИ Электротехника оборудование общего назначения: 1.Выпрямители -2 2. Переменный вольтметр-2 3. Генератор ГНЧШ -1 4. Счетчик – секундомер -1	

		5. Гальванометр демонстрационный М 1032- 2 6. Гальванометр ученический -2 7.Осциллограф школьный ОМШ - 1 8.Осциллограф ДШ -2 (с открытой панелью) -1 9. Осциллограф электронный (ученический) -1 10.Генератор высоковольтный школьный «Спектр- 1»-1 11. Преобразователь высоковольтный школьный «Разряд- 1»-1 12.Электрометры с принадлежностями-7 13.Электронно- лучевая трубка -1 14. Кинескопы -2 15. Волновая машина - 1 16. Термометры комнатные-2 17. Психрометр -1 18. Трансформатор универсальный (разборный)1 19. Манометры -2 20. Спектроскоп двухтрубный Оборудование демонстрационное по разделам: Молекулярная физика. Тепловые явления-1 Модель броуновского движения -2 Пробирки -30 3. Колба круглодонная : на 50 мл -15 на100 мл. -7 на 500 мл. -5 на 1000 мл. -1 4.Колба плоскодонная: на 10 мл. -10 на 50 мл. -5 на 100 мл. -5 на 200 мл. -5 на 1000 мл -1 5. Стеклянный колпак-2 6. Воронка стеклянная (большая и малая)- 4 7. Мензурка: на 150 мл-1	

		на 600 мл.-5 на 1000 мл.-1 8. Цилиндрическая мензурка: на 250 мл.-1 на 1000 мл. -1 9. Набор капилляров-4 10. Термометры-8 11. Тепловые двигатели: ДВС (в разрезе)-1 Паровая турбина -1 12. Набор твердых тел разной формы -7 13. Набор гирь по 100 г.-20 Электродинамика. 1.Электрометр-5 2. Набор для электрометра: малые полые шары -3 большие полые шары -5 полый конус -1 3.Ученический прибор с тремя шкалами: Гальванометр -2 Амперметр постоянного тока -2 Амперметр переменного тока -2 4. Трансформатор-5 5. Генераторы постоянного тока -5 6. Реле тока -1 7. Переключатели однополюсные -4 8. Переключатели двухполюсные-4 9.Катушки для демонстрации маг. поля тока - 5 10 Конденсаторы разных видов плоскостной -4 бумажный технический-4 переменной емкости -4 11. Магниты: полосовые - 2 дугообразные -1 круглые-2 12. Магнитная стрелка -3	

		13. Прибор для демонстрации правила Ленца-.2. 14. Набор п/п приборов (учебный): диод на панели -2 терморезистор на панели -2 фоторезистор на панели -2 фотоэлемент на панели -2 15.Фотоэлементы (вакуумные, п/п)-2 16. Штативы изолированные -15 Колебания и волны. Звук. 1. Физический штатив-15 2. Маятники (на нити, на пружине, физический) 8,2, 2. 3. Камертоны на резонаторных ящиках 5 4.Трансформаторы на подставках -2 5. Установка ультразвуковая демонстрационная) -2 6. Генераторы звуковые школьные-2 Оптика. Квантовая физика. 1. Линзы полые-6 2. Зеркало плоское на подставке (с закрывающейся крышкой)-2 3. Светофильтры СФО-4 4. Прибор для сложения цветов спектра 2 5. Прибор по фосфоресценсии (школьный) -1 6. Прибор для изучения законов фотометрии -1 7. Прибор для определения длины световой волны -10 8. Набор для интерференции и дифракции света -1 9. Спектроскоп-1 10. Камера для наблюдения альфа – частиц.- Лабораторные приборы: 1. Стеклянные пробирки -50 2. Набор подставок-15 3. Амперметры лабораторные -15 4. Вольтметры лабораторные-15 5. Миллиамперметры -10 6. Реостаты ползунковые -2 7. Лампочки на подставках-15 8. Линзы на подставках :	

		собирающие -15 рассеивающие-15 9. Пластинки стеклянные-30 10 Переключатели однополюсные (ключ)- 15 11.Дифракционные решетки-10 12. Магазин сопротивлений лаб.-4 13 Вольтметры на 42 В-15 14. Набор гирь по 100 г. -30 15 Прибор для определения мощности электродвигателя -4 16. Булавки с ушком -30 17. Прозрачная бумага (калька)-30 18. Кодоскоп. -1 Плоскостные пособия: Плакаты (по физике и электротехнике): 1.Электродинамическая система приборов. 2. Электромагнитная система приборов. 3. Магнитоэлектрическая система приборов. 4. Электростатическая система приборов. 5. Электронно – лучевая трубка. 6.Циклический ускоритель. 7. Виды деформаций (растяжение, сжатие, изгиб, кручение, сдвиг, срез.) 8. Шкалы электроизмерительных приборов. 9.Магнитное поле катушки. 10. Трехфазный гидрогенератор. 11.Термисторы и фоторезисторы. 12.Диоды полупроводниковые. 13.Двигатель внутреннего сгорания. 14.Схема опыта Штерна. 15.Сверхпроводящий магнит. 16. Реле максимального тока. 17.Многоступенчатая ракета 18 Газотрубный двигатель.	

		!9. Реактивный двигатель. 20.Сопротивление движению. 21. Электромагнитная индукция. 22.Генератор постоянного тока. 23.Электростатика. 24. Магнетизм и его свойства. 25. Строение атмосферы Земли. 26.Электростатика. 27. Работа и энергия. 28.Барометр – анероид. 29.Солнечная система. 30. Природа (живая и неживая) 31. Вода и ее свойства. 32.Траектория движения. 33. Давление идеального газа. 34. КПД тепловой машины. 35. Ядерный реактор. 36.Двигатель постоянного тока. 37.Основные законы переменного тока. 38.Схемы управления асинхронными двигателями. 39. Синхронный двигатель. 40.Нелинейные электрические цепи. 41.Магнитная цепь и ее расчет. 42. Линейные электрические цепи. 43.Условные обозначения электроизмерительных приборов. 44.Ассинхронныей двигатель с фазным ротором. 45.Статор асинхронного двигателя. 46. Ротор и статор турбогенератора. 47.Якорь машины постоянного тока. 48.Короткозамкнутые роторы асинхронных двигателей 49.Охлаждение электрических машин. 50.Гидрогенератор. 51.Статор и ротор гидрогенератора.	

		52.Ассинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. 53. Соединение обмотки генератора и преемников энергии звездой и треугольником. 54. Автотрансформаторы. 55.Синхронный генератор. 56.Электродвигатели постоянного тока. 57.Автоматические выключатели. 58. Машина постоянного тока. 59. Усилитель промежуточной частоты. 60. Колебательные контуры. 61. Радиолокация. 62. Амплитудный модулятор. 63.Частотный модулятор. 64. Вынужденные электрические колебания.	
1.10	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**Кабинет «Тракторы и автомобили»:** 1.Рабочее место преподавателя-1 2.Ученические парты -15 3. Стулья-30 4.Доска классная-1 5..Экран-1 6.Шкаф для учебной литературы-1 7.Мультимедийная установка с ноутбуком-1 8. Интерактивная доска 9. Моноблоки - 3 10.Плакаты «топливная аппаратура дизельных двигателей»-1коплект 11.таблицы: технические характеристики тракторов; основные зазоры и размерности изучаемых двигателей; заправочные емкости тракторов и автомобилей 12.Плоскостные наглядные пособия: комплект плакатов по тракторам МТЗ-80(40листов); комплект плакатов поДТ75М(38листов);	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 5)

		13.Разрез компрессора-1 14.Разрез тормозного крана-1 15.Разрез гидравлического догружателя ведущих колес трактора-1 16.Разрез силового регулятора глубины обработки почвы-1 17.Набор рожковых ключей (1комп.-10шт) 18.Набор инструментов-1 19. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 20. Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы 21. Разрезы деталей тракторов 22. Разрезы узлов тракторов 23. Макеты сельскохозяйственного оборудования	
1.11	Основы агрономии Основы зоотехнии Основы бережливого производства	**Кабинет «Агрономии и зоотехнии»:** 1. Стол ученический 2. Стул ученический 3. Стол учителя 4.Стул компьютерный 5.Шкаф для хранения оборудования 6.Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение) 7.Проектор 8.Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 1 этаж (каб. № 4)
1.12	Основы инженерной графики Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	**Кабинет «Специальные дисциплины»** 1. Стол ученический 2. Стул ученический 3. Стол учителя	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 14)

	Техническая механика с основами технических измерений	4.Стул компьютерный 5.Шкаф для хранения оборудования 6. Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение) 7. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 8. Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы 9. Детали 10. Сборочные узлы 11. Модели 12. Объемные модели металлической кристаллической решетки 13. Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) 14. Образцы неметаллических материалов 15. Образцы смазочных материалов 16. Образцы подшипников качения и скольжения 17. Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр. 18. Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	
1.13	МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов	**Кабинет «ПДД»:** 1.Рабочее место преподавателя-1 2.Ученические парты -15 3. Стулья-30 4.Доска классная-1 5.Экран-1 6.Шкаф для учебной литературы-1 7.Мультимедийная установка с компьютером-1 8.Плакаты «Знаки дорожного движения»-1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 10)

		9.Плакаты «Узлы и агрегаты легковых и грузовых автомобилей»-1 10. Плакаты «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»- 11.Автотренажер легкового автомобиля ВАЗ-1 12. Электронная версия 2021г.-экзаменционные билеты по категориям «А», «В», «С», «Д»-1 13. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
1.14	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	**Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»:** 1. Стол лабораторный островной с полкой 2. Стул лабораторный 3. Стол лабораторный на тумбах 4. Стул лабораторный 5. Стол для весов аналитических 6. Стол лабораторный 7. Шкаф для приборов 8. Стол-тумба лабораторный 9. Стол компьютерный 10. Стул компьютерный 11. Стол офисный 12. Автоматизированное рабочее место преподавателя (монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение) 13. Медиапроектор, экран 14. Цифровой микроскоп 15. Весы лабораторные 16. Шкаф вытяжной 17. pH-метр 18. Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр) 19. Цифровой микроскоп	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, учебный корпус, 3 этаж (каб. № 16)

		20. Автоклав 21. Холодильник комбинированный лабораторный 22. Термостат 23. Дистиллятор 24. Лабораторный стол с мойкой 25. Весы аналитические 26. Центрифуга лабораторная	
1.15	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**Учебная лаборатория «ТО и ремонт машин»:** 1.рабочее место преподавателя –1 2.рабочее место учащегося: Парты ученические -6 Стулья ученические-12 3.ТО-1 тракторов-1 4.ТО-2 тракторов-1 5.ТО-3 тракторов-1 6.То-с/эх машин и машин для обработки почвы посевные и посадочные машины -1 7.зерноуборочные комбайны ТО-2-1 8.аптечка-1 9.журнал по ТБ-1 10.уголок по ТБ -1 11.верстак слесарный-4 12.тиски слесарные – 4 13.набор слесарный -1 14.ключи гаечные(разводные)комплект 1 15.ключи гаечные двусторонние(комп.)1 16.ключи торцовые со сменными головками(комп.)-1 17.имолоток-4 18.плоскогубцы комбинированные -4 19.съемники(комп.)-1 20.станок ножовочный-4 21.дрель ручной -1 22.максиметр-1 23.электросхемы-1	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, производственные мастерские, бокс №2 (каб. № 19)

		24.отвертки(разные.компл.)-1 25.комплект плакатов по ремонту тракторов из 45 листов-1 26.комплект плакатов по ремонту автомобилей ГАЗ и ЗИЛ-130 из листов1 27.шкаф для плакатов -1 28.эстакада-1	
1.16	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования УП.01.01 Учебная практика	**Слесарная мастерская:** 1.Рабочее место преподавателя(кафедра) –1 2.Рабочее место учащегося: Парты ученические -6 Стулья ученические-12 3.Доска-1 Оборудование: 1.Сверлильный стационарный станок-2 2.Заточный станок-1 3.Верстак слесарный -30 4.Тиски слесарные -30 5.Плоскостные пособия «Инструмент применяемый для разметки-2 6.Набор плакатов-24листов 7.Напильники(разные)-30 8.Метчики(разные)-20 9.Плашки(разные)—20 10.Сверло(разные)-20 11.Развертки(разные)-15 12.Ножницы по металлу-5 13.Молотки слесарные-15 14.Зубило слесарные-15 15.Щетки металлические-5 16.Киянки деревянные -10 17.Электрический паяльник -2шт 18.Микрометр-2 19.Штангенциркуль-10 20.Ножовки по металлу-10	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, производственные мастерские (каб. № 18)

		21.Уголок металлический-10 22.Линейки металлические-10 23.Стенд «сделано своими руками»-1	
1.17	МДК 04.01 Точное земледелие УП 01.01 Учебная практика УП 02.01 Учебная практика Демонстрационный экзамен	**Учебная площадка по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** 1. Борона дисковая универсальная БДУ-5х2пс "Балат" 2. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС 812С "АМУР-ПАЛЕССЕ" 3. Плуг оборотный ПО-4+1 4. Пресс-подборщик ПР-145С 5. Решетная машина (Очиститель вороха) ОВС-25 самопередвижной 6. Сеялка зерновая СЗП-3,6 7. Сеялка зернотуковая СЗ-3,6 СКМ 8. Стенд 12 psdw 9. Трактор Беларус 1221.2 10. Трактор JOHN DEERE с кабиной, 6155M 11. Трактор Беларус -320.4 12. Трактор Беларус 82.1 13. Трактор ХТЗ-243К.20 14. Экскаватор-погрузчик АМКОДОР 702ЕА 15. А1234 Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем с комплектом сопроводительного методического материала 16 Комплект оснастки для диагностики системы CommonRal на стенде ТНВД 17. 15.6 Ноутбук Lenovo 330-15AST 18 Агронавигатор "Кампус" 19. Видеокамера IP Hikvizion DS 20. Гидравлический гаражный кран 21. Дискатор БДУ-2,5 22. Ковш 0,8 м3 (к трактору) 23. Компрессор воздушный 24. М-403 Стенд для разборки-сборки ТНВД МАЗ (ЯМЗ)	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72, производственные мастерские, бокс №1 (каб. № 17)

		25. Мобильное устройство для вытяжки отработавших газов 26. Мотопомпа 152F 27. Мультиморочный сканер для сельхозтехники и спецтехники 28. МФУ XEROX 29. Опрыскиватель ОП-600Н-12 30. Отвал коммунальный БТЗ-243 31. Отвал коммунальный механический (к погрузчику) 32. Персонаьный компьютер HP Pavilion 33. Плуг ПЛН 3-35 34. Плуг ПСКу-4 35. Погрузчик навесной фронтальный (к трактору) 36. Прибор ППНР-100 (натяжения ремней) 37. Проектор Beng MS506 38. Ранцевая бензомоторная воздуховка 39. Сеялка пневматическая универсальная СПУ-4Л-ДУ 40. Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей 41. Стенд для регулировки и испытания форсунок 42. Стенд для ремонта двигателя NORDBERG с редуктором 43. Стенд универсальный для ремонта двигателей 44. Трактор ЮМЗ-6КЛ 45.Трактор ДТ- 75 МЛ 46.Трактор ДТ-75 47.Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) 48.Щетка 24в (к трактору) 49.Экран Cactus 127*127 настенно-потолочный 50.Инструментальная тележка 51.Инструментальная тележка с набором инструментов 52.Верстак металический модульного типа 53.Верстак металический модульного типа 54.ИР-1 Комплект инструмента для ремонта и регулировки ТНВД дизелей ЯМЗ и КАМАЗ	

		55.Комплект для испытания ТНВД УТН 56.Комплект кронштейнов для установки ТНВД серий КАМАЗ 57.Набор для разбора пинов 58.Набор для сборки-разборки форсунок CR (20 предметов) 59.Набор для тестирования гидросистемы 60.Набор инструментов 1/2 пластиковый кейс 98 предметов 61.Набор инструментов 1/2 пластиковый кейс 98 предметов 62.НК Агронавигатор-плюс 63.Нутрометр для измерения диаметра цилиндра 64.Однотумбовый металический верстак 65.Съемник мультипликатора инжектора форсунки Common Rail 66.Съемник шкивов универсальный 67.Тиски слесарные 150 мм поворотные стальные 150 мм 68.Тренажер-симмулятор 69.Шкаф металлический 4 секции 70.Шкаф металлический для одежды 71.Ботинки "Легион" с МП 72.Кепка-бейсболка синяя 73.Костюм "Фаворит" с брюками темно-серый с серым 74.Очки защитные открытые "Авиатор" 75.Ареометр 76.Балон воздушный МТЗ-80 77.Бентус 78.Вал коленчатый МТЗ-80 двигатель Д-240 79.Зубило 300*25 мм с протектором 80.Комплект кабелей для водной техники S04990 81.Корзина перфорированная металическая 82.Молоток слесарный 600 гр. фибергласовая ручка 83.Набор головок 1/2-8 предметов ДТ/30 удлиненный 84.Набор надфелей алмазных 140*50*3 6 шт.	

		85.Набор щупов 0,05-1,0 мм 86.Напильник 150мм полукруглый 87.Напильник 200мм круглый 88.Напильник 200мм плоский 89.Напильник 200мм трехгранный 90.Напильник 250мм квадратный 91.Ножовка по металлу 300 мм деревянная ручка 92.Перфорированный экран для металического верстака 40*1200*500 93.Пистолет для подкачки шин GARAGE 94.Плита под стартер МТЗ-80 двигатель Д-240 95.Поддон для отходов ГСМ, 16л 96.Поддон для сбора масла, 8л 97.Полуось заднего моста МТЗ-80 98.Регулятор давления воздуха 99.Рукав 50*60-0,63 МПа ГОСТ (резиновый) 100.Рукав напорно-всасывающий Б-2-75-3 10 м 101.Рукав напорно-всасывающий Б-2-75-3 6 м 102.Рулонная штора 2м*1,92м (белый) 103.Рулонная штора 2м*2,8м (белый) 104.Светодиодный фонарь 105.Строп цепной 4сц-4.25-1,5/кл.8 106.Ступица заднего колеса МТЗ-80 107.Тестер автомобильный 108.Удлинитель У6-159 30 м на рамке Фирман (250 г/л фомисофен) 109.Цельнометаллическая линейка Gigant 300 мм 110.Шланг спиральный воздушный (8х12 мм, 10 м, 18 бар) 111.Штангенциркуль 150 мм в пластиковой коробке 112.Штора из брезента ОП 1135 пл.400 гр/м2 3-х слоя (брезент-синтепон-брезент) с люверсами. Р:5,0м*4,5м 113.Тепловая электрическая пушка ТЭП-9000К 114.Набор ключей рожковых 22 предмета 115.Масло нагнетатель	

		116.Микрометр для замера диаметра корневых шеек коленчатого вала 117.Микрометр для замера диаметра поршня 118.Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала 119.Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала 120.Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок. Механический 0-25 мм 121.Обжим поршневых колец 122. Огнетушитель ОП-35(з) Огнетушитель ОП-4 123.Станок заточный 124.Дрель ударная 125.Ключ гаечный комбинировнный 126.Ключ динамометрический 1/2 127.Ключ моментный 19-110 Н*м 128.Ключ моментный 42-210 Н*м 129.Ключ моментный комплект 5-25 Н*м 130.Манометр шинный. Пределы измерения давления воздуха 0-0,3 Мпа 131.Моментоскоп 132.Набор комбинированных ключей 133.Набор мантировок с рукояткой 134.Набор метчиков и плашек 40 пред 135.Набор оправок для подшипников и сальников 136.Набор сверл по металлу, 1-13 мм 25 шт. 137.Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр 138.Пусковое устройство 139.Стеллаж металический СТ-106 140.Стетоскоп механический jtc-1007 141.Стол ученический 2-х местный с регулируемой опорой рост 5-7 142.Стремянка 6 ступени стальная	

		143.Стул ученический регулируемый рост 5-7 144.Съемник для внутренних стопорных колец 145.Съемник для внутренних стопорных колец изогнутые губки 146.Съемник масленных фильтров 147.Съемник прошневых колец 148.Термопистолет 149.Тиски слесарные 150 мм поворотные с наковальней 150.Тиски слесарные 150 мм поворотные с наковальней 151.Тиски слесарные 150 мм поворотные с наковальней 152.Шлифовальная машина угловая 153. Шприц рычажно-плунжерный	
1.17	Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)	Библиотечная кафедра Стеллаж Шкаф открытый Читательский стол Компьютерный стол Информационный стенд Стул Кресло компьютерное Автоматизированное рабочее место МФУ, художественная и учебная литература	1.17
1.18	УП 03.01 Учебная практика Вождение тракторов	**Автодром/Трактородром:** 1.Вешки 2.Знаки 3. Светофоры 4.Площадка в условиях смоделированного дорожного движения	с. Черниговка, ул. Ленинская, д. 72
1.19	УП 02.01 Учебная практика УП 03.01 Учебная практика	**Учебное хозяйство:** 1. Земельный участок 2. Склад хранения семян 3. Склад зерна 4. Цементная площадка для комбайнов 5. Борона дисковая универсальная БДУ-5х2пс "Балат" 6. Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС 812С "АМУР-ПАЛЕССЕ" 7. Плуг оборотный ПО-4+1	Ориентир: Черниговский район, 865 метров юго-восточнее километрового столба № 576 трассы Хабаровск-Владивосток

		8. Пресс-подборщик ПР-145С 9. Решетная машина (Очиститель вороха) ОВС-25 самопередвижной 10.Сеялка зерновая СЗП-3,6 11.Сеялка зернотуковая СЗ-3,6 СКМ 12. Агронавигатор "Кампус" 13. Дискатор БДУ-2,5 14. Опрыскиватель ОП-600Н-12 15. Плуг ПЛН 3-35 16. Плуг ПСКу-4 17. Трактор Беларус 82.1	
1.20	Практическая подготовка Учебная практика Производственная практика	**1.Слесарная мастерская** **2.Учебная площадка по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** **3.Автодром/Трактородром** **4.Учебное хозяйство** Производственная практика проходит как на учебном хозяйстве, так и хозяйствах Черниговского района и других районах Приморского края	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии/ специальности

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Код Наименование

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **3**

Требования к проведению демонстрационного экзамена **5**

Структура программы ГИА ……... **5**

Паспорт программы государственной итоговой аттестации……. **5**

Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.. 5

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации……..**7**

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся……**9**

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации……**9**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии/специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии/специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии/специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии/специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** присваивается квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии/специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01.Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 01.Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМд.01.Эксплуатация сельскохозяйственных машин

	ПМд.02. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
По запросу работодателя (при наличии)	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01.Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (МДК 01.03 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин)
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации*)*	ПК 2.1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
	ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
	ПМд.02 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Выпускники, освоившие программу по профессии/ специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися

стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

1. Структура программы ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя и профессиональных объединений (при наличии).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, отраслевых и международных стандартов и иные требования.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.

Примерные оценочные средства разработаны для специальности **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. Для проведения

демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД Мастер сельскохозяйственного производства».

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев: пользования средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

ГИА проводится: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован Агентством на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители Агентства (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные выше, обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

– наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

– давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации:

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение

к ОП СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы 25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном учреждении «Черниговский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
-

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на

состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности Колледжа опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. Колледж представляет собой интенсивно развивающуюся организацию. Основная цель - достижение качества образования посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды. КГА ПОУ «ЧСК» - образовательная организация, которая имеет символику, реализует адаптированные образовательные программы.

Достижения Колледжа: Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2022-2023 – 1 победитель, 1 призер, 1 призер регионального Чемпионата по профессиональному мастерству 2024, победитель регионального Чемпионата по профессиональному мастерству 2025, чемпионат «Абилимпикс-2023» 1 победитель, 1 призер, чемпионат «Абилимпикс-2024» - 1 победитель, 2 призера. Краевой конкурс «Пахарь» 2022- 2023- 2 победителя.

Колледжа расположен в с. Черниговка Черниговского муниципального округа. Использование образовательного ландшафта села способствует расширению возможностей и развитию талантов обучающихся. В Колледже более 10 социальных партнеров, общественных и профессиональных организаций, предприятий, которые расширяют возможности обучения и воспитательной деятельности. В Колледже организовано волонтерское движение, в нем принимают участие более 50 человек. В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, День здоровья и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— реализация мероприятий, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение

родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные направления в развитии социального партнерства:

- - определение перечня профессий и специальностей, востребованных на рынке труда;
- - определение требований работодателей к качеству подготовки специалистов и к качеству учебно-программной документации;
- - обеспечение участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- - совершенствование организации образовательного процесса;
- - развитие материально-технической базы колледжа;
- - развитие профориентации населения, трудоустройство выпускников колледжа;

- - создание производственно-образовательных комплексов.

Перечень мероприятий:

1. Заключение договоров о сотрудничестве соглашений о создании производственно-образовательных комплексов между субъектами социального партнерства
2. Организация производственной (профессиональной) практики
3. Организация производственного обучения, учебных практик на предприятиях
4. Организация профориентационной работы
5. Содействие трудоустройству выпускников колледжа

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, заместителя директора по учебной работе, методистов, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЗР, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Программа воспитания обучающихся колледжа создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Локальные и нормативно - правовые акты и документы КГА ПОУ «ЧСК», обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы колледжа (должностные инструкции, Положения, планы и др.),

Документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности:. приказ о проведении родительского собрания; положение о кураторе; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; Воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами: – Положение о совете колледжа, Положение о студенческом совете, Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп, Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного

взыскания, Положение о совете профилактики правонарушений, Положение о студенческом спортивном клубе, Положение о волонтерской организации, Положение о программе наставничества, правила внутреннего распорядка обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: Программы воспитания и социализации для детей с ОВЗ учитывают рекомендации ППк Колледжа и направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе рекомендаций ППк разрабатываются рекомендации, каким образом педагогические работники (учитель, куратор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.) и другие специалисты образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа воспитания адаптируется для обучающихся с ОВЗ, и направлена на: · учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ; - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; - обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии

значительного числа обучающихся); соответствия качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе; сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду); привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). активное участие в волонтёрских и общественных проектах, связанных с профессией/специальностью; проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ; вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения: направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области; включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в профессии/специальности; поддержка в создании персонального бренда; фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Анализ ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания, так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? - какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? - какие новые проблемы, трудности появились? - над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru. «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Приложение 1

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «**Образовательная деятельность»**			
Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-3 курсы	03.09.25	преподаватель истории
Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.25	преподаватель ОБЖ, БЖ
Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.25	преподаватели спец.дисциплин
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.25	педагог-организатор ОБЖ
Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.25	преподаватели истории, обществознания
Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.25	преподаватель истории
Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.25	преподаватели истории, обществознания
Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.25	преподаватели истории, обществознания
Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.26	преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватель истории, литературы
Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	24.05.26	преподаватели истории, литературы

Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны»,приуроченная ко Дню России	1- 3 курсы	11.06.25	Преподаватель истории
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1- 3 курсы	22.06.26	кураторы групп, преподаватель истории
Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	преподаватель литературы
2. **Кураторство**			
Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	кураторы групп
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник,1 урок	кураторы групп
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 4 курсы		кураторы групп
Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	кураторы групп
2. **Модуль «Наставничество»**			
Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	по запросу	куратор программы наставничества
Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
4. Модуль «**Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»**			
День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	01.09.2025	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник	советник по воспитанию, педагог-организатор

Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы СПО	02.10.25	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.25	кураторы групп, педагоги организаторы
Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	кураторы групп, педагог-организатор
мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): акция «Красная гвоздика»; встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	Все группы СПО	04.12.25 - 08.12.25	кураторы групп, педагог-организатор
День студенческого самоуправления	Все группы СПО	25.01.26	кураторы групп, педагог-организатор
Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы СПО	19.01.26	преподаватели литературы и истории
Участие в фестивале «1+1»: равные возможности.	Актив	февраль	советник по воспитанию, педагог - организатор
Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	22.02.26-23.02.26	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курсы	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, специалисты, кураторы групп
Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.26	кураторы групп
Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.26	Преподаватели, кураторы

Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4 курсы	май	советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»	2-3-4 курс	01.07.26	советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	Все курсы	В течение года	педагог-организатор ОБЖ
5. Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»**			
Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	педагог-организатор
Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
6. Модуль «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**			
Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, кураторы групп
Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	социальные педагоги
Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений срединесовершеннолетних.	родители	декабрь	социальные педагоги
Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	социальные педагоги
Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	социальные педагоги
Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	кураторы групп
Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	В течение года	кураторы групп
Работа в Управляющем совете колледжа	актив	В течение года	члены Совета
7. Модуль «**Самоуправление»**			

Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	студсовет	сентябрь	советник директора по воспитанию
Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию
Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию
Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	советник директора по воспитанию
Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
8. Модуль **«Профилактика и безопасность»**			
Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог кураторы
Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2 курсы	в течение года	члены Совета
Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, кураторы

Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, кураторы
Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, кураторы
Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	04.09.25-08.09.25	преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1-4 курсы	09.10.25-15.10.25	социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-4 курсы	ноябрь	кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	27.11.25-04.12.26	социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1-4 курсы	26.02.26 - 04.03.26	социальный педагог, кураторы,
			советник директора по воспитанию, педагог-организатор
9. Модуль **«Социальное партнёрство и участие работодателей»**			

Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодате ли	в течение года	Заместители директора
Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодате ли	в течение года	Заместители директора
Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера»		в течение года	ответственный за профориентацию
Организация практической подготовки на базе работодателя	работодате ли	в течение года	педагог- организатор, мастера п/о
Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии,	работодате ли 1-4 курс	в течение года	педагог- организатор, мастера п/о
Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодате ли 1-4 курс	в течение года	педагог-организатор, мастера п/о
10. Модуль **«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**			
Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	кураторы, мастера п/о
Участие в ярмарках учебных заведений	2-3 курсы	в течение года	кураторы групп мастера п/о
Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс,	2-3 курсы	В течение года	заместитель директора по воспитанию и социализации, мастера п/о
Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	в течение года	педагог- организатор, мастера п/о
Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	1,2,3 курсы	сентябрь	кураторы групп, представители работодателей
11. Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год.	участники ССК	сентябрь	руководитель ССК, преподаватель физической культуры

Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	руководитель ССК, преподаватель физической культуры
Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	Октябрь-ноябрь	руководитель ССК, преподаватель физической культуры
Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов СКК. -подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	руководитель ССК
12. Модуль «Волонтерский отряд»			
День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.25	куратор добровольческой команды
Участие в конкурсах и проектах	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды

Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черниговский сельскохозяйственный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 26.08.2025 г.

приказ № 101/1-у от 26.08.2025 г.

Утверждено Приказом КГА ПОУ «ЧСК»

_____/Н.В. Хижняк
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ПРИМАГРО»

_____/П.Д. Григорьев
подпись

2025 год