

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНИГОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приказ от «01» марта 2021 г. №121/1  
«О введении в действие  
локальных актов»

Директор



Н.В. Хижняк

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета КГБ ПОУ «ЧСК»  
«01» марта 2021 г.  
протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

с. Черниговка

2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:  
Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г.

Трудового кодекса Российской Федерации,  
Федерального закона № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. "О противодействии коррупции»,

Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации",

других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников и иных нормативных правовых актов Российской Федерации,

Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.2 Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации (далее - ОО). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3 Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4 Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ОО;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ОО;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5 Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ОО и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ОО поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9 Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ОО, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3 Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ОО;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ОО в целом, так и каждого педагогического работника;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные Особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ОО социальных функций;

- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОО;

- пренебрежительных отзывов о деятельности своей ОО или проведения необоснованных сравнений ее с другими ОО;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ОО в целом.

### **3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1 В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- \* навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- \* оценки их личности и личности их законных представителей;
- \* предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- \* предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

- \* отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- \* требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.
- \* проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- \* побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации
- \* употреблять алкогольные напитки во время исполнения должностных обязанностей;
- \* курить в помещениях и на территории ОО.

#### **4 Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

- \* Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей, обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.
- \* Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:
  - \* помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работах и работе ОО в целом;
  - \* проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
  - \* выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая

говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- \* относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- \* высказываться в корректной и убедительной форме раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- \* начинать общение с приветствия;

- \* выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- \* разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- \* принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

- \* В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- \* заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

- \* перебивать их в грубой форме;

- \* проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- \* разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

- \* разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;

- \* переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

- \* Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

- \* Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать затягивания в конфликтную ситуацию или скандал,

- \* В случае конфликтного поведения со стороны законного

представителя, обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- \* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

- \* помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ОО;

- \* поддерживают и продвигают их интересы.

5.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- \* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- \* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- \* обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией ОО**

6.1 Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

## **7. Обязательства администрации ОО перед педагогическими работниками**

7.1 Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ОО благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2 Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3 Представителям администрации следует:

- \* формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- \* быть примером неукоснительных принципов и норм настоящего Положения;

- \* помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- \* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- \* пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

- \* обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- \* способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОО с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой

информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

\*

## **8. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.